

**FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...**

**WHATSAPP ME ON – 9566 190 514**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP**

**<https://t.me/ioinchat/TFLwS3tksGobZ9tW>**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP**

**[https://t.me/ioinchat/Gbj3OKVENKsd\\_HpM](https://t.me/ioinchat/Gbj3OKVENKsd_HpM)**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP**

**<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP**

**<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>**

**Website: [www.netaspirants.com](http://www.netaspirants.com)**

**Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)**

**Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>**

**YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>**

**Whatsapp Number: 900 322 4906**

**Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514**

**FOR MORE DETAILS**

**[www.netaspirants.com](http://www.netaspirants.com)**

**Thanks & Regard**

**M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET**

**ASSISTANT PROFESSOR**

**DEPT OF COMPUTER SCIENCE**

**(Candidate Response Sheet)**

<b>Roll Number</b>	<b>TN01004164</b>
<b>Name of the Candidate</b>	<b>KALAISELVI</b>
<b>Examination Name</b>	<b>UGC NET 2021 Economics</b>
<b>Exam Date &amp; Time</b>	<b>24-11-2021 09:00:00</b>

**Subject : GP\_24NOV\_A****Question ID:- 1163****Study the given table carefully and answer the questions that follow.**

**Number (N) of candidates (in lakhs) appearing for a University Entrance examination from four different states (A, B, C, D) and the percentage (P) of candidates clearing the same over the years are provided in the table below**

State	A		B		C		D	
Year	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

**Read the following table carefully and answer the questions given below :**

दिए गए वर्षों में चार भिन्न - भिन्न राज्यों (A, B, C, D) से एक विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा में सम्मिलित होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या (N) (लाख में) और उस परीक्षा में सफल होने वाले अभ्यर्थियों की प्रतिशतता (P) निम्नलिखित तालिका में दी हुयी हैं :

राज्य	A		B		C		D	
वर्ष	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29

2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

Find out the difference between the total number of students who qualified in 2017 and the total number of students who qualified in 2018 (from all states):

(सभी राज्य से) 2017 में सफल होने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या और 2018 में सफल होने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का अंतर ज्ञात करें :

**Options:-**

▪ 31750/31750, Option ID :- 4649,

▪ 31880/31880, Option ID :- 4650,

▪ 32220/32220, Option ID :- 4651,

▪ 32340/32340, Option ID :- 4652,

**Answer Given:- 32340/32340, Option ID : -4652**

**Question ID:- 1162**

Study the given table carefully and answer the questions that follow.

Number (N) of candidates (in lakhs) appearing for a University Entrance examination from four different states (A, B, C, D) and the percentage (P) of candidates clearing the same over the years are provided in the table below

State	A		B		C		D	
	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिए गए वर्षों में चार भिन्न - भिन्न राज्यों (A, B, C, D) से एक विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा में सम्मिलित होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या (N) (लाख में) और उस परीक्षा में सफल होने वाले अभ्यर्थियों की प्रतिशतता (P) निम्नलिखित तालिका में दी हुयी हैं :

राज्य	A		B		C		D	
	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

Find out the average number of students who qualified in 2020 (from all states).

2020 में (सभी राज्यों से) सफल होने वाले विद्यार्थियों की औसत संख्या ज्ञात करें :

**Options:-**

▪ 84550/84550, Option ID :- 4645,

▪ 84580/84580, Option ID :- 4648,

▪ 85375/85375, Option ID :- 4647,

▪ 86770/86770, Option ID :- 4646,

**Answer Given:- 86770/86770, Option ID : -4646**

**Question ID:- 1164**

Study the given table carefully and answer the questions that follow.

Number (N) of candidates (in lakhs) appearing for a University Entrance examination from four different states (A, B, C, D) and the percentage (P) of candidates clearing the same over the years are provided in the table below

State	A		B		C		D	
	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32

2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिए गए वर्षों में चार भिन्न - भिन्न राज्यों (A, B, C, D) से एक विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा में सम्मिलित होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या (N) (लाख में) और उस परीक्षा में सफल होने वाले अभ्यर्थियों की प्रतिशतता (P) निम्नलिखित तालिका में दी हुयी हैं :

राज्य	A		B		C		D	
वर्ष	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

In which year did the highest number of candidates clear the entrance exam from State B?

किस वर्ष में राज्य B से अधिकतम संख्या में अभ्यर्थी प्रवेश परीक्षा में सफल हुए ?

**Options:-**

- 2016/2016, Option ID :- 4655,
- 2018/2018, Option ID :- 4656,
- 2019/2019, Option ID :- 4653,
- 2020/2020, Option ID :- 4654,

**Answer Given:- 2016/2016, Option ID : -4655**

**Question ID:- 1165**

**Study the given table carefully and answer the questions that follow.**

**Number (N) of candidates (in lakhs) appearing for a University Entrance examination from four different states (A, B, C, D) and the percentage (P) of candidates clearing the same over the years are provided in the table below**

State	A		B		C		D	
Year	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिए गए वर्षों में चार भिन्न - भिन्न राज्यों (A, B, C, D) से एक विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा में सम्मिलित होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या (N) (लाख में) और उस परीक्षा में सफल होने वाले अभ्यर्थियों की प्रतिशतता (P) निम्नलिखित तालिका में दी हुयी हैं :

राज्य	A		B		C		D	
वर्ष	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

Find out the average number of non-qualified candidates in 2019 (from all states).

2019 में (सभी राज्यों से) असफल अभ्यर्थियों की औसत संख्या ज्ञात करें :

**Options:-**

- 135320/135320, Option ID :- 4657,
- 137270/137270, Option ID :- 4659,
- 139870/139870, Option ID :- 4660,

• 144025/144025, Option ID :- 4658,  
Answer Given:- 135320/135320, Option ID : -4657

Question ID:- 1161

Study the given table carefully and answer the questions that follow.

Number (N) of candidates (in lakhs) appearing for a University Entrance examination from four different states (A, B, C, D) and the percentage (P) of candidates clearing the same over the years are provided in the table below

State	A		B		C		D	
	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दिए गए वर्षों में चार भिन्न - भिन्न राज्यों (A, B, C, D) से एक विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा में सम्मिलित होने वाले अभ्यर्थियों की संख्या (N) (लाख में) और उस परीक्षा में सफल होने वाले अभ्यर्थियों की प्रतिशतता (P) निम्नलिखित तालिका में दी हुयी हैं :

राज्य	A		B		C		D	
	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)	N	P(%)
2016	2.31	32	1.64	42	2.60	46	3.3	29
2017	2.02	44	1.72	41	2.45	36	3.1	32
2018	1.98	39	2.02	37	2.20	33	2.9	31
2019	1.85	28	2.10	43	2.50	42	2.7	34
2020	2.20	33	1.90	46	2.55	30	3.0	35

Find out the total number of students who have cleared the entrance exam from 2016 to 2020 in State A.

2016 से 2020 तक राज्य A से प्रवेश परीक्षा में सफल होने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या ज्ञात करें :

**Options:-**

- 355460/355460, Option ID :- 4641,
  - 358660/358660, Option ID :- 4644,
  - 360890/360890, Option ID :- 4643,
  - 364420/364420, Option ID :- 4642,
- Answer Given:- 355460/355460, Option ID : -4641**

**Subject : GP\_24NOV\_B**

**Question ID:- 1180**

**Match List I with List II**

List I	List II
Elements of Effective Communication	Description
A. Common frame of reference	I. Communications with people of similar background
B. Congruence	II. Use of understandable language
C. Language relevance	III. Messages of common interest between encoder and decoder
D. Compatible environment	IV. Compatibility between the receiver and the sender

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(प्रभावी संप्रेषण के तत्त्व)	(वर्णन)
A. सामान्य सन्दर्भ विन्यास	I. समान पृष्ठभूमि के लोगों से संप्रेषण करना
B. सर्वसमता	II. बोधगम्य भाषा का प्रयोग
C. भाषा प्रासंगिकता	III. संकेतक और विसंकेतक के बीच सामान्य रूचि के सन्देश
D. अनुरूप परिवेश	IV. अभिग्राहक और प्रेषक के बीच संगतता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

**Options:-**

- A -I , B -II , C -III , D -IV, Option ID :- 4719,
  - A -II , B -III , C -IV , D -I, Option ID :- 4720,
  - A -III , B -IV , C -I , D -II, Option ID :- 4717,
  - A -IV , B -III , C -II , D -I, Option ID :- 4718,
- Answer Given:- A -II , B -III , C -IV , D -I, Option ID : -4720**



Question ID:- 1193

Match List I with List II

List I	List II
A. System Software	I. Library Management System
B. Application Software	II. Firewall
C. Security Software	III. Compiler
D. Embedded Software	IV. Automatic fridge

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सिस्टम सॉफ्टवेयर	I. लाइब्रेरी मैनेजमेंट सिस्टम
B. ऐप्लिकेशन सॉफ्टवेयर	II. फायरवॉल
C. सुरक्षा सॉफ्टवेयर	III. कंपाइलर
D. सन्निहित सॉफ्टवेयर	IV. स्वचालित फ्रिज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

**Options:-**

- A -I , B -III , C -IV , D -II, Option ID :- 4769,
  - A -II , B -IV , C -I , D -III, Option ID :- 4770,
  - A -III , B -I , C -II , D -IV, Option ID :- 4772,
  - A -III , B -IV , C -I , D -II, Option ID :- 4771,
- Answer Given:- A -III , B -IV , C -I , D -II, Option ID : -4771**

Question ID:- 1204

Gender Parity Index in higher education in India is:

भारत में उच्च शिक्षा में लिंग समानता सूचकांक है :

**Options:-**

- 0.98/0.98, Option ID :- 4816,
  - 0.99/0.99, Option ID :- 4815,
  - 1.1/1.1, Option ID :- 4814,
  - 1/1, Option ID :- 4813,
- Answer Given:- 0.99/0.99, Option ID : -4815**

Question ID:- 1188

Name the fallacy committed in the argument below

"All men who understand women are potentially perfect husbands.

All potentially perfect husbands are men of infinite patience.

Therefore, some men of infinite patience are men who understand women."

इस तर्क में किए गए दोष का नाम बताएं।

"महिलाओं को समझने वाले सभी पुरुष संभाव्य रूप से आदर्श पति हैं।

सभी संभाव्य रूप से आदर्श पति असीम धैर्य वाले पुरुष होते हैं।

अतः असीम धैर्य वाले कुछ पुरुष महिलाओं को समझने वाले पुरुष होते हैं। "

**Options:-**

- Exclusive premises/व्यावर्तक आधारिका, Option ID :- 4752,
- Existential fallacy/अस्तित्वपरक तर्कदोष, Option ID :- 4751,
- Illicit major/अवैध साध्य, Option ID :- 4749,
- Undistributed middle/अव्याप्त हेतु, Option ID :- 4750,

**Answer Given:- Illicit major/अवैध साध्य, Option ID : -4749**

---

**Question ID:- 1174**

**Given below are two statements**

**Statement I: A variable measured at the nominal level can be used in higher-level statistics if it is converted into another form.**

**Statement II: The result of the conversion process is called dummy variable.**

**In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : नाममात्रक स्तर पर मापित चर का प्रयोग उच्चस्तरीय सांख्यिकी में हो सकता है यदि उसे रूपांतरित कर दिया जाए।

कथन - II : रूपांतरण की प्रक्रिया के परिणाम को आभासी चर कहते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 4694,
- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 4693,
- Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 4696,
- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 4695,

**Answer Given:- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID : -4694**

---

**Question ID:- 1178**

**Given below are two statements**

**Statement I: One's perceptions and beliefs are the basis of generalisation in communication**

**Statement II: Generalisations of the environment develop through experiences.**

**In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : व्यक्ति के बोध और धारणाएं संप्रेषण में सामान्यीकरण के आधार हैं।

कथन - II : परिवेश के सामान्यीकरण अनुभवों के माध्यम से विकसित होते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 4710,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 4709,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 4712,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 4711,

**Answer Given:- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID : -4711**

---

**Question ID:- 1190**

**Pick the correct option to represent the given argument**

**All artists are egoists**

**Some artists are paupers**

**Therefore, some paupers are egoists**

**Choose the correct answer from the options given below**

दिए गए तर्क को द्योतित करने के लिए सही कूट - संकेत का चयन करें :

सभी कलाकार अहंकारी हैं।

कुछ कलाकार रंक हैं।

अतः कुछ रंक अहंकारी हैं।

**Options:-**

▪ A II - I figure/AII - I आकार, Option ID :- 4757,

▪ A II - II figure/AII - II आकार, Option ID :- 4758,

▪ A II - III figure/AII - III आकार, Option ID :- 4759,

▪ A II - IV figure/AII - IV आकार, Option ID :- 4760,

Question ID:- 1195

Which of the following statements are true?

- A. Simplex data transmission is in two-directions only
- B. Half-duplex data transmission is in both directions but not at the same time
- C. Full-duplex data transmission is in both directions simultaneously
- D. Serial data transmission is when data is sent, 8 bit at a time, over a single wire
- E. Parallel data transmission is when one bit of data is sent down over a single wire

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. सिंप्लेक्स डाटा संचरण केवल दो दिशाओं में होता है।
- B. अर्ध - डुप्लेक्स डाटा संचरण दोनों दिशाओं में होता है पर एक ही समय में नहीं।
- C. पूर्ण डुप्लेक्स डाटा संचरण एक ही समय में दोनों दिशाओं में होता है।
- D. श्रेणीबद्ध डाटा संचरण तब होता है जब डाटा को, एक बार में 8 बिट करके, एकल तार पर भेजा जाता है।
- E. समांतर डाटा संचरण तब होता है जब एक बिट डाटा को एकल तार पर भेजा जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 4777,
- B and C only/केवल B और C, Option ID :- 4780,
- C and D only/केवल C और D, Option ID :- 4779,
- C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID :- 4778,

**Answer Given:- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID : -4777**

Question ID:- 1198

Which of the following Green House bases were the target gases whose emission was to be covered under the first commitment period of the Kyoto protocol?

- A. SO<sub>2</sub>
- B. CO<sub>2</sub>
- C. N<sub>2</sub>O
- D. NH<sub>3</sub>
- E. CH<sub>4</sub>

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सी ग्रीन हाउस गैसों वे लक्षित गैसों थीं जिनके उत्सर्जन को क्योटो प्रोटोकॉल के प्रथम प्रतिबद्धता काल के दायरे में लाया जाना था ?

- A. SO<sub>2</sub>
- B. CO<sub>2</sub>
- C. N<sub>2</sub>O
- D. NH<sub>3</sub>
- E. CH<sub>4</sub>

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 4790,
- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D, Option ID :- 4789,
- B, C and E only/केवल B, C और E, Option ID :- 4792,
- B, C, D and E only/केवल B, C, D और E, Option ID :- 4791,

**Answer Given:- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D, Option ID : -4789**

Question ID:- 1169

Match List I with List II

List I	List II
Thinking Hat System	Concepts and Ideas
A. White Hat	I. Judgement and caution-the logical negative
B. Red Hat	II. Data gathering-facts, figures, information needs and gaps
C. Black Hat	III. Provocations, alternatives and creativity-proposals
D. Green Hat	IV. Intuition and emotions

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(चिंतन टोपी प्रणाली (थिंकिंग हैट सिस्टम))	(अवधारणाएं और विचार)
A. श्वेत टोपी	I. निर्णय और विचार - तार्किक निषेधात्मक
B. लाल टोपी	II. प्रदत्त संग्रह - तथ्य, आँकड़े, सूचना की आवश्यकताएं और कमियाँ
C. काली टोपी	III. उद्दीपन, विक्लप और रचनात्मक - प्रस्ताव
D. हरी टोपी	IV. अंतर्ज्ञान और भावनाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

**Options:-**

- A -I , B -III , C -II , D -IV, Option ID :- 4676,
  - A -II , B -IV , C -I , D -III, Option ID :- 4674,
  - A -III , B -II , C -IV , D -I, Option ID :- 4673,
  - A -IV , B -I , C -III , D -II, Option ID :- 4675,
- Answer Given:- A -II , B -IV , C -I , D -III, Option ID : -4674**
- 

**Question ID:- 1167**

The satellite used for the transmission and telecast of SWAYAMPRAKASH is called

' स्वयंप्रभा' के प्रेषण और प्रसारण के लिए प्रयोग किए जाने वाले उपग्रह को कहते हैं -

**Options:-**

- EDUSAT Satellite/एडुसैट उपग्रह, Option ID :- 4665,
  - GSAT-15 Satellite/जीसैट - 15 उपग्रह, Option ID :- 4666,
  - GSAT-3 Satellite/जीसैट - 3 उपग्रह, Option ID :- 4667,
  - SP-EDU-15 Satellite/एसपी - एडु - 15 उपग्रह, Option ID :- 4668,
- Answer Given:- EDUSAT Satellite/एडुसैट उपग्रह, Option ID : -4665**
- 

**Question ID:- 1196**

In agricultural regions, groundwater can have significant concentrations of which pollutant?

कृषि क्षेत्रों में भूजल में किस प्रदूषक की यथेष्ट मात्रा हो सकती है ?

**Options:-**

- Cadmium/कैडमियम, Option ID :- 4782,
  - Lead/सीसा, Option ID :- 4781,
  - Nitrate/नाइट्रेट, Option ID :- 4784,
  - Selenium/सेलेनियम, Option ID :- 4783,
- Answer Given:- Selenium/सेलेनियम, Option ID : -4783**
- 

**Question ID:- 1182**

How tall is a tree that is 6 meters shorter than a wall that is seven times higher than the tree?

वह पेड़ कितना लंबा है जो उस दीवार से 6 मीटर छोटा है जो पेड़ से सात गुना ऊँची है?

**Options:-**

- 1 meters/1 मीटर, Option ID :- 4728,
- 1.25 meters/1.25 मीटर, Option ID :- 4727,

- 2 meters/2 मीटर, Option ID :- 4726,
  - 7 meters/7 मीटर, Option ID :- 4725,
- Answer Given:- 7 meters/7 मीटर, Option ID : -4725**

**Question ID:- 1202**

**University of the ancient period which has been declared by UNESCO as a heritage site is:**

- A. Mithila**
- B. Vallabhi**
- C. Pushpagiri**
- D. Takshashila**
- E. Nalanda**

**Choose the *correct* answer from the options given below:**

प्राचीन काल के वे विश्वविद्यालय जिन्हें यूनेस्को ने धरोहर स्थल घोषित किया है :

- A. मिथिला**
- B. वल्लभी**
- C. पुष्पगिरी**
- D. तक्षशिला**
- E. नालंदा**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- **A and B only/केवल A और B, Option ID :- 4805,**
  - **B and C only/केवल B और C, Option ID :- 4806,**
  - **C and D only/केवल C और D, Option ID :- 4807,**
  - **D and E only/केवल D और E, Option ID :- 4808,**
- Answer Given:- D and E only/केवल D और E, Option ID : -4808**

**Question ID:- 1192**

**What is Ethernet?**

इथरनेट क्या है ?

**Options:-**

- **A collision-detection protocol/कॉलिजन - डिटेक्शन प्रोटोकॉल, Option ID :- 4768,**
- **A protocol used by many wired LAN's./तारों से जुड़े कई लैनों (LAN) द्वारा प्रयुक्त प्रोटोकॉल, Option ID :- 4765,**
- **A protocol used for address translation/एड्रेस ट्रांसलेशन के लिए प्रयुक्त प्रोटोकॉल, Option ID :- 4766,**
- **A security protocol/सुरक्षा प्रोटोकॉल, Option ID :- 4767,**

**Answer Given:- A protocol used by many wired LAN's./तारों से जुड़े कई लैनों (LAN) द्वारा प्रयुक्त प्रोटोकॉल, Option ID : -4765**

**Question ID:- 1187**

**Match List I with List II**

List I	List II
A. Ashrayāsiddha	I. Sound is eternal because it is visible
B. Svarupāsiddha	II. All real are momentary; sound is real; sound is momentary
C. Vyapyatvasiddha	III. All objects are eternal because they are knowable
D. Anupasamhari	IV. Sky lotus is fragrant because it belongs to the class of lotus

**Choose the correct answer from the options given below:**

**सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :**

सूची -I	सूची -II
A. आश्रयासिद्ध	I. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि वह दृश्यमान है।
B. स्वरूपासिद्ध	II. सभी वास्तविक क्षणिक हैं; ध्वनि वास्तविक है; ध्वनि क्षणिक है।
C. व्याप्यत्वसिद्ध	III. सभी पदार्थ शाश्वत हैं क्योंकि वे ज्ञय हैं।
D. अनुपसंहारी	IV. आकाश कमल सुगंधित है क्योंकि यह कमल वर्ग का सदस्य है।

**नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :**

**Options:-**

▪ A -I , B -III , C -II , D -IV, Option ID :- 4748,

▪ A -II , B -IV , C -I , D -III, Option ID :- 4746,

▪ A -III , B -II , C -IV , D -I, Option ID :- 4745,

▪ A -IV , B -I , C -II , D -III, Option ID :- 4747,

**Answer Given:- A -IV , B -I , C -II , D -III, Option ID : -4747**

**Question ID:- 1186**

**Match List I with List II**

List I	List II
A. If 'A' is True	I. 'E' is True; 'O' is True
B. If 'E' is True	II. 'O' is False; 'E' is False
C. If 'I' is False	III. 'A' is False; 'I' is False
D. If 'O' is False	IV. 'E' is False; 'I' is True

**Choose the correct answer from the options given below:**

**सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :**

--



सूची -I	सूची -II
A. यदि 'A' सत्य है	I. 'E' सत्य है; 'O' सत्य है
B. यदि 'E' सत्य है	II. 'O' असत्य है; 'E' असत्य है
C. यदि 'I' असत्य है	III. 'A' असत्य है; 'I' असत्य है
D. यदि 'O' असत्य है	IV. 'E' असत्य है; 'I' सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

**Options:-**

▪ A -I , B -II , C -III , D -IV, Option ID :- 4744,

▪ A -II , B -III , C -I , D -IV, Option ID :- 4743,

▪ A -III , B -I , C -II , D -IV, Option ID :- 4742,

▪ A -IV , B -II , C -III , D -I, Option ID :- 4741,

**Answer Given:- A -II , B -III , C -I , D -IV, Option ID : -4743**

**Question ID:- 1194**

Given below are two statements

**Statement I: DVDs use a single spiral 'track' to store data working from the centre to the edge.**

**Statement II: DVDs are Read-only devices**

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डी वी डी में डाटा को संग्रहित करने के लिए एकल बलयित 'ट्रैक' का प्रयोग किया जाता है जो केंद्र से शुरू होकर छोर की ओर बढ़ते हुए कार्य करता है।

कथन - II : डी वी डी केवल - पठनीय (रीड - ओनली) डिवाइस हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 4774,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 4773,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 4776,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 4775,

**Answer Given:- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID : -4775**

**Question ID:- 1189**

The middle term of the inference is related to the major term neither as a cause nor as an effect but because they are uniformly related to each other in our experience, is known as

अनुमान का हेतु साध्य से संबंधित है, न कारण के रूप में और न ही कार्य के रूप, में परन्तु वे हमारे अनुभव में एक दूसरे से समान रूप से संबंधित हैं। इसे कहते हैं :

**Options:-**

- Pakshdharmata/पक्षधर्मता, Option ID :- 4756,
- Purvavat/पूर्ववत्, Option ID :- 4753,
- Samanyatodrshta/सामान्यतोद्दृष्ट, Option ID :- 4755,
- Sheshavat/शेषवत्, Option ID :- 4754,

**Answer Given:- Sheshavat/शेषवत्, Option ID : -4754**

**Question ID:- 1200**

**Identify the correct sequence of wind energy potential at 100 m above ground level in decreasing order**

- A. Karnataka
- B. Andhra Pradesh
- C. Gujarat
- D. Tamil Nadu
- E. Andaman and Nicobar Islands

**Choose the *correct* answer from the options given below**

भू स्तर से 100 मी. की ऊंचाई पर पवन ऊर्जा क्षमता के सही अवरोही क्रम की पहचान करें :

- A. कर्नाटक
- B. आंध्र प्रदेश
- C. गुजरात
- D. तामिलनाडु
- E. अंडमान व निकोबार द्विपसमूह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- 
- A>B>C>E>D, Option ID :- 4797,
- 
- C>A>B>D>E, Option ID :- 4799,
- 
- C>E>B>D>A, Option ID :- 4800,
-

**D>C>A>B>E, Option ID :- 4798,**

**Answer Given:-**

**A>B>C>E>D, Option ID : -4797**

**Question ID:- 1201**

**Match List I with List II**

List I	List II
A. Lay down standards of legal education	I. NCTE
B. Maintaining the quality of technical education	II. AICTE
C. Maintenance of standards in teacher education	III. NMC
D. Access to quality and affordable medical education	IV. BCI

**Choose the correct answer from the options given below:**

**सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :**

सूची -I	सूची -II
A. विधि शिक्षा के मानक स्थापित करना	I. एन सी टी ई
B. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बनाए रखना	II. ए आई सी टी ई
C. शिक्षक शिक्षा के मानकों को बनाए रखना	III. एन एम सी
D. गुणवत्तापूर्ण और वहन करने योग्य चिकित्सा शिक्षा तक पहुँच	IV. बी सी आई

**नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :**

**Options:-**

▪ A -I , B -II , C -IV , D -III, Option ID :- 4802,

▪ A -II , B -III , C -IV , D -I, Option ID :- 4803,

▪ A -III , B -IV , C -I , D -II, Option ID :- 4804,

▪ A -IV , B -II , C -I , D -III, Option ID :- 4801,

**Answer Given:- A -IV , B -II , C -I , D -III, Option ID : -4801**

**Question ID:- 1191**

**What is the World Wide Web (www)?**

**वर्ल्ड वाइड वेब (www) क्या है ?**

**Options:-**

▪ Collection of webpages stored on websites/वेबसाइटों पर भंडारित वेबपेजों का संग्रह, Option ID :- 4761,

▪ Hypertext processor/हाइपरटेक्स्ट प्रोसेसर, Option ID :- 4763,

▪ Interconnected networks/एक दूसरे से जुड़े हुए नेटवर्क, Option ID :- 4762,

▪ Web browser/वेब ब्राउजर, Option ID :- 4764,

**Answer Given:- Collection of webpages stored on websites/वेबसाइटों पर भंडारित वेबपेजों का संग्रह, Option ID : -4761**

**Question ID:- 1181**

**What number comes next in this sequence?**

**6, 4, 2.5, 1.5, ?**

**इस श्रृंखला में अगली संख्या कौन सी आएगी ?**

**6, 4, 2.5, 1.5, ?**

**Options:-**

- **0.5/0.5, Option ID :- 4722,**
- **-0.5/-0.5, Option ID :- 4723,**
- **1/1, Option ID :- 4721,**
- **-1/-1, Option ID :- 4724,**

**Answer Given:- 1/1, Option ID : -4721**

**Question ID:- 1203**

**The first education commission in Independent India is:**

**स्वतंत्र भारत में पहला शिक्षा आयोग है :**

**Options:-**

- **National Knowledge Commission/राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, Option ID :- 4812,**
- **Secondary Education Commission/माध्यमिक शिक्षा आयोग, Option ID :- 4809,**
- **The Education Commission/शिक्षा आयोग, Option ID :- 4810,**
- **University Education Commission/विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग, Option ID :- 4811,**

**Answer Given:- University Education Commission/विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग, Option ID : -4811**

**Question ID:- 1177**

**Which of the following are myths about communication?**

- A. Good communicators are born, not made**
- B. Stage fright is not a communication apprehension**
- C. Communication skills have nothing to do with relationships**
- D. Communication has its own barriers**
- E. Practice leads to the right habits of communication**

**Choose the *correct* answer from the options given below:**

**संप्रेषण के विषय में निम्नलिखित में से कौन से मिथक हैं ?**

- A. अच्छे संप्रेषक जन्मजात होते हैं, बनाए नहीं जाते हैं।**
- B. मंच भीति संप्रेषण की आशंका नहीं है।**

C. संप्रेषण कौशल का संबंधों से कोई लेना - देना नहीं है।

D. संप्रेषण की अपनी बाधाएँ होती हैं।

E. अभ्यास से संप्रेषण की सही आदतें आती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

▪ A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 4705,

▪ A, D and E only/केवल A, D और E, Option ID :- 4708,

▪ B, C and D only/केवल B, C और D, Option ID :- 4706,

▪ C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID :- 4707,

**Answer Given:- C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID : -4707**

---

**Question ID:- 1184**

**Given below are two statements**

**Statement I: The number 89325324 is divisible by 66.**

**Statement II: The set of natural numbers is also called the set of whole numbers.**

**In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संख्या 89325324 विभाज्य है 66 से।

कथन - II : प्राकृत संख्याओं के समुच्चय को पूर्ण संख्याओं का समुच्चय भी कहते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 4734,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 4733,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 4736,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 4735,

**Answer Given:- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID : -4735**

---

**Question ID:- 1205**

**Which of the following are Central Universities?**

**A. Dr. Babasaheb Ambedkar Open University**

**B. Jamia Millia Islamia**

C. Panjab University

D. Punjabi University

E. University of Mumbai

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से केंद्रीय विश्वविद्यालय कौन - से हैं ?

A. डा. बाबासाहेब आंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय

B. जामिया मिल्लिया इस्लामिया

C. पंजाब विश्वविद्यालय

D. पंजाबी विश्वविद्यालय

E. मुंबई विश्वविद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

▪ A and B only/केवल A और B, Option ID :- 4817,

▪ B and C only/केवल B और C, Option ID :- 4818,

▪ C and D only/केवल C और D, Option ID :- 4820,

▪ C and E only/केवल C और E, Option ID :- 4819,

**Answer Given:- A and B only/केवल A और B, Option ID : -4817**

**Question ID:- 1199**

**In India, according to Niti Ayog's SDG Index (2019-2020), which is the best performing state on SDG-9 (Industry, Innovation and Infrastructure)**

नीति आयोग के एस डी जी सूचकांक (2019 - 20) के अनुसार भारत में एस डी जी - 9 (उद्योग, नवाचार व इंफ्रास्ट्रक्चर) पर सबसे बेहतर निष्पादन करने वाला राज्य कौन - सा है ?

**Options:-**

▪ Gujrat/गुजरात, Option ID :- 4794,

▪ Karnataka/कर्नाटक, Option ID :- 4795,

▪ Kerala/केरल, Option ID :- 4793,

▪ Telangana/तेलंगाना, Option ID :- 4796,

**Answer Given:- Gujrat/गुजरात, Option ID : -4794**

**Question ID:- 1175**

**Match List I with List II**

List I	List II
Types of Design	Characterestics
A. Solomon Four Group Design	I. It is a cross-sectional design
B. Post-test only Control	II. Contains an additional set of control and

Group Design	experimental groups
C. One-shot Case Study	III. Omits the pre-tested groups altogether
D. Correlational Design	IV. Observation of a single group at one point of time to observe the change

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अभिकल्प के प्रकार)	सूची -II (विशेषता)
A. सॉलोमन का चार समूह अभिकल्प	I. यह एक क्रॉस - सेक्शनल अभिकल्प है।
B. परीक्षणोपरांत केवल नियंत्रण समूह अभिकल्प	II. इसमें नियंत्रण और प्रायोगिक समूहों का एक अतिरिक्त समुच्चय होता है
C. वन - शॉट केस अध्ययन	III. पूर्व - परीक्षित समूहों को पूर्णतया छोड़ देता है
D. सहसंबंधात्मक अभिकल्प	IV. परिवर्तन को प्रेक्षित करने के लिए एक समय में एक समूह का प्रेक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

**Options:-**

▪ A -I , B -II , C -III , D -IV, Option ID :- 4697,

▪ A -II , B -III , C -IV , D -I, Option ID :- 4698,

▪ A -III , B -IV , C -I , D -II, Option ID :- 4699,

▪ A -IV , B -I , C -II , D -III, Option ID :- 4700,

**Answer Given:- A -II , B -III , C -IV , D -I, Option ID : -4698**

**Question ID:- 1179**

According to Robbins *et al*, the sequence of barriers to effective communication in an organisation is

- Language
- Emotions
- Selective perception
- Information load
- Filtering

Choose the *correct* answer from the options given below

रॉबिन्स एवं अन्य के अनुसार किसी संगठन में प्रभावी संप्रेषण में आनेवाले अवरोधों का क्रम है :

- भाषा
- भावनाएँ
- चयनात्मक प्रत्यक्षण
- सूचना भार

## E. फिल्टरिंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

### Options:-

- A, B, D, E, C, Option ID :- 4713,
  - B, C, D, A, E, Option ID :- 4714,
  - D, A, E, C, B, Option ID :- 4715,
  - E, C, D, B, A, Option ID :- 4716,
- Answer Given:- D, A, E, C, B, Option ID : -4715**
- 

Question ID:- 1168

Given below are two statements

**Statement I: Personal competencies determine how we manage ourselves**

**Statement II: Social competencies determine how we handle relationships**

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वैयक्तिक क्षमताएँ निर्धारित करती हैं कि हम अपना प्रबंधन कैसे करते हैं।

कथन - II : सामाजिक क्षमताएँ निर्धारित करती हैं कि हम संबंध कैसे निभाते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

### Options:-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID :- 4669,
  - Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।, Option ID :- 4670,
  - Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।, Option ID :- 4671,
  - Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।, Option ID :- 4672,
- Answer Given:- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID : -4669**
- 

Question ID:- 1176

The dynamics of classroom interaction can be effectively managed through

कक्षा में पारस्परिक क्रिया की गतिकी को किसके माध्यम से प्रभावशाली ढंग से प्रबंधित किया जा सकता है ?

### Options:-

- Interpreting perceived meanings/समझे गए अर्थों की व्याख्या करके, Option ID :- 4703,



- Language complexity/भाषा की जटिलता, Option ID :- 4702,
- Repetitive symbolism/पुनरावर्ती प्रतीकीकरण, Option ID :- 4704,
- Verbosity/शब्दाडंबर, Option ID :- 4701,

**Answer Given:- Interpreting perceived meanings/समझे गए अर्थों की व्याख्या करके, Option ID : -4703**

**Question ID:- 1183**

**If the selling price of ₹ 24 results in a discount of 20% on the list price, what selling price would result in a 30% discount on list price?**

यदि ₹ 24 के विक्रय मूल्य का परिणाम सूची मूल्य पर 20% छूट है, तो किस विक्रय मूल्य का परिणाम सूची मूल्य पर 30% छूट होगा ?

**Options:-**

- 18/18, Option ID :- 4732,
- 20/20, Option ID :- 4731,
- 21/21, Option ID :- 4729,
- 27/27, Option ID :- 4730,

**Answer Given:- 27/27, Option ID : -4730**

**Question ID:- 1173**

**The characteristics of a normal distribution curve are:**

- A. It reflects an asymmetrical distribution**
- B. It is bell-shaped**
- C. It does not show standard deviations**
- D. The mean, mode and median coincide at the centre of the distribution**
- E. The curve is based on an infinite number of observations**

**Choose the *correct* answer from the options given below:**

प्रासामन्य बंटन वक्र की विशेषताएँ हैं :

- A. यह असममित वितरण को प्रतिबिंबित करता है।**
- B. यह घंटीनुमा होता है।**
- C. मानक विचलन नहीं दिखाता है।**
- D. माध्य, बहुलक और माधिका वितरण के केंद्र पर संपाती होते हैं।**
- E. वक्र असंख्य प्रेक्षणों पर आधारित होता है।**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- **A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 4689,**
- **B, C and D only/केवल B, C और D, Option ID :- 4690,**

- B, D and E only/केवल B, D और E, Option ID :- 4692,
  - C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID :- 4691,
- Answer Given:- B, D and E only/केवल B, D और E, Option ID : -4692**
- 

**Question ID:- 1171**

**An extraneous variable is also known as**

बहिरंग चर को और किस नाम से जाना जाता है ?

**Options:-**

- Artifact/मानवकृति (आर्टिफैक्ट), Option ID :- 4681,
- Contiguous factor/सन्निहित कारक, Option ID :- 4684,
- Dependent variable/निर्भर चर, Option ID :- 4682,
- Intervener/अंतःक्षेपक (इंटरवीनर), Option ID :- 4683,

**Answer Given:- Contiguous factor/सन्निहित कारक, Option ID : -4684**

---

**Question ID:- 1197**

**Which of the following types of power plants provide electricity consistently running 24 hrs per day, 7 days a week?**

निम्नलिखित में से किस प्रकार के ऊर्जा संयंत्र 24 घंटे प्रति दिन और 7 दिन प्रति सप्ताह चलते हुए नियमित रूप से बिजली प्रदान करते हैं ?

**Options:-**

- Geothermal/भू - तापीय, Option ID :- 4785,
- Hydro/जल, Option ID :- 4788,
- Solar/सौर, Option ID :- 4786,
- Wind/पवन, Option ID :- 4787,

**Answer Given:- Geothermal/भू - तापीय, Option ID : -4785**

---

**Question ID:- 1170**

**Which of the following are in the "Six Thinking Hats System", a form of parallel thinking?**

- A. Brown Hat
- B. White Hat
- C. Violet Hat
- D. Red Hat
- E. Black Hat

**Choose the *correct* answer from the options given below:**

"छह चिंतन टोपी प्रणाली" (सिक्स थिंकिंग हैट्स सिस्टम) में, जो समांतर चिंतन का एक रूप है, निम्नलिखित में से कौन - कौन से हैं ?

- A. भूरी (ब्राउन) टोपी
- B. श्वेत टोपी
- C. बैंगनी टोपी
- D. लाल टोपी
- E. काली टोपी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 4677,
- B, C and D only/केवल B, C और D, Option ID :- 4678,
- B, D and E only/केवल B, D और E, Option ID :- 4680,
- C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID :- 4679,

**Answer Given:- B, D and E only/केवल B, D और E, Option ID : -4680**

---

**Question ID:- 1185**

**Which of the following statements are correct?**

- A. If A's speed is more than B's speed, then to travel the same distance, A will take more time than B
- B. Two speeds, 1500 m/min and 90 km/hr are equal
- C. By walking at a speed of 18 km/hr, the distance covered in 2 minutes and 30 seconds is 750 meters

**Choose the correct answer from the options given below**

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

- A. यदि A की चाल B की चाल से अधिक है, तो समान दूरी तय करने में A को B से अधिक समय लगेगा।
- B. दो चालें, 1500 मी./ मिनट और 90 किमी / घं, समान हैं।
- C. 18 किमी / घं. की चाल से पैदल चलते हुए 2 मिनट 30 सेकेंड में तय की जानेवाली दूरी 750 मीटर है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- A and B only/केवल A और B, Option ID :- 4737,
- A and C only/केवल A और C, Option ID :- 4739,
- B and C only/केवल B और C, Option ID :- 4738,
- C only/केवल C, Option ID :- 4740,

**Answer Given:- B and C only/केवल B और C, Option ID : -4738**

---

**Question ID:- 1172**

**Which of the following are advantages of observation as a tool of data collection?**

- A. Observation takes place only in natural settings**
- B. Observation methods demand the active participation of subjects in the programme**
- C. Observations are known for directness**
- D. Artificiality can be minimised in observational studies**
- E. Recording devices can be used in observational studies for accuracy**

**Choose the *correct* answer from the options given below:**

दत्त संग्रह के उपकरण के रूप में प्रेक्षण के निम्नलिखित में से कौन - से लाभ हैं ?

- A. प्रेक्षण केवल प्राकृतिक परिवेश में होता है।**
- B. प्रेक्षण विधियों के लिए कार्यक्रम में कर्ता की सक्रिय भागीदारी की आवश्यकता होती है।**
- C. प्रेक्षण प्रत्यक्षता के लिए जाने जाते हैं।**
- D. प्रेक्षण मूलक अध्ययनों में कृत्रिमता को न्यूनतम किया जा सकता है।**
- E. प्रेक्षणमूलक अध्ययनों में सटीकता के लिए रिकार्ड करने वाली युक्तियों (डिवाइसों) का प्रयोग किया जा सकता है।**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Options:-**

- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 4685,**
  - A, B and E only/केवल A, B और E, Option ID :- 4688,**
  - B, C and D only/केवल B, C और D, Option ID :- 4686,**
  - C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID :- 4687,**
- Answer Given:- C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID : -4687**

**Question ID:- 1166**

**What is the name for the technique which uses images that are often more evocative than words, and more precise and potent in triggering a wide range of associations and thinking?**

उस तकनीक का क्या नाम है जिसमें बिंबों का प्रयोग किया जाता है जो प्रायः शब्दों की अपेक्षा अधिक भाव व्यक्त करते हैं और विविध प्रकार के साहचर्यों और सोच को जगाने में अधिक सटीक व शक्तिशाली होते हैं ?

**Options:-**

- Brainstorming/विचारावेश, Option ID :- 4661,**
- Mind-mapping/माइंड - मैपिंग, Option ID :- 4664,**
- Story boarding/स्टोरी बोर्डिंग, Option ID :- 4662,**

▪ Synectics/सिनेक्टिक्स, Option ID :- 4663,

Answer Given:- Brainstorming/विचारवेश, Option ID : -4661

Subject : GP\_24NOV\_C

Question ID:- 1210

Read the given passage and answer the following questions.

Despite the fact that social security programmes in India are not responses to structural adjustment but have a long history of their own. Social expenditure in India is nevertheless particularly vulnerable to budget cuts. The social sector is a major spending area of the government, comprising poverty reduction interventions, health, education, nutrition, social assistance and social welfare. Most departments of government are in some way responsible for spending under this broad head.

The sector is highly divisible, thus facilitating incremental and piecemeal reductions in real expenditure. It has a weak political constituency, dominated by technical-expert persons, which the mass of evaluative research that has historically been critical of state interventionism has further weakened. Such work has been put to uses other than those originally intended - not to reform the sector but as justification to abolish major components of it entirely. However, since 1991, social sector expenditure has not declined as much as had been anticipated. Despite, or because of, its departmental pervasiveness, it is an extremely-perhaps uncuttable-low proportion of GNP: 2.4 per cent as compared with 6.5 per cent in Malaysia, 12.2 per cent in Botswana and 15-25 per cent in OECD countries. Even though social sector expenditure is also flawed by spatial patchiness, conflicting time trends in expenditure levels and composition and patterns specific to each component of welfare, cuts have been widely resisted and certain Indian states have increased their current debt in order to protect social expenditure. There is, fortunately, and necessarily, speculative literature predicting, sometimes with illustrations drawn from elsewhere, the likely outcomes of cuts in various types of social expenditure. But it is far too early for these to be evidence of the actual impact on social welfare is a long-term project of several decades.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

इस तथ्य के बावजूद कि भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम ढाँचागत समायोजन की प्रतिक्रियाएँ नहीं बल्कि उनका अपना एक लंबा इतिहास है, भारत में सामाजिक व्यय पर बजट में की जाने वाली कटौतियों से विशेष रूप से प्रभाव पड़ने का खतरा रहता है। सामाजिक क्षेत्र सरकारी व्यय का एक प्रमुख क्षेत्र है जिसमें गरीबी कम करने के लिए हस्तक्षेप, स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, समाज सहायता और समाज कल्याण सम्मिलित है। सरकार के अधिकांश विभाग किसी न किसी रूप में इस विस्तृत मद के तहत खर्च करने के लिए उत्तरदायी होते हैं। यह क्षेत्र अति विभाज्य है जिसके चलते वास्तविक व्यय में वृद्धिपरक एवं खंडशः कमियाँ लाने की सुविधा प्राप्त होती है। इसका राजनीतिक घटक कमजोर है और इसमें तकनीकी विशेषज्ञ लोगों का बोलबाला है। ऐतिहासिक रूप से राज्य हस्तक्षेपवाद की आलोचना करते रहने वाले अधिकांश मूल्यांकनात्मक शोध से इसे और अधिक निर्बल कर दिया है। ऐसे कृत्यों का मूल लक्ष्यों से हटके अन्य रूपों में प्रयोग हो रहा है - इस क्षेत्र को सुधारने के लिए नहीं बल्कि इसके प्रमुख घटकों को पूर्णतया समाप्त करने के तर्क के रूप में। वैसे 1991 से सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में उतनी कमी नहीं आई है जितनी प्रत्याशित थी। इसकी विभागीय व्याप्ति के बावजूद या उसके कारण यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद का बहुत ही छोटा हिस्सा है, इतना छोटा कि इसमें कटौती करना संभव न हो : 2.4 प्रतिशत जबकि मलेशिया में यह 6.5 प्रतिशत है, बोट्सवाना में 12.2 प्रतिशत और ओईसीडी देशों में 15 - 25 प्रतिशत। यद्यपि सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में कई प्रकार के दोष हैं - स्थानीय विषमताएँ, व्यय के स्तरों में परस्पर - विरोधी सामयिक प्रवृत्तियाँ और कल्याण के हर घटक में विशिष्ट संयोजनों और ढाँचों का होना - तथापि कटौतियों का व्यापक विरोध हुआ है और कुछ भारतीय राज्यों ने सामाजिक व्यय को सुरक्षित रखने के लिए अपने चालू ऋण में वृद्धि की

है। सौभाग्यवश और अनिवार्यतः ऐसा आनुमानिक वाङ्मय है जो, कभी - कभी दूसरे स्थानों से उदाहरण लेते हुए, सामाजिक व्यय में कटौतियों के संभावित परिणामों की भविष्यवाणी करता है। परन्तु लाए गए सुधारों का समाज कल्याण पर वास्तविक प्रभाव के प्रमाण के रूप में इन्हें लेना बड़ी जल्दबाजी होगी। समाज कल्याण का रूपांतरण कई दशकों की दीर्घावधि योजना है।

**The gist of the passage is that**

इस गद्यांश का सार है कि

**Options:-**

▪ In actuality, diversification funds to areas other than social welfare are justifiable/वास्तव में निधियों का समाज कल्याण से इतर क्षेत्रों में विविधीकरण उचित है।, Option ID :- 4839,

▪ The social security system in India should be strengthened/भारत में सामाजिक सुरक्षा व्यवस्था को मजबूती प्रदान करना चाहिए।, Option ID :- 4837,

▪ The social welfare system must be abandoned/समाज कल्याण व्यवस्था समाप्त कर देनी चाहिए।, Option ID :- 4838,

▪ There is no evidence as to the utility of social welfare measures in India/भारत में समाज कल्याण के उपायों की उपयोगिता का कोई प्रमाण नहीं है।, Option ID :- 4840,

**Answer Given:- The social welfare system must be abandoned/समाज कल्याण व्यवस्था समाप्त कर देनी चाहिए।, Option ID : -4838**

---

**Question ID:- 1208**

**Read the given passage and answer the following questions.**

Despite the fact that social security programmes in India are not responses to structural adjustment but have a long history of their own. Social expenditure in India is nevertheless particularly vulnerable to budget cuts. The social sector is a major spending area of the government, comprising poverty reduction interventions, health, education, nutrition, social assistance and social welfare. Most departments of government are in some way responsible for spending under this broad head.

The sector is highly divisible, thus facilitating incremental and piecemeal reductions in real expenditure. It has a weak political constituency, dominated by technical-expert persons, which the mass of evaluative research that has historically been critical of state interventionism has further weakened. Such work has been put to uses other than those originally intended - not to reform the sector but as justification to abolish major components of it entirely. However, since 1991, social sector expenditure has not declined as much as had been anticipated. Despite, or because of, its departmental pervasiveness, it is an extremely-perhaps uncuttable-low proportion of GNP: 2.4 per cent as compared with 6.5 per cent in Malaysia, 12.2 per cent in Botswana and 15-25 per cent in OECD countries. Even though social sector expenditure is also flawed by spatial patchiness, conflicting time trends in expenditure levels and composition and patterns specific to each component of welfare, cuts have been widely resisted and certain Indian states have increased their current debt in order to protect social expenditure. There is, fortunately, and necessarily, speculative literature predicting, sometimes with illustrations drawn from elsewhere, the likely outcomes of cuts in various types of social expenditure. But it is far too early for these to be evidence of the actual impact on social welfare is a long-term project of several decades.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

इस तथ्य के बावजूद कि भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम ढाँचागत समायोजन की प्रतिक्रियाएँ नहीं बल्कि उनका अपना एक लंबा इतिहास है, भारत में सामाजिक व्यय पर बजट में की जाने वाली कटौतियों से विशेष रूप से प्रभाव पड़ने का खतरा रहता है। सामाजिक क्षेत्र सरकारी व्यय का एक प्रमुख क्षेत्र है जिसमें गरीबी कम करने के लिए हस्तक्षेप, स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, समाज सहायता और समाज कल्याण सम्मिलित है। सरकार के अधिकांश विभाग किसी न किसी रूप में इस विस्तृत मद के तहत खर्च करने के लिए उत्तरदायी होते हैं। यह क्षेत्र अति विभाज्य है जिसके चलते वास्तविक व्यय में वृद्धिपरक एवं खंडशः कमियाँ लाने की सुविधा प्राप्त होती है। इसका राजनीतिक घटक कमजोर है और इसमें तकनीकी विशेषज्ञ लोगों का बोलबाला है। ऐतिहासिक रूप से राज्य हस्तक्षेपवाद की आलोचना करते रहने वाले अधिकांश मूल्यांकनात्मक शोध से इसे और अधिक निर्बल कर दिया है। ऐसे कृत्यों का मूल लक्ष्यों से हटके अन्य रूपों में प्रयोग हो रहा है - इस क्षेत्र को सुधारने के लिए नहीं बल्कि इसके प्रमुख घटकों को पूर्णतया समाप्त करने के तर्क के रूप में। वैसे 1991 से सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में उतनी कमी नहीं आई है जितनी प्रत्याशित थी। इसकी विभागीय व्याप्ति के बावजूद या उसके कारण यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद का बहुत ही छोटा हिस्सा है, इतना छोटा कि इसमें कटौती करना संभव न हो : 2.4 प्रतिशत जबकि मलेशिया में यह 6.5 प्रतिशत है, बोट्सवाना में 12.2 प्रतिशत और ओईसीडी देशों में 15 - 25 प्रतिशत। यद्यपि सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में कई प्रकार के दोष हैं - स्थानीय विषमताएँ, व्यय के स्तरों में परस्पर - विरोधी सामयिक प्रवृत्तियाँ और कल्याण के हर घटक में विशिष्ट संयोजनों और ढाँचों का होना - तथापि कटौतियों का व्यापक विरोध हुआ है और कुछ भारतीय राज्यों ने सामाजिक व्यय को सुरक्षित रखने के लिए अपने चालू ऋण में वृद्धि की है। सौभाग्यवश और अनिवार्यतः ऐसा आनुमानिक वाङ्मय है जो, कभी - कभी दूसरे स्थानों से उदाहरण लेते हुए, सामाजिक व्यय में कटौतियों के संभावित परिणामों की भविष्यवाणी करता है। परन्तु लाए गए सुधारों का समाज कल्याण पर वास्तविक प्रभाव के प्रमाण के रूप में इन्हें लेना बड़ी जल्दबाजी होगी। समाज कल्याण का रूपांतरण कई दशकों की दीर्घावधि योजना है।

The expert evaluation reports are used to

विशेषज्ञों की मूल्यांकन रिपोर्टों का प्रयोग किया जाता है :

**Options:-**

- **Justify banishing the social security system/सामाजिक सुरक्षा व्यवस्था को समाप्त करने को उचित ठहराने के लिए, Option ID :- 4832,**
- **Reform the social welfare sector/समाज कल्याण क्षेत्र को सुधारने के लिए, Option ID :- 4829,**
- **Strengthen the political constituency of social security/सामाजिक सुरक्षा के राजनीतिक घटक को मजबूती प्रदान करने के लिए, Option ID :- 4831,**
- **Support the government spending on social sector/सामाजिक क्षेत्र पर किए जाने वाले सरकारी व्यय का समर्थन करने के लिए, Option ID :- 4830,**

**Answer Given:- Support the government spending on social sector/सामाजिक क्षेत्र पर किए जाने वाले सरकारी व्यय का समर्थन करने के लिए, Option ID : -4830**

**Question ID:- 1206**

**Read the given passage and answer the following questions.**

**Despite the fact that social security programmes in India are not responses to structural adjustment but have a long history of their own. Social expenditure in India is nevertheless particularly vulnerable to budget cuts. The social sector is a major spending area of the government, comprising poverty reduction interventions, health, education, nutrition, social assistance and social welfare. Most departments of government are in some way responsible for spending under this broad head.**

The sector is highly divisible, thus facilitating incremental and piecemeal reductions in real expenditure. It has a weak political constituency, dominated by technical-expert persons, which the mass of evaluative research that has historically been critical of state interventionism has further weakened. Such work has been put to uses other than those originally intended - not to reform the sector but as justification to abolish major components of it entirely. However, since 1991, social sector expenditure has not declined as much as had been anticipated. Despite, or because of, its departmental pervasiveness, it is an extremely-perhaps uncuttable-low proportion of GNP: 2.4 per cent as compared with 6.5 per cent in Malaysia, 12.2 per cent in Botswana and 15-25 per cent in OECD countries. Even though social sector expenditure is also flawed by spatial patchiness, conflicting time trends in expenditure levels and composition and patterns specific to each component of welfare, cuts have been widely resisted and certain Indian states have increased their current debt in order to protect social expenditure. There is, fortunately, and necessarily, speculative literature predicting, sometimes with illustrations drawn from elsewhere, the likely outcomes of cuts in various types of social expenditure. But it is far too early for these to be evidence of the actual impact on social welfare is a long-term project of several decades.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

इस तथ्य के बावजूद कि भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम ढाँचागत समायोजन की प्रतिक्रियाएँ नहीं बल्कि उनका अपना एक लंबा इतिहास है, भारत में सामाजिक व्यय पर बजट में की जाने वाली कटौतियों से विशेष रूप से प्रभाव पड़ने का खतरा रहता है। सामाजिक क्षेत्र सरकारी व्यय का एक प्रमुख क्षेत्र है जिसमें गरीबी कम करने के लिए हस्तक्षेप, स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, समाज सहायता और समाज कल्याण सम्मिलित है। सरकार के अधिकांश विभाग किसी न किसी रूप में इस विस्तृत मद के तहत खर्च करने के लिए उत्तरदायी होते हैं। यह क्षेत्र अति विभाज्य है जिसके चलते वास्तविक व्यय में वृद्धिपरक एवं खंडशः कमियाँ लाने की सुविधा प्राप्त होती है। इसका राजनीतिक घटक कमजोर है और इसमें तकनीकी विशेषज्ञ लोगों का बोलबाला है। ऐतिहासिक रूप से राज्य हस्तक्षेपवाद की आलोचना करते रहने वाले अधिकांश मूल्यांकनात्मक शोध से इसे और अधिक निर्बल कर दिया है। ऐसे कृत्यों का मूल लक्ष्यों से हटके अन्य रूपों में प्रयोग हो रहा है - इस क्षेत्र को सुधारने के लिए नहीं बल्कि इसके प्रमुख घटकों को पूर्णतया समाप्त करने के तर्क के रूप में। वैसे 1991 से सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में उतनी कमी नहीं आई है जितनी प्रत्याशित थी। इसकी विभागीय व्याप्ति के बावजूद या उसके कारण यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद का बहुत ही छोटा हिस्सा है, इतना छोटा कि इसमें कटौती करना संभव न हो : 2.4 प्रतिशत जबकि मलेशिया में यह 6.5 प्रतिशत है, बोट्सवाना में 12.2 प्रतिशत और ओईसीडी देशों में 15 - 25 प्रतिशत। यद्यपि सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में कई प्रकार के दोष हैं - स्थानीय विषमताएँ, व्यय के स्तरों में परस्पर - विरोधी सामयिक प्रवृत्तियाँ और कल्याण के हर घटक में विशिष्ट संयोजनों और ढांचों का होना - तथापि कटौतियों का व्यापक विरोध हुआ है और कुछ भारतीय राज्यों ने सामाजिक व्यय को सुरक्षित रखने के लिए अपने चालू ऋण में वृद्धि की है। सौभाग्यवश और अनिवार्यतः ऐसा आनुमानिक वाङ्मय है जो, कभी - कभी दूसरे स्थानों से उदाहरण लेते हुए, सामाजिक व्यय में कटौतियों के संभावित परिणामों की भविष्यवाणी करता है। परन्तु लाए गए सुधारों का समाज कल्याण पर वास्तविक प्रभाव के प्रमाण के रूप में इन्हें लेना बड़ी जल्दबाजी होगी। समाज कल्याण का रूपांतरण कई दशकों की दीर्घावधि योजना है।

**Social security programmes in India encounter the issue of**

भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम किस समस्या का सामना करते हैं ?

**Options:-**

- Direct implementation/प्रत्यक्ष कार्यान्वयन, Option ID :- 4821,
- Increased government intervention/सरकार का अधिक हस्तक्षेप, Option ID :-



4823,

▪ Indirect implementation/परोक्ष कार्यान्वयन, Option ID :- 4822,

▪ Structural rearrangement/ढाँचागत पुनर्व्यवस्था, Option ID :- 4824,

**Answer Given:- Structural rearrangement/ढाँचागत पुनर्व्यवस्था, Option ID : -4824**

**Question ID:- 1207**

**Read the given passage and answer the following questions.**

**Despite the fact that social security programmes in India are not responses to structural adjustment but have a long history of their own. Social expenditure in India is nevertheless particularly vulnerable to budget cuts. The social sector is a major spending area of the government, comprising poverty reduction interventions, health, education, nutrition, social assistance and social welfare. Most departments of government are in some way responsible for spending under this broad head.**

**The sector is highly divisible, thus facilitating incremental and piecemeal reductions in real expenditure. It has a weak political constituency, dominated by technical-expert persons, which the mass of evaluative research that has historically been critical of state interventionism has further weakened. Such work has been put to uses other than those originally intended - not to reform the sector but as justification to abolish major components of it entirely. However, since 1991, social sector expenditure has not declined as much as had been anticipated. Despite, or because of, its departmental pervasiveness, it is an extremely-perhaps uncuttable-low proportion of GNP: 2.4 per cent as compared with 6.5 per cent in Malaysia, 12.2 per cent in Botswana and 15-25 per cent in OECD countries. Even though social sector expenditure is also flawed by spatial patchiness, conflicting time trends in expenditure levels and composition and patterns specific to each component of welfare, cuts have been widely resisted and certain Indian states have increased their current debt in order to protect social expenditure. There is, fortunately, and necessarily, speculative literature predicting, sometimes with illustrations drawn from elsewhere, the likely outcomes of cuts in various types of social expenditure. But it is far too early for these to be evidence of the actual impact on social welfare is a long-term project of several decades.**

**गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :**

इस तथ्य के बावजूद कि भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम ढाँचागत समायोजन की प्रतिक्रियाएँ नहीं बल्कि उनका अपना एक लंबा इतिहास है, भारत में सामाजिक व्यय पर बजट में की जाने वाली कटौतियों से विशेष रूप से प्रभाव पड़ने का खतरा रहता है। सामाजिक क्षेत्र सरकारी व्यय का एक प्रमुख क्षेत्र है जिसमें गरीबी कम करने के लिए हस्तक्षेप, स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, समाज सहायता और समाज कल्याण सम्मिलित है। सरकार के अधिकांश विभाग किसी न किसी रूप में इस विस्तृत मद के तहत खर्च करने के लिए उत्तरदायी होते हैं। यह क्षेत्र अति विभाज्य है जिसके चलते वास्तविक व्यय में वृद्धिपरक एवं खंडशः कमियाँ लाने की सुविधा प्राप्त होती है। इसका राजनीतिक घटक कमजोर है और इसमें तकनीकी विशेषज्ञ लोगों का बोलबाला है। ऐतिहासिक रूप से राज्य हस्तक्षेपवाद की आलोचना करते रहने वाले अधिकांश मूल्यांकनात्मक शोध से इसे और अधिक निर्बल कर दिया है। ऐसे कृत्यों का मूल लक्ष्यों से हटके अन्य रूपों में प्रयोग हो रहा है - इस क्षेत्र को सुधारने के लिए नहीं बल्कि इसके प्रमुख घटकों को पूर्णतया समाप्त करने के तर्क के रूप में। वैसे 1991 से सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में उतनी कमी नहीं आई है जितनी प्रत्याशित थी। इसकी विभागीय व्याप्ति के बावजूद या उसके कारण यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद का बहुत ही छोटा हिस्सा है, इतना छोटा कि इसमें कटौती करना संभव न हो : 2.4 प्रतिशत जबकि मलेशिया में यह 6.5 प्रतिशत है, बोट्सवाना में 12.2 प्रतिशत और ओईसीडी देशों में 15 - 25 प्रतिशत। यद्यपि सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में कई प्रकार के दोष हैं - स्थानीय विषमताएँ, व्यय के स्तरों में परस्पर - विरोधी सामयिक प्रवृत्तियाँ और कल्याण के हर घटक में विशिष्ट संयोजनों और ढाँचों का होना - तथापि कटौतियों का व्यापक विरोध

हुआ है और कुछ भारतीय राज्यों ने सामाजिक व्यय को सुरक्षित रखने के लिए अपने चालू ऋण में वृद्धि की है। सौभाग्यवश और अनिवार्यतः ऐसा आनुमानिक वाङ्मय है जो, कभी - कभी दूसरे स्थानों से उदाहरण लेते हुए, सामाजिक व्यय में कटौतियों के संभावित परिणामों की भविष्यवाणी करता है। परन्तु लाए गए सुधारों का समाज कल्याण पर वास्तविक प्रभाव के प्रमाण के रूप में इन्हें लेना बड़ी जल्दबाजी होगी। समाज कल्याण का रूपांतरण कई दशकों की दीर्घावधि योजना है।

**The government spending on poverty reduction programmes suffers from**

गरीबी कम करने के कार्यक्रमों पर सरकारी खर्च पर किसका प्रभाव पड़ता है ?

**Options:-**

▪ **Down-sized expenditure in real terms/वास्तविक अर्थ में कम किया गया व्यय, Option ID :- 4827,**

▪ **High demand from prospective beneficiaries/भावी लाभार्थियों द्वारा अधिक माँग, Option ID :- 4825,**

▪ **Several social welfare programmes competing for funds/वित्तपोषण के लिए कई समाज कल्याण कार्यक्रमों के बीच प्रतिस्पर्धा होना, Option ID :- 4828,**

▪ **Too many divisible allocations/बहुत सारे विभाज्य आबंटन, Option ID :- 4826,**

**Answer Given:- Several social welfare programmes competing for funds/वित्तपोषण के लिए कई समाज कल्याण कार्यक्रमों के बीच प्रतिस्पर्धा होना, Option ID : -4828**

**Question ID:- 1209**

**Read the given passage and answer the following questions.**

**Despite the fact that social security programmes in India are not responses to structural adjustment but have a long history of their own. Social expenditure in India is nevertheless particularly vulnerable to budget cuts. The social sector is a major spending area of the government, comprising poverty reduction interventions, health, education, nutrition, social assistance and social welfare. Most departments of government are in some way responsible for spending under this broad head.**

**The sector is highly divisible, thus facilitating incremental and piecemeal reductions in real expenditure. It has a weak political constituency, dominated by technical-expert persons, which the mass of evaluative research that has historically been critical of state interventionism has further weakened. Such work has been put to uses other than those originally intended - not to reform the sector but as justification to abolish major components of it entirely. However, since 1991, social sector expenditure has not declined as much as had been anticipated. Despite, or because of, its departmental pervasiveness, it is an extremely-perhaps uncuttable-low proportion of GNP: 2.4 per cent as compared with 6.5 per cent in Malaysia, 12.2 per cent in Botswana and 15-25 per cent in OECD countries. Even though social sector expenditure is also flawed by spatial patchiness, conflicting time trends in expenditure levels and composition and patterns specific to each component of welfare, cuts have been widely resisted and certain Indian states have increased their current debt in order to protect social expenditure. There is, fortunately, and necessarily, speculative literature predicting, sometimes with illustrations drawn from elsewhere, the likely outcomes of cuts in various types of social expenditure. But it is far too early for these to be evidence of the actual impact on social welfare is a long-term project of several decades.**

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

इस तथ्य के बावजूद कि भारत में सामाजिक सुरक्षा कार्यक्रम ढाँचागत समायोजन की प्रतिक्रियाएँ नहीं बल्कि उनका अपना एक लंबा इतिहास है, भारत में सामाजिक व्यय पर बजट में की जाने वाली कटौतियों से विशेष रूप से प्रभाव पड़ने का खतरा रहता है। सामाजिक क्षेत्र सरकारी व्यय का एक प्रमुख क्षेत्र है जिसमें गरीबी कम करने के लिए हस्तक्षेप, स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, समाज सहायता और समाज कल्याण सम्मिलित है। सरकार के अधिकांश विभाग किसी न किसी रूप में इस विस्तृत मद के तहत खर्च करने के लिए उत्तरदायी होते हैं। यह क्षेत्र अति विभाज्य है जिसके चलते वास्तविक व्यय में वृद्धिपरक एवं खंडशः कमियाँ लाने की सुविधा प्राप्त होती है। इसका राजनीतिक घटक कमजोर है और इसमें तकनीकी विशेषज्ञ लोगों का बोलबाला है। ऐतिहासिक रूप से राज्य हस्तक्षेपवाद की आलोचना करते रहने वाले अधिकांश मूल्यांकनात्मक शोध से इसे और अधिक निर्बल कर दिया है। ऐसे कृत्यों का मूल लक्ष्यों से हटके अन्य रूपों में प्रयोग हो रहा है - इस क्षेत्र को सुधारने के लिए नहीं बल्कि इसके प्रमुख घटकों को पूर्णतया समाप्त करने के तर्क के रूप में। वैसे 1991 से सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में उतनी कमी नहीं आई है जितनी प्रत्याशित थी। इसकी विभागीय व्याप्ति के बावजूद या उसके कारण यह सकल राष्ट्रीय उत्पाद का बहुत ही छोटा हिस्सा है, इतना छोटा कि इसमें कटौती करना संभव न हो : 2.4 प्रतिशत जबकि मलेशिया में यह 6.5 प्रतिशत है, बोट्सवाना में 12.2 प्रतिशत और ओईसीडी देशों में 15 - 25 प्रतिशत। यद्यपि सामाजिक क्षेत्र पर व्यय में कई प्रकार के दोष हैं - स्थानीय विषमताएँ, व्यय के स्तरों में परस्पर - विरोधी सामयिक प्रवृत्तियाँ और कल्याण के हर घटक में विशिष्ट संयोजनों और ढाँचों का होना - तथापि कटौतियों का व्यापक विरोध हुआ है और कुछ भारतीय राज्यों ने सामाजिक व्यय को सुरक्षित रखने के लिए अपने चालू ऋण में वृद्धि की है। सौभाग्यवश और अनिवार्यतः ऐसा आनुमानिक वाङ्मय है जो, कभी - कभी दूसरे स्थानों से उदाहरण लेते हुए, सामाजिक व्यय में कटौतियों के संभावित परिणामों की भविष्यवाणी करता है। परन्तु लाए गए सुधारों का समाज कल्याण पर वास्तविक प्रभाव के प्रमाण के रूप में इन्हें लेना बड़ी जल्दबाजी होगी। समाज कल्याण का रूपांतरण कई दशकों की दीर्घावधि योजना है।

**The social sector in India is experiencing**

भारत में सामाजिक क्षेत्र किसका अनुभव कर रहा है ?

**Options:-**

■ A vast amount of speculative literature/आनुमानिक वाङ्मय का बड़ा भंडार, Option ID :- 4833,

■ Change in composition and patterns of social welfare/समाज कल्याण के संयोजन और ढाँचों में परिवर्तन, Option ID :- 4836,

■ Increased current debt account by certain states to protect their social security measures/कुछ राज्यों द्वारा अपने सामाजिक सुरक्षा उपायों को सुरक्षित रखने के लिए बढ़ा हुआ चालू ऋण खाता, Option ID :- 4835,

■ Upward revision of budget allocations in a few specific areas/कुछ विशिष्ट क्षेत्रों में बजटीय आबंटनों का बढ़ाया जाना, Option ID :- 4834,

**Answer Given:- Change in composition and patterns of social welfare/समाज कल्याण के संयोजन और ढाँचों में परिवर्तन, Option ID : -4836**

**Subject : Economics\_SHAAN\_NOV21B**

**Question ID:- 200**

**Read the following passage and answer the question based on it**

The study titled, "Monetary Policy Transparency and Anchoring of Inflation Expectation in India" constructs an index of monetary policy transparency for India and examines the role of transparency in anchoring inflation expectations. Empirical results show that the degree of policy transparency has indeed increased substantially since the adoption of Flexible Inflation Targeting (FIT) in 2016. Further, empirical evidence suggests that inflation expectations of professional forecasters and households were anchored, in weak-form, in the post-FIT period, though households' expectations did not

**NATIONAL TESTING AGENCY**  
**UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys**

Exam Date : 24-11-2021

Shift : First

Subject : (001) Economics

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
198	789	1201	4801	2521	10082
199	794	1202	4808	2522	10086
200	799	1203	4811	2523	10091
201	803	1204	%	2524	10096
202	807	1205	%	2525	10100
203	812	1206	4824	2526	10101
204	814	1207	4827	2527	10106
205	817	1208	4832	2528	10109
206	823	1209	4835	2529	10115
207	827	1210	4837	2530	10117
1161	4642	2481	9922	2531	10124
1162	4647	2482	9928	2532	%
1163	4652	2483	9932	2533	10129
1164	4653	2484	9935	2534	10134
1165	4658	2485	9939	2535	10137
1166	4664	2486	9941	2536	10141
1167	4666	2487	9946	2537	10145
1168	4669	2488	9951	2538	10151
1169	4674	2489	9954	2539	10154
1170	4680	2490	9958	2540	10157
1171	4681	2491	9963	2541	10162
1172	4687	2492	9968	2542	10166
1173	4692	2493	9971	2543	10171
1174	4693	2494	9974	2544	10174
1175	4698	2495	9979	2545	10180
1176	4703	2496	9982	2546	10181
1177	4705	2497	9985	2547	10185
1178	4709	2498	9992	2548	10192
1179	4716	2499	9995	2549	10193
1180	4718	2500	9997	2550	10199
1181	4721	2501	10001	2551	10201
1182	4728	2502	10008	2552	10208
1183	4729	2503	10011	2553	10209
1184	4735	2504	10016	2554	10214
1185	4738	2505	10017	2555	10220
1186	4743	2506	10021	2556	10222
1187	4747	2507	10028	2557	10226
1188	4751	2508	10031	2558	10231
1189	4755	2509	10036	2559	10233
1190	4759	2510	10037	2560	10237
1191	4761	2511	10042	2561	10244
1192	4765	2512	10047	2562	10246
1193	4772	2513	10049	2563	10251
1194	4775	2514	10055	2564	10254
1195	4780	2515	10059	2565	10257
1196	4784	2516	10064	2566	10261
1197	4785	2517	10065	2567	10265
1198	4792	2518	10069	2568	10269
1199	4793,4794	2519	10075	2569	10273
1200	4799	2520	10079	2570	10279

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;  
 '&' Question not considered for evaluation