

FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...

WHATSAPP ME ON – 9566 190 514

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP

<https://t.me/JOINCHAT/TFLwS3tksGobZ9tW>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP

https://t.me/JOINCHAT/Gbj3OKVENKsd_HpM

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>

Website: www.netaspirants.com

Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>

YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>

Whatsapp Number: 900 322 4906

Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514

FOR MORE DETAILS

www.netaspirants.com

Thanks & Regard

M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET

ASSISTANT PROFESSOR

DEPT OF COMPUTER SCIENCE

1) Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination. (The maximum marks in a subject is 100.)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

तालिका का अध्ययन करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:

निम्नांकित तालिका में एक परीक्षा में 5 विभिन्न विषयों में 7 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों की प्रतिशतता दी गयी है।

एक विषय का अधिकतम अंक 100 है।

	विषय - 1	विषय - 2	विषय - 3	विषय - 4	विषय - 5
विद्यार्थी - 1	40	45	55	65	70
विद्यार्थी - 2	60	70	75	65	60
विद्यार्थी - 3	70	74	64	68	72
विद्यार्थी - 4	50	75	57	65	62
विद्यार्थी - 5	61	66	72	58	60
विद्यार्थी - 6	70	65	68	56	78
विद्यार्थी - 7	65	45	70	52	58

Find out the percentage of students, whose average marks is more than 60%.

60 % प्रतिशत से अधिक औसत अंक वाले छात्रों की प्रतिशतता ज्ञात करें :

[Question ID = 1901][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q01]

[Option ID = 7601]

2. 71.42

[Option ID = 7602]

3. 85.7

[Option ID = 7603]

4. 63.4

[Option ID = 7604]

Correct Answer :-

- 55

[Option ID = 7601]

2) Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination.

(The maximum marks in a subject is 100.)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

तालिका का अध्ययन करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:

निम्नांकित तालिका में एक परीक्षा में 5 विभिन्न विषयों में 7 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों की प्रतिशतता दी गयी है।

एक विषय का अधिकतम अंक 100 है।

	विषय - 1	विषय - 2	विषय - 3	विषय - 4	विषय - 5
विद्यार्थी - 1	40	45	55	65	70
विद्यार्थी - 2	60	70	75	65	60
विद्यार्थी - 3	70	74	64	68	72
विद्यार्थी - 4	50	75	57	65	62
विद्यार्थी - 5	61	66	72	58	60

विद्यार्थी - 6	70	65	68	56	78
विद्यार्थी - 7	65	45	70	52	58

Find out the ratio between the student having the highest total marks and the student having the lowest total marks

अधिकतम कुल अंक वाले विद्यार्थी और न्यूनतम कुल अंक वाले विद्यार्थी के बीच का औसत पता करें -

[Question ID = 1902][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q02]

1. 348/275

[Option ID = 7605]

2. 309/290

[Option ID = 7606]

3. 317/309

[Option ID = 7607]

4. 330/290

[Option ID = 7608]

Correct Answer :-

• 348/275

[Option ID = 7605]

3) Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination.

(The maximum marks in a subject is 100.)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

तालिका का अध्ययन करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:

निम्नांकित तालिका में एक परीक्षा में 5 विभिन्न विषयों में 7 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों की प्रतिशतता दी गयी है।
एक विषय का अधिकतम अंक 100 है।

	विषय - 1	विषय - 2	विषय - 3	विषय - 4	विषय - 5
विद्यार्थी - 1	40	45	55	65	70
विद्यार्थी - 2	60	70	75	65	60
विद्यार्थी - 3	70	74	64	68	72
विद्यार्थी - 4	50	75	57	65	62
विद्यार्थी - 5	61	66	72	58	60
विद्यार्थी - 6	70	65	68	56	78
विद्यार्थी - 7	65	45	70	52	58

Find out the difference between the average marks in Subject1 (Sub1) and average marks in Subject2 (Sub2).

विषय - 1 तथा विषय - 2 के औसत अंकों का अंतर पता करें -

[Question ID = 1903][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q03]

1. 3.13

[Option ID = 7609]

2. 4.07

[Option ID = 7610]

3. 3.45

[Option ID = 7611]

4. 3.90

[Option ID = 7612]

Correct Answer :-

• 3.13

[Option ID = 7609]

4) Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination.

(The maximum marks in a subject is 100.)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70

Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

तालिका का अध्ययन करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:

निम्नांकित तालिका में एक परीक्षा में 5 विभिन्न विषयों में 7 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों की प्रतिशतता दी गयी है।

एक विषय का अधिकतम अंक 100 है।

	विषय - 1	विषय - 2	विषय - 3	विषय - 4	विषय - 5
विद्यार्थी - 1	40	45	55	65	70
विद्यार्थी - 2	60	70	75	65	60
विद्यार्थी - 3	70	74	64	68	72
विद्यार्थी - 4	50	75	57	65	62
विद्यार्थी - 5	61	66	72	58	60
विद्यार्थी - 6	70	65	68	56	78
विद्यार्थी - 7	65	45	70	52	58

In which subject is the overall percentage best?

किस विषय में कुल प्रतिशतता सबसे अधिक है ?

[Question ID = 1904][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q04]

1. Subject 2/विषय - 2

[Option ID = 7613]

2. Subject 3/विषय - 3

[Option ID = 7614]

3. Subject 4/विषय - 4

[Option ID = 7615]

4. Subject 5/विषय - 5

[Option ID = 7616]

Correct Answer :-

• Subject 2/विषय - 2

[Option ID = 7613]

5) Study the table and answer the following questions based on it.

The following table gives the percentage of marks obtained by 7 students in 5 different subjects in an examination.

(The maximum marks in a subject is 100.)

	Sub1	Sub2	Sub3	Sub4	Sub5
Student1	40	45	55	65	70
Student2	60	70	75	65	60
Student3	70	74	64	68	72
Student4	50	75	57	65	62
Student5	61	66	72	58	60
Student6	70	65	68	56	78
Student7	65	45	70	52	58

तालिका का अध्ययन करें और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें:

निम्नांकित तालिका में एक परीक्षा में 5 विभिन्न विषयों में 7 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों की प्रतिशतता दी गयी है।

एक विषय का अधिकतम अंक 100 है।

	विषय - 1	विषय - 2	विषय - 3	विषय - 4	विषय - 5
विद्यार्थी - 1	40	45	55	65	70
विद्यार्थी - 2	60	70	75	65	60
विद्यार्थी - 3	70	74	64	68	72
विद्यार्थी - 4	50	75	57	65	62
विद्यार्थी - 5	61	66	72	58	60
विद्यार्थी - 6	70	65	68	56	78
विद्यार्थी - 7	65	45	70	52	58

Find out the percentage of students having more than 60% in every subject.

प्रत्येक विषय में 60 % से अधिक अंक वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता है :

[Question ID = 1905][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q05]

1. 14.28

[Option ID = 7617]

2. 28.57

[Option ID = 7618]

3. 42.85

[Option ID = 7619]

4. 30.78

[Option ID = 7620]

Correct Answer :-

- 14.28

[Option ID = 7617]

Topic:- GP8_D1_SH2_Set2_B

1) SWAYAM aims to achieve which of the following three cardinal principles of education?

एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. शिक्षा के किन तीन मूलभूत सिद्धांतों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखता है ?

[Question ID = 1906][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q06]

1. Quality, Career and Skills/गुण, जीवन - वृत्ति और कौशल

[Option ID = 7621]

2. Access, Equity and Quality/उपागमन, साम्यता और गुण

[Option ID = 7622]

3. Affordability, Equality and Quality/आर्थिक पहुँच, समता और गुण

[Option ID = 7623]

4. Innovation, Collaboration and Diversification/नवाचार, सहयोग और विविधता

[Option ID = 7624]

Correct Answer :-

- Quality, Career and Skills/गुण, जीवन - वृत्ति और कौशल

[Option ID = 7621]

2) According to the theory of multiple intelligences, the ability to perceive the visual and spatial world accurately, pertains to which human ability?

बहुविध बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार सटीकता से दृश्य एवं स्थानिक वस्तुओं के प्रत्यक्षण की योग्यता, मानव की किस योग्यता से संबंधित है ?

[Question ID = 1907][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q07]

1. Naturalist/प्रकृति वैज्ञानिक

[Option ID = 7625]

2. Interpersonal/अंतर - वैयक्तिक

[Option ID = 7626]

3. Intrapersonal/अन्तः - वैयक्तिक

[Option ID = 7627]

4. Spatial/स्थानिक

[Option ID = 7628]

Correct Answer :-

• Naturalist/प्रकृति वैज्ञानिक

[Option ID = 7625]

3) Given below are two statements

Statement I: Identity diffusion occurs when individuals explore any option or commit to any actions.

Statement II: Identity foreclosure is commitment without exploration.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जब व्यक्ति किसी विकल्प को समन्वेषित करते हैं या किन्हीं क्रियाओं से प्रतिबद्ध होते हैं, तादात्म्य विसरण घटित होता है।

कथन - II : तादात्म्य पुरोबन्ध - निषेध समन्वेषण के बिना प्रतिबद्धता होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1908][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।

[Option ID = 7629]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।

[Option ID = 7630]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 7631]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Option ID = 7632]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।

[Option ID = 7629]

4) Match List I with List II

List I	List II
A. Theory of Moral Development	I. John Horn
B. Theory of Fluid intelligence	II. Lawrence Kohlberg
C. Theory of Crystallized Intelligence	III. Erik Erikson
D. Moratorium	IV. Raymond Cattell

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. नैतिक विकास का सिद्धांत	I. जॉन हॉर्न
B. तरल बुद्धि का सिद्धांत	II. लॉरेंस कोलबर्ग
C. रवीकृत बुद्धि का सिद्धांत	III. इरिक इरिक्सन
D. ऋण - स्थगन	IV. रेमण्ड कैटल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1909][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q09]

1. A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 7633]

2. A -IV , B -I , C -III , D -II

[Option ID = 7634]

3. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 7635]

4. A -III , B -II , C -IV , D -I

[Option ID = 7636]

Correct Answer :-

• A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 7633]

5) The disability characterized by significant limitations in both intellectual functioning and adaptive behaviour as expressed in conceptual, social, and practical adaptive skill, is known as-

- A. Articulation disorder
- B. Intellectual disability
- C. Cognitive impairment
- D. General learning disability
- E. Hyperactivity

Choose the *correct* answer from the options given below

ऐसी असमर्थता जिसमें बौद्धिक क्रियात्मकता तथा अनुकूलित व्यवहार, जैसा कि वह अवधारणात्मक, सामाजिक तथा प्रायोगिक अनुकूलन कौशल में परिलक्षित होता है, में महत्त्वपूर्ण परिसीमन देखा जाता है, कहलाती है :

- A. अभिव्यक्तिकरण - विकार
- B. बौद्धिक - असमर्थता
- C. संज्ञानात्मक - दुर्बलता
- D. सामान्य अधिगम असमर्थता
- E. अतिक्रियाशीलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1910][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q10]

1. A, C and E only

[Option ID = 7637]

2. B, C and D only

[Option ID = 7638]

3. A, B and C only

[Option ID = 7639]

4. C, D and E only

[Option ID = 7640]

Correct Answer :-

- A, C and E only

[Option ID = 7637]

6) What is the name for a test of statistical significance, which is typically employed to establish how confident we can be that the findings displayed in the contingency table can be generalized from a probability sample to a population?

सांख्यिकी महत्व का वह कौन -सा परीक्षण है जिसका विशेष रूप से यह प्रमाणित करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि हम कितना निश्चयी हो सकते हैं कि आपात सारणी में दर्शाए गये निष्कर्षों को किसी समग्र (पापुलेशन) के प्रायिकता निदर्श से निर्मित किया जा सकता है ?

[Question ID = 1911][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q11]

1. Cramer Test/क्रेमर परीक्षण

[Option ID = 7641]

2. Likert Scale/लिकेर्ट मापन

[Option ID = 7642]

3. Pearson's r/पियर्सन आर

[Option ID = 7643]

4. Chi-Square Test/काई स्केयर परीक्षण

[Option ID = 7644]

Correct Answer :-

• Cramer Test/क्रेमर परीक्षण

[Option ID = 7641]

7) What type of validity relates a measure to a criterion on which cases (eg. people) are known to differ and that is relevant to the concept in question?

किस प्रकार की वैधता किसी उपाय को ऐसी कसौटी से जोड़ती है जिस पर मामलों (अर्थात लोग) भिन्न मत रखते हैं, और जो प्रश्नगत अवधारणा के लिए संगत होता है :

[Question ID = 1912][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q12]

1. Concurrent/समवर्ती

[Option ID = 7645]

2. Face/चेहरा

[Option ID = 7646]

3. Internal/आंतरिक

[Option ID = 7647]

4. Predictive/भविष्यवाणी पूर्व

[Option ID = 7648]

Correct Answer :-

• Concurrent/समवर्ती

[Option ID = 7645]

8) Given below are two statements

Statement I: The internet provides, an enormous and richly varied source of freely available information that can be quickly and

easily accessed without the need for spending time on its reliability and validity.

Statement II: Internet search engines, are very helpful for researching all sort of information as these help in finding websites and

evaluating them.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इंटरनेट निःशुल्क सूचना का ऐसा वृहद तथा, प्रचुर रूप से विविधतापूर्ण स्रोत है, जिसे विश्वसनीयता तथा वैधता की आवश्यकता पर समय बीताये बिना, शीघ्रता तथा आसानी से प्रयुक्त किया जा सकता है।

कथन - II : सभी प्रकार की सूचनाओं के शोध के लिए इंटरनेट सर्च ईंजन बहुत सहायक हैं क्योंकि ये वेबसाइट ढूंढने और उनके मूल्यांकन में सहायता करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1913][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q13]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।

[Option ID = 7649]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।

[Option ID = 7650]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 7651]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

[Option ID = 7652]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।

[Option ID = 7649]

9) Match List I with List II

List I	List II
A. Structured interview	I. Embedded
B. Email	II. Enumeration of an entire population
C. Census	III. Face-to-face
D. Probability sample	IV. Simple random sample

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. संरचित साक्षात्कार	I. अन्तः स्थापित
B. ई - मेल	II. सम्पूर्ण जनसंख्या की गणना
C. जनगणना	III. आमने - सामने
D. संभाव्यता प्रतिदर्श	IV. साधारण यादृच्छिक प्रतिदर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1914][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q14]

1. A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 7653]

2. A -I , B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 7654]

3. A -III , B -I , C -II , D -IV

[Option ID = 7655]

4. A -IV , B -II , C -III , D -I

[Option ID = 7656]

Correct Answer :-

• A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 7653]

10) Given below are stages of research process. Arrange these in the correct sequence of carrying them out

A. Sampling cases

B. Research question

C. Literature review

D. Data collection

E. Data analysis

Choose the *correct* answer from the options given below

शोध - प्रक्रिया के चरण नीचे दिए गए हैं। इनका निर्वहन करने वाली सही शृंखला को पहचानें :

A. प्रतिदर्श मामले

B. शोध प्रश्न

C. साहित्य समीक्षा

D. आंकड़ा संग्रह

E. आंकड़ा विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1915][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q15]

1. C, B, A, D, E

[Option ID = 7657]

2. A, C, B, D, E

[Option ID = 7658]

3. C, A, D, B, E

[Option ID = 7659]

4. B, D, E, A, C

[Option ID = 7660]

Correct Answer :-

- C, B, A, D, E

[Option ID = 7657]

11) Greeting a person with 'How do you do?' before the actual conversation begins is called

वास्तविक बातचीत शुरू होने से पहले किसी व्यक्ति का अभिवादन "आप कैसे हैं ?" से शुरू करने को कहते हैं :

[Question ID = 1916][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q16]

1. Smart opener/सुव्यवस्थित प्रारम्भकर्ता

[Option ID = 7661]

2. Phatic communication/सामाजिक (फेटिक) सम्प्रेषण

[Option ID = 7662]

3. Formal intro/औपचारिक परिचय

[Option ID = 7663]

4. Message prompter/सन्देश अनुबोधक

[Option ID = 7664]

Correct Answer :-

- Smart opener/सुव्यवस्थित प्रारम्भकर्ता

[Option ID = 7661]

12) Which of the following are true of the communication process?

A. It is purposeful

B. Every communication is punctuated

C. It involves choices

D. Sent messages can be uncommunicated

E. Communication does not have the power dimension

Choose the *correct* answer from the options given below

सम्प्रेषण प्रक्रिया के बारे में निम्नांकित में से कौन सत्य है ?

A. वह उद्देश्यपूर्ण होता है।

B. सभी सम्प्रेषण विरामादि - विधान युक्त होते हैं।

C. इसमें विकल्प सम्मिलित होते हैं।

D. प्रेषित सन्देश सम्प्रेषित किए जा सकते हैं।

E. सम्प्रेषण में शक्ति - आयाम नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1917][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q17]

1. A, B and C only

[Option ID = 7665]

2. B, C and D only

[Option ID = 7666]

3. C, D and E only

[Option ID = 7667]

4. A, C and E only

[Option ID = 7668]

Correct Answer :-

• A, B and C only

[Option ID = 7665]

13) The general purposes of communication listed by Rubin *et al* in sequence are:

A. To play

B. To relate

C. To influence

D. To help

E. To learn

Choose the *correct* answer from the options given below

रुबिन एवं अन्य के द्वारा सूचीबद्ध सम्प्रेषण के सामान्य उद्देश्यों का यथाक्रम है :

A. खेलना

B. संबद्ध करना

C. प्रभावित करना

D. सहायता करना

E. सीखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1918][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q18]

1. A, C, E, D, B

[Option ID = 7669]

2. B, C, A, D, E

[Option ID = 7670]

3. C, E, D, B, A

[Option ID = 7671]

4. E, B, D, C, A

[Option ID = 7672]

Correct Answer :-

• A, C, E, D, B

[Option ID = 7669]

14) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Effective communication creates identity for individuals and groups.

Reason R: Identity is situational and communicators should understand this.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रभावी सम्प्रेषण व्यक्ति एवं समूह हेतु परिचय की रचना करता है।

कारण (R) : परिचय, स्थिति के अनुसार होता है और सम्प्रेषक को इसे समझना चाहिए।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1919][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q19]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

[Option ID = 7673]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

[Option ID = 7674]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

[Option ID = 7675]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

[Option ID = 7676]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

[Option ID = 7673]

15) Match List I with List II

List I	List II
Types of communication	Example
A. Synchronous	I. Newspaper reading
B. Asynchronous	II. Face-to-face
C. Participatory	III. Head of the organization to employees
D. Authoritarian	IV. Boardroom meeting

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (सम्प्रेषण के प्रकार)	सूची -II (उदाहरण)
A. सहकालिक	I. समाचार - पत्र पढ़ना
B. असहकालिक	II. आमने - सामने
C. सहभागिता	III. संगठन के प्रमुख से कर्मचारियों को
D. सत्तावादी	IV. परिषद - कक्ष सभा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1920][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q20]

1. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 7677]

2. A -IV , B -I , C -II , D -III

[Option ID = 7678]

3. A -II , B -I , C -IV , D -III

[Option ID = 7679]

4. A -III , B -IV , C -I , D -II

[Option ID = 7680]

Correct Answer :-

- A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 7677]

16) What number should replace the question mark(?)?

0, 10, 10, 20, 30, 50, ?

किस संख्या के द्वारा प्रश्नचिह्न को प्रतिस्थापित किया जाना चाहिए ?

0, 10, 10, 20, 30, 50, ?

[Question ID = 1921][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q21]

1. 90

[Option ID = 7681]

2. 80

[Option ID = 7682]

3. 60

[Option ID = 7683]

4. 100

[Option ID = 7684]

Correct Answer :-

• 90

[Option ID = 7681]

17) The difference of ages of a mother and daughter is 21 and the product of their ages is equal to 72. find the daughter's age?

एक माता एवं पुत्री की आयु का अंतर 21 है और उनकी आयु का गुणनफल 72 है। पुत्री की आयु ज्ञात करें :

[Question ID = 1922][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q22]

1. 3

[Option ID = 7685]

2. 7

[Option ID = 7686]

3. 12

[Option ID = 7687]

4. 8

[Option ID = 7688]

Correct Answer :-

• 3

[Option ID = 7685]

18) M is the brother of N, N is the daughter of O and P is the father of M, then how is O related to P?

M का भाई N है, O की पुत्री N है और M के पिता P हैं, तो O का P से क्या संबंध है ?

[Question ID = 1923][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q23]

1. Brother/भाई

[Option ID = 7689]

2. Sister/बहन

[Option ID = 7690]

3. Husband/पति

[Option ID = 7691]

4. Wife/पत्नी

[Option ID = 7692]

Correct Answer :-

• Brother/भाई

[Option ID = 7689]

19)

Given below are two statements

Statement I: If fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$ and $\frac{2}{3}$ are arranged in ascending order, then the correct sequence is $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$.

Statement II: $\frac{5}{6}$ is smaller than $\frac{3}{7}$. In light of the above statements,

choose the **correct** answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अगर $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$ और $\frac{2}{3}$ भिन्नों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करना हो, तो सही श्रृंखला $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$ है।

कथन - II : $\frac{3}{7}$ से $\frac{5}{6}$ छोटा है। उपरोक्त कथनों के आलोक में,

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1924][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।

[Option ID = 7693]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।

[Option ID = 7694]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।

[Option ID = 7695]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Option ID = 7696]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।

[Option ID = 7693]

20) Consider following statement:

A. The average of all prime numbers between 30 and 50 is 37.8.

B. 16% of X is 40. The value of X is 240.

C. The unit's digit in the product $(255 \times 27 \times 182 \times 39)$ is zero.

Which of the above statements is/are true?

निम्नांकित कथनों पर ध्यान दीजिए :

A. 30 से 50 के बीच आने वाली सभी रूढ़ संख्याओं का औसत 37.8 है।

B. X का 16 % 40 है। X का मान 240 है।

C. $255 \times 27 \times 182 \times 39$ के गुणनफल का इकाई अंक शून्य है।

ऊपर दिए कथनों में से कौन सत्य है/हैं ?

[Question ID = 1925][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q25]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 7697]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 7698]

3. C only/केवल C

[Option ID = 7699]

4. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7700]

Correct Answer :-

• A and C only/केवल A और C

[Option ID = 7697]

21) With reference to square of opposition in Logic:

Match List I with List II

List I	List II
A. If 'A' is False	I. 'I' is False; 'O' is True
B. If 'E' is True	II. 'A' is False; 'I' is Undetermined
C. If 'I' is False	III. 'E' and 'I' are Undetermined
D. If 'O' is True	IV. 'A' is False; 'I' is True

Choose the correct answer from the options given below:

न्यायशास्त्र में विरोध के चतुर्भुज के सन्दर्भ में

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अगर 'A' असत्य हो	I. 'I' असत्य है; 'O' सत्य है।
B. अगर 'E' सत्य हो	II. 'A' असत्य है; 'I' अनिश्चित है।
C. अगर 'I' असत्य हो	III. 'E' और 'I' अनिश्चित हैं।
D. अगर 'O' सत्य हो	IV. 'A' असत्य है; 'I' सत्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1926][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q26]

1. A -I , B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 7701]

2. A -II , B -I , C -III , D -IV

[Option ID = 7702]

3. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 7703]

4. A -IV , B -II , C -III , D -I

[Option ID = 7704]

Correct Answer :-

• A -I , B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 7701]

22) When the middle term in some cases relates to the major and in other cases relates to the absence of the major, it is said to be the fallacy of

जब कतिपय मामलों में हेतु का संबंध साध्य से हो और कुछ दूसरे मामलों में साध्य के अभाव से हो तो, इसे कौन -सा हेत्वाभास कहते हैं ?

[Question ID = 1927][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q27]

1. Sadharana Vyabhichara/साधारण व्यभिचार

[Option ID = 7705]

2. Asadharana Vyabhichara/असाधारण व्यभिचार

[Option ID = 7706]

3. Anumpsanhari Vyabhichara/अनुपसंहारी व्यभिचार

[Option ID = 7707]

4. Viruddha/विरुद्ध

[Option ID = 7708]

Correct Answer :-

• Sadharana Vyabhichara/साधारण व्यभिचार

23) Name the fallacy committed in

"All chocolate eclairs are fattening foods because all chocolate eclairs are rich desserts, and some fattening foods are not rich desserts"

प्रयुक्त हेत्वाभास का नाम बताएँ :

सभी चॉकलेट एक्लेयर्स मोटापा बढ़ाने वाले भोज्यपदार्थ हैं क्योंकि सभी चॉकलेट एक्लेयर्स गरिष्ठ मिष्टान्न है, और कुछ मोटापा बढ़ाने वाले भोज्य - पदार्थ गरिष्ठ मिष्टान्न नहीं होते हैं।

[Question ID = 1928][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q28]

1. Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु

[Option ID = 7709]

2. Illicit Major/अवैध साध्य

[Option ID = 7710]

3. Affirmative Premises; Negative Conclusion/विध्यात्मक आधारिका; नकारात्मक परिणाम

[Option ID = 7711]

4. Negative Premises; Affirmative Conclusion/नकारात्मक प्रस्तावना ; विध्यात्मक परिणाम

[Option ID = 7712]

Correct Answer :-

• Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु

[Option ID = 7709]

24) The middle term is related to the major term (Sadhya) as its cause and is antecedent to it. We pass from the knowledge of the antecedent cause to that of the consequent effect. It is known as

हेतु, साध्य से इसके कारण के रूप में सम्बद्ध है और इसका पूर्वपद भी है। हम सभी पूर्वपद कारण ज्ञान से उस पारिणामिक प्रभाव तक पहुँचते हैं। इसे कहते हैं :

[Question ID = 1929][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q29]

1. Purvavat Anumana/पूर्ववत् अनुमान

[Option ID = 7713]

2. Śeṣavat Anumana/शेषवत् अनुमान

[Option ID = 7714]

3. Sāmānyatodṛṣṭa/सामान्यतो दृष्ट

[Option ID = 7715]

4. Parārtha Anumāna/परार्थ अनुमान

[Option ID = 7716]

Correct Answer :-

- Purvavat Anumana/पूर्ववत् अनुमान

[Option ID = 7713]

25) Pick the incorrect statement

गलत कथन का चयन कीजिए :

[Question ID = 1930][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q30]

1. Truth and falsehood may be predicted of propositions but never of arguments/सत्य और असत्य तर्क-वाक्य के विशेषण हो सकते हैं परन्तु तर्क के नहीं।

[Option ID = 7717]

2. In the case of a deductive argument, the technical terms 'correct' and 'incorrect' are used/निगमनात्मक तर्क के मामलों में तकनीकी पद 'सही' और 'गलत' प्रयुक्त होते हैं।

[Option ID = 7718]

3. Inductive arguments are neither valid nor invalid but evaluated as better or worse/आगमनात्मक तर्क न वैध न अवैध हैं अपितु बेहतर या बदतर के रूप में मूल्यांकित होते हैं।

[Option ID = 7719]

4. The conclusion of a deductive argument follows from its premises necessarily/निगमनात्मक तर्क का परिणाम आवश्यक रूप से अपने आधारिका का अनुसरण करता है।

[Option ID = 7720]

Correct Answer :-

- Truth and falsehood may be predicted of propositions but never of arguments/सत्य और असत्य तर्क-वाक्य के विशेषण हो सकते हैं परन्तु तर्क के नहीं।

[Option ID = 7717]

26) In a *classful IPv4 addressing*, what are the number of *netID* bits and number of *hostID* bits for the *network Class A*?

एक क्लासफुल IPv4 एड्रेसिंग में नेटवर्क क्लास A के लिए नेट ID बिट्स की संख्या और होस्ट ID बिट्स की संख्या क्या है ?

[Question ID = 1931][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q31]

1. 16,16

[Option ID = 7721]

2. 12,12

[Option ID = 7722]

3. 8, 24

[Option ID = 7723]

4. 24, 8

[Option ID = 7724]

Correct Answer :-

- 16,16

[Option ID = 7721]

27) URL is a :

यू आर एल है :

[Question ID = 1932][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q32]

1. Unique Resource Locator/यूनिक रिसोर्स लोकेटर

[Option ID = 7725]

2. Unique Remote Login/यूनिक रिमोट लॉगइन

[Option ID = 7726]

3. Uniform Remote Login/यूनिफॉर्म रिमोट लॉगइन

[Option ID = 7727]

4. Uniform Resource Locator/यूनिफॉर्म रिसोर्स लोकेटर

[Option ID = 7728]

Correct Answer :-

- Unique Resource Locator/यूनिक रिसोर्स लोकेटर

[Option ID = 7725]

28) Which of the following are true?

A. Desktop computer is a general-purpose computer made up of a separate monitor, keyboard, mouse and processor unit

B. Laptop is where monitor, keyboard, pointing device, processor unit are combined in a single device

C. Tablet is a device with a touch screen; which has a virtual keyboard which uses touch screen technology

D. Smart Watch is a device that uses CRT technology so that the screen can bend around the wrist

E. Mainframe computer runs small application where small data need to be processed

Choose the *correct* answer from the options given below:

A. डेस्कटॉप कम्प्यूटर जनरल परपस कम्प्यूटर है जो एक अगल मॉनीटर, कीबोर्ड, माउस और प्रोसेसर यूनिट से बना है।

B. एक सिंगल डिवाइस में जहां मॉनीटर, कीबोर्ड, प्वाइंटिंग डिवाइस, प्रोसेसर यूनिट एक साथ आबद्ध हों, लैपटॉप कहलाता है।

C. टैबलेट टच - स्क्रीन टेक्नोलॉजी वाला डिवाइस है, जिसका एक वर्चुअल कीबोर्ड होता है जो टच - स्क्रीन टेक्नोलॉजी प्रयोग करता है।

D. स्मार्ट वाच एक ऐसा डिवाइस है जो CRT टेक्नोलोजी प्रयोग करता है जिससे की स्क्रीन कलाई के चारों ओर लिपट सके।

E. मेनफ्रेम कम्प्यूटर छोटे ऐप्लिकेशन रन करते हैं जहाँ छोटे डेटा को प्रोसेस करने की आवश्यकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1933][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q33]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7729]

2. A, B and E only/केवल A, B और E

[Option ID = 7730]

3. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 7731]

4. A, B, C, D and E/A, B, C, D और E

[Option ID = 7732]

Correct Answer :-

• A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7729]

29) Given below are two statements

Statement I: GPS is used to determine the exact location of a vehicle or other forms of transport.

Statement II: GPS systems are not safer since the drivers have to consult maps.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जी पी एस का प्रयोग एक वाहन या किसी दूसरे प्रकार के परिवहन की सटीक स्थिति को निश्चित करने में किया जाता है।

कथन - II : जी पी एस तंत्र सुरक्षित नहीं है क्योंकि चालक को मानचित्र की सहायता लेनी पड़ती है।

उपरो कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1934][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।

[Option ID = 7733]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।

[Option ID = 7734]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।

[Option ID = 7735]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I अ सत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

[Option ID = 7736]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।

[Option ID = 7733]

30) Match List I with List II

List I	List II
A. Cache memory	I. Integrated circuit (DRAM)
B. Main memory	II. Laser Disk
C. Hard Disk	III. High speed Integrated circuit
D. CD ROM	IV. Magnetic surfaces

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कैश मेमोरी	I. इंटीग्रेटेड सर्किट (डी.आर.ए.एम.)
B. मेन मेमोरी	II. लेज़र डिक्स
C. हार्ड डिस्क	III. हाई स्पीड इंटीग्रेटेड सर्किट
D. सीडी रौम	IV. मैग्नेटिक सर्फेसेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1935][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q35]

1. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 7737]

2. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 7738]

3. A -IV , B -I , C -II , D -III

[Option ID = 7739]

4. A -II , B -IV , C -III , D -I

[Option ID = 7740]

Correct Answer :-

- A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 7737]

31) Which of the following source(s) is/are 'nonpoint source(s)' of groundwater contamination?

- A. Wastewater ponds
- B. Refuse piles
- C. Landfills
- D. Agricultural land
- E. Buried storage tanks

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन स्रोत भू - जल - सन्दूषण के गैर - बिंदु - स्रोत है ?

- A. अपशिष्ट जल तालाब
- B. कूड़ा - करकट का ढेर
- C. लैण्ड - फिल्स
- D. कृषि - भूमि
- E. गड़े हुए भंडारण टैंक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1936][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q36]

1. A, D and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 7741]

2. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 7742]

3. D only/केवल D

[Option ID = 7743]

4. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 7744]

Correct Answer :-

- A, D and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 7741]

32) Which of the following are nonstructural measures in the context of Disaster Mitigation?

- A. Hazard mapping
- B. Raising of homes in flood-prone areas
- C. Insurance program

D. Relocating equipment outside flood plains

Choose the *correct* answer from the options given below:

आपदा - न्यूनीकरण के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन गैर ढांचागत उपाय हैं ?

A. जोखिम मानचित्रण

B. बाढ़ संभावित क्षेत्रों में घर बनाना

C. बीमा कार्यक्रम

D. बाढ़ वाले स्थलों से अलग, उपकरणों को प्रतिस्थापित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1937][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q37]

1. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 7745]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 7746]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 7747]

4. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 7748]

Correct Answer :-

• B and C only/केवल B और C

[Option ID = 7745]

33) In a typical fine continental aerosol, according to its composition, which of the following constituents is most abundant?

एक प्रारूपिक महाद्वीपीय सूक्ष्म एरोसॉल में, इसके संघटन के अनुसार, निम्नांकित में से कौन सा संघटक बहुतायत है ?

[Question ID = 1938][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q38]

1. Sulphate/सल्फेट

[Option ID = 7749]

2. Organic Carbon/जैविक - कार्बन

[Option ID = 7750]

3. Elemental Carbon/प्राकृतिक - कार्बन

[Option ID = 7751]

4. Nitrate/नाइट्रेट

[Option ID = 7752]

Correct Answer :-

- Sulphate/सल्फेट

[Option ID = 7749]

34) The main environmental concern associated with geothermal energy is the release of

किसका विसर्जन भूतापीय ऊर्जा से संबद्ध प्रमुख पर्यावरणी चिन्ता है ?

[Question ID = 1939][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q39]

1. Carbon monoxide/कार्बन - मोनोक्साइड

[Option ID = 7753]

2. Methane/मीथेन

[Option ID = 7754]

3. Carbon dioxide/कार्बन - डाई - ऑक्साइड

[Option ID = 7755]

4. Hydrogen sulfide/हाइड्रोजन सल्फाइड

[Option ID = 7756]

Correct Answer :-

- Carbon monoxide/कार्बन - मोनोक्साइड

[Option ID = 7753]

35) Identify the correct sequence of countries in increasing order of their present annual carbon dioxide emissions.

A. India

B. China

C. USA

D. Russia

E. Japan

Choose the *correct* answer from the options given below

वर्तमान वार्षिक कार्बन - डाई - ऑक्साइड उत्सर्जन के बढ़ते क्रम के आधार पर देशों की सही श्रृंखला को पहचानिए :

A. भारत

B. चीन

C. यू. एस. ए.

D. रूस

E. जापान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1940][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q40]

1. $E < D < A < C < B$

[Option ID = 7757]

2. $E < D < A < B < C$

[Option ID = 7758]

3. $D < E < A < C < B$

[Option ID = 7759]

4. $D < E < A < B < C$

[Option ID = 7760]

Correct Answer :-

• $E < D < A < C < B$

[Option ID = 7757]

36) A deemed to be University:

A. must come through a gazettee notification of the Central Government on the advice of the Commission.

B. has autonomy to run its own courses.

C. can use the word 'University'

D. is a Central University

E. is a State University

Choose the *correct* answer from the options given below:

एक डीम्ड विश्वविद्यालय होने के लिए :

A. आयोग की सलाह पर, केंद्र सरकार द्वारा राजपत्र अधिसूचना के माध्यम से आना चाहिए।

B. अपने पाठ्यक्रम चलाने के लिए स्वायत्तता है।

C. 'विश्वविद्यालय' इस शब्द का प्रयोग कर सकता है।

D. एक केंद्रीय विश्वविद्यालय है।

E. एक राज्य विश्वविद्यालय है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1941][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q41]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7761]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 7762]

3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 7763]

4. D and E only/केवल D और E

[Option ID = 7764]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7761]

37) UGC was established on the recommendation of:

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) की स्थापना किसकी अनुशंसा पर हुई ?

[Question ID = 1942][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q42]

1. University Education Commission/विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

[Option ID = 7765]

2. S. Radhakrishnan/एस. राधाकृष्णन

[Option ID = 7766]

3. Mudaliar Commission/मुदलियर आयोग

[Option ID = 7767]

4. Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू

[Option ID = 7768]

Correct Answer :-

- University Education Commission/विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

[Option ID = 7765]

38) Major advantage of CBCS is:

A. Shift in focus from teacher-centric to student-centric education

B. Major emphasis on value-based education

C. Prepare student for life-long learning

D. Uniform syllabus for all

E. Offers flexibility in credit transfer

Choose the *correct* answer from the options given below:

सी. बी. एस. ई. का मुख्य लाभ है :

A. शिक्षक केंद्रित शिक्षा से छात्र - केंद्रित शिक्षा पर केंद्र - बिंदु का आगमन

B. मूल्य - आधारित - शिक्षा पर ज्यादा जोर

C. आजीवन - अधिगम हेतु छात्रों को तैयार करना

D. सभी के लिए समान पाठ्यक्रम

E. श्रेयांतरण में नम्यता अर्पित करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1943][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q43]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7769]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 7770]

3. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 7771]

4. A and E only/केवल A और E

[Option ID = 7772]

Correct Answer :-

• A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7769]

39) Based on the order of Hon'ble Supreme Court of India, UGC has introduced:

भारत के माननीय उच्चतम न्यायालय के आदेश के आधार पर, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी) ने प्रस्तुत किया है :

[Question ID = 1944][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q44]

1. Choice-based credit system/चुनाव आधारित श्रेय योजना

[Option ID = 7773]

2. Module on Environmental studies at UG level/अवर स्नातक स्तर पर पर्यावरणी अध्ययन पर मापदण्ड

[Option ID = 7774]

3. Regulation for M.Phil/Ph.D. Coursework/एम.फिल / पी.एच.डी. पाठ्यक्रम - कार्य हेतु विनियमन

[Option ID = 7775]

4. Minimum qualification for University teachers/विश्वविद्यालयीन अध्यापकों हेतु न्यूनतम अर्हता

[Option ID = 7776]

Correct Answer :-

• Choice-based credit system/चुनाव आधारित श्रेय योजना

[Option ID = 7773]

40) 'Open learning' denotes

- A. Flexibility with respect to time and space
- B. Learning in open space
- C. Learning without any formal qualification
- D. Flexibility with respect to evaluation
- E. Learning free of cost

Choose the *correct* answer from the options given below:

मुक्त अधिगम निर्दिष्ट करता है :

- A. काल और स्थान के सम्बन्ध में नम्यता
- B. मुक्त स्थान में अधिगम
- C. औपचारिक अर्हता के बिना अधिगम
- D. मूल्यांकन के संबंध में नम्यता
- E. निःशुल्क अधिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1945][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q45]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7777]

2. B, C and E only/केवल B, C और E

[Option ID = 7778]

3. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 7779]

4. A and E only/केवल A और E

[Option ID = 7780]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7777]

Topic:- GP8_D1_SH2_Set2_C

1) Read the passage and answer the following question.

Few subjects have been more controversial in development thought than the relation between population and development. This has perhaps been inevitable, given the intellectual history of the subject. The influence of Malthus has not been helpful. Even though he revised his original harsh

thesis so that in the later editions of the Essay he had accepted positions that fundamentally undermined it, his 'iron law' inspires generations of reactionary thinkers: they took the line that there was no point in helping the poor-they would only 'breed' more until war, hunger or disease cut them down. At least as far as the North-south debate was concerned, population control was a northern idea, dressed up as an aid to development and the reduction of poverty; in the south, underdevelopment was more often regarded as the result of the northern domination of the world economy, if not of capitalism itself; certainly, it could not be explained by excessive growth in population. The most difficult issues in the analysis of national effects are the oldest- the effect of population growth on per capita income; and the newest-the effect on the environment. In an earlier study, population growth was associated with reduced savings and therefore reduced GNP, and ipso facto, with reduced per capita income. This is no longer believed. The mechanism by which population growth reduced GNP growth were supposed to be mainly two: a negative impact on savings because of an increased burden of dependency; and a diversion of investment from more or less productive uses, i.e from agriculture, industry, and infrastructure to health, education and welfare services. In fact, the Indian capital-output ratio did rise, but not because of any such diversion of investment; on the contrary, successive plans allocated marginally more overtime to productive sectors, despite population growth being higher than the plans assumed; the share of education and health in plan outlays actually declined slightly from the second to the sixth plan. It is well-known that the Indian growth problem was one of low returns to rising levels of savings and investment.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विकासात्मक चिन्तन में जनसंख्या तथा विकास के मध्य सम्बन्ध की तुलना में कुछ विषय ज्यादा विवादित रहे हैं। विषय के बौद्धिक इतिहास के आलोक में सम्भवतः यह अपरिहार्य होता। माल्थस का प्रभाव सहायक नहीं रहा। हालांकि उन्होंने अपने कटु शोध-पत्र की पुनरावृत्ति की थी, इस प्रकार से कि निबन्ध के उत्तरवर्ती संस्करणों में उन्होंने स्थितियों को स्वीकार किया जिन्होंने इसे मूलभूत रूप से क्षति पहुँचायी थी, उनके "लौह-विधि" ने प्रतिक्रियावादी विचारकों की पीढ़ियों को प्रेरित किया है। उन्होंने मार्ग अपनाया कि गरीबों की सहायता निरर्थक है -वे केवल और अधिक जनेंगे जब तक युद्ध, भूख या बीमारी उन्हें कम न कर दें। कम से कम जहाँ तक उत्तर एवं दक्षिण के विवाद का चिन्तन है, जनसंख्या नियन्त्रण एक उत्तरी विचार था, विकास और निर्धनता के न्यूनीकरण के सहायक के रूप में सजा-धजा; दक्षिण में अल्पविकास को बहुधा वैश्विक अर्थव्यवस्था पर उत्तरी प्रभुत्व के परिणाम के रूप में समझा जाता है, अगर यह पूँजीवाद का नहीं है तो, निश्चित रूप से इसकी व्याख्या जनसंख्या की अत्यधिक वृद्धि के रूप में नहीं की जा सकती थी। राष्ट्रीय प्रभाव की विश्लेषण में सबसे कठिन समस्या प्राचीनतम है - जनसंख्या वृद्धि का प्रति व्यक्ति आय पर प्रभाव; और नवीनतम - पर्यावरण पर

प्रभाव। एक पूर्व अध्ययन में, जनसंख्या वृद्धि न्यूनीकृत बचत और इस प्रकार हस्वीकृत सकल राष्ट्रीय उत्पाद, और तथ्यतः, तनुकृत प्रति व्यक्ति आय से सम्बद्ध था। अब इस पर विश्वास नहीं किया जाता है। वह तन्त्र जिससे जनसंख्या वृद्धि ने सकल राष्ट्रीय उत्पाद को कम किया, को मुख्यतः निर्भरता के बढ़े हुए बोझ के कारण बचत पर नकारात्मक प्रभाव और कमोवेश उत्पादनकारी प्रयोग से निवेश का विपथन यथा कृषि उद्योग और स्वास्थ्य कल्याणकारी सेवाओं के आधारिक संरचना, ये दो माना जा सकता है। वास्तव में भारतीय पूँजी निर्गत अनुपात बढ़ा, लेकिन इसप्रकार के निवेश के विचलन के कारण नहीं; इसके विपरीत, समय के साथ उत्पादनकारी क्षेत्रों में कल्पित योजनाओं से अधिक जनसंख्या वृद्धि होने के बावजूद मामूली क्रमिक योजनाएँ विनिहित की गयी, दूसरी से छठी योजना में शिक्षा और स्वास्थ्य के योजना-व्यय का अंश वास्तविक रूप में थोड़ा कम हुआ है। यह सर्व-विदित है कि भारतीय संवृद्धि समस्या निवेश और बचत के बढ़ते हुए स्तर के न्यून प्रत्यावर्तनों में से एक थी।

The iron law of Malthus says that

माल्थस की "लौह - विधि" कहती है :

[Question ID = 1946][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q46]

1. Population shall be controlled/जनसंख्या नियंत्रित होगी।

[Option ID = 7781]

2. Nature takes care of poverty/प्रकृति, गरीबी का ध्यान रखती है।

[Option ID = 7782]

3. Poor people do not deserve any support/निर्धन लोग किसी सहायता - प्राप्ति के योग्य नहीं है।

[Option ID = 7783]

4. War, hunger, and disease are inevitable in human society/मानव समाज में युद्ध, भूख और बीमारी अपरिहार्य हैं।

[Option ID = 7784]

Correct Answer :-

• Population shall be controlled/जनसंख्या नियंत्रित होगी।

[Option ID = 7781]

2) Read the passage and answer the following question.

Few subjects have been more controversial in development thought than the relation between population and development. This has perhaps been inevitable, given the intellectual history of the subject. The influence of Malthus has not been helpful. Even though he revised his original harsh thesis so that in the later editions of the Essay he had accepted positions that fundamentally undermined it, his 'iron law' inspires generations of reactionary thinkers: they took the line that there was no point in helping the poor-they would only 'breed' more until war, hunger or disease cut them down. At least as far as the North-south debate was concerned,

population control was a northern idea, dressed up as an aid to development and the reduction of poverty; in the south, underdevelopment was more often regarded as the result of the northern domination of the world economy, if not of capitalism itself; certainly, it could not be explained by excessive growth in population. The most difficult issues in the analysis of national effects are the oldest- the effect of population growth on per capita income; and the newest-the effect on the environment. In an earlier study, population growth was associated with reduced savings and therefore reduced GNP, and ipso facto, with reduced per capita income. This is no longer believed. The mechanism by which population growth reduced GNP growth were supposed to be mainly two: a negative impact on savings because of an increased burden of dependency; and a diversion of investment from more or less productive uses, i.e from agriculture, industry, and infrastructure to health, education and welfare services. In fact, the Indian capital-output ratio did rise, but not because of any such diversion of investment; on the contrary, successive plans allocated marginally more overtime to productive sectors, despite population growth being higher than the plans assumed; the share of education and health in plan outlays actually declined slightly from the second to the sixth plan. It is well-known that the Indian growth problem was one of low returns to rising levels of savings and investment.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विकासात्मक चिन्तन में जनसंख्या तथा विकास के मध्य सम्बन्ध की तुलना में कुछ विषय ज्यादा विवादित रहे हैं। विषय के बौद्धिक इतिहास के आलोक में सम्भवतः यह अपरिहार्य होता। माल्थस का प्रभाव सहायक नहीं रहा। हालांकि उन्होंने अपने कटु शोध-पत्र की पुनरावृत्ति की थी, इस प्रकार से कि निबन्ध के उत्तरवर्ती संस्करणों में उन्होंने स्थितियों को स्वीकार किया जिन्होंने इसे मूलभूत रूप से क्षति पहुँचायी थी, उनके "लौह-विधि" ने प्रतिक्रियावादी विचारकों की पीढ़ियों को प्रेरित किया है। उन्होंने मार्ग अपनाया कि गरीबों की सहायता निरर्थक है -वे केवल और अधिक जनैंगे जब तक युद्ध, भूख या बीमारी उन्हें कम न कर दें। कम से कम जहाँ तक उत्तर एवं दक्षिण के विवाद का चिन्तन है, जनसंख्या नियन्त्रण एक उत्तरी विचार था, विकास और निर्धनता के न्यूनीकरण के सहायक के रूप में सजा-धजा; दक्षिण में अल्पविकास को बहुधा वैश्विक अर्थव्यवस्था पर उत्तरी प्रभुत्व के परिणाम के रूप में समझा जाता है, अगर यह पूँजीवाद का नहीं है तो, निश्चित रूप से इसकी व्याख्या जनसंख्या की अत्यधिक वृद्धि के रूप में नहीं की जा सकती थी। राष्ट्रीय प्रभाव की विश्लेषण में सबसे कठिन समस्या प्राचीनतम है - जनसंख्या वृद्धि का प्रति व्यक्ति आय पर प्रभाव; और नवीनतम - पर्यावरण पर प्रभाव। एक पूर्व अध्ययन में, जनसंख्या वृद्धि न्यूनीकृत बचत और इस प्रकार हस्वीकृत सकल राष्ट्रीय उत्पाद, और तथ्यतः, तनुकृत प्रति व्यक्ति आय से सम्बद्ध था। अब इस पर विश्वास नहीं किया जाता है। वह तन्त्र जिससे जनसंख्या वृद्धि ने सकल राष्ट्रीय उत्पाद को कम किया, को मुख्यतः निर्भरता के बढ़े हुए बोझ के कारण बचत पर नकारात्मक प्रभाव और कमोवेश उत्पादनकारी प्रयोग से निवेश का विपथन यथा कृषि उद्योग और स्वास्थ्य

कल्याणकारी सेवाओं के आधारिक संरचना, ये दो माना जा सकता है। वास्तव में भारतीय पूँजी निर्गत अनुपात बढ़ा, लेकिन इसप्रकार के निवेश के विचलन के कारण नहीं; इसके विपरीत, समय के साथ उत्पादनकारी क्षेत्रों में कल्पित योजनाओं से अधिक जनसंख्या वृद्धि होने के बावजूद मामूली क्रमिक योजनाएँ विनिहित की गयी, दूसरी से छठी योजना में शिक्षा और स्वास्थ्य के योजना-व्यय का अंश वास्तविक रूप में थोड़ा कम हुआ है। यह सर्व-विदित है कि भारतीय संवृद्धि समस्या निवेश और बचत के बढ़ते हुए स्तर के न्यून प्रत्यावर्तनों में से एक थी।

The concept of population control for development originated in

विकास हेतु जनसंख्या नियंत्रण की संकल्पना प्रादुर्भूत हुई :

[Question ID = 1947][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q47]

1. The developed North/विकसित उत्तर (दिशा) में

[Option ID = 7785]

2. The developing South/विकासशील दक्षिण (दिशा) में

[Option ID = 7786]

3. The Capitalist world/पूँजीवादी जगत्

[Option ID = 7787]

4. The non-capitalist part of the world/विश्व के गैर पूँजीवादी भाग

[Option ID = 7788]

Correct Answer :-

• The developed North/विकसित उत्तर (दिशा) में

[Option ID = 7785]

3) Read the passage and answer the following question.

Few subjects have been more controversial in development thought than the relation between population and development. This has perhaps been inevitable, given the intellectual history of the subject. The influence of Malthus has not been helpful. Even though he revised his original harsh thesis so that in the later editions of the Essay he had accepted positions that fundamentally undermined it, his 'iron law' inspires generations of reactionary thinkers: they took the line that there was no point in helping the poor-they would only 'breed' more until war, hunger or disease cut them down. At least as far as the North-south debate was concerned, population control was a northern idea, dressed up as an aid to development and the reduction of poverty; in the south, underdevelopment was more often regarded as the result of the northern domination of the world economy, if not of capitalism itself; certainly, it could not be explained by excessive growth in population. The most difficult issues in the analysis of national effects are the oldest- the effect

of population growth on per capita income; and the newest-the effect on the environment. In an earlier study, population growth was associated with reduced savings and therefore reduced GNP, and ipso facto, with reduced per capita income. This is no longer believed. The mechanism by which population growth reduced GNP growth were supposed to be mainly two: a negative impact on savings because of an increased burden of dependency; and a diversion of investment from more or less productive uses, i.e from agriculture, industry, and infrastructure to health, education and welfare services. In fact, the Indian capital-output ratio did rise, but not because of any such diversion of investment; on the contrary, successive plans allocated marginally more overtime to productive sectors, despite population growth being higher than the plans assumed; the share of education and health in plan outlays actually declined slightly from the second to the sixth plan. It is well-known that the Indian growth problem was one of low returns to rising levels of savings and investment.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विकासात्मक चिन्तन में जनसंख्या तथा विकास के मध्य सम्बन्ध की तुलना में कुछ विषय ज्यादा विवादित रहे हैं। विषय के बौद्धिक इतिहास के आलोक में सम्भवतः यह अपरिहार्य होता। माल्थस का प्रभाव सहायक नहीं रहा। हालांकि उन्होंने अपने कटु शोध-पत्र की पुनरावृत्ति की थी, इस प्रकार से कि निबन्ध के उत्तरवर्ती संस्करणों में उन्होंने स्थितियों को स्वीकार किया जिन्होंने इसे मूलभूत रूप से क्षति पहुँचायी थी, उनके "लौह-विधि" ने प्रतिक्रियावादी विचारकों की पीढ़ियों को प्रेरित किया है। उन्होंने मार्ग अपनाया कि गरीबों की सहायता निरर्थक है -वे केवल और अधिक जनैगे जब तक युद्ध, भूख या बीमारी उन्हें कम न कर दें। कम से कम जहाँ तक उत्तर एवं दक्षिण के विवाद का चिन्तन है, जनसंख्या नियन्त्रण एक उत्तरी विचार था, विकास और निर्धनता के न्यूनीकरण के सहायक के रूप में सजा-धजा; दक्षिण में अल्पविकास को बहुधा वैश्विक अर्थव्यवस्था पर उत्तरी प्रभुत्व के परिणाम के रूप में समझा जाता है, अगर यह पूँजीवाद का नहीं है तो, निश्चित रूप से इसकी व्याख्या जनसंख्या की अत्यधिक वृद्धि के रूप में नहीं की जा सकती थी। राष्ट्रीय प्रभाव की विश्लेषण में सबसे कठिन समस्या प्राचीनतम है - जनसंख्या वृद्धि का प्रति व्यक्ति आय पर प्रभाव; और नवीनतम - पर्यावरण पर प्रभाव। एक पूर्व अध्ययन में, जनसंख्या वृद्धि न्यूनीकृत बचत और इस प्रकार हस्वीकृत सकल राष्ट्रीय उत्पाद, और तथ्यतः, तनुकृत प्रति व्यक्ति आय से सम्बद्ध था। अब इस पर विश्वास नहीं किया जाता है। वह तन्त्र जिससे जनसंख्या वृद्धि ने सकल राष्ट्रीय उत्पाद को कम किया, को मुख्यतः निर्भरता के बढ़े हुए बोझ के कारण बचत पर नकारात्मक प्रभाव और कमोवेश उत्पादनकारी प्रयोग से निवेश का विपथन यथा कृषि उद्योग और स्वास्थ्य कल्याणकारी सेवाओं के आधारिक संरचना, ये दो माना जा सकता है। वास्तव में भारतीय पूँजी निर्गत अनुपात बढ़ा, लेकिन इसप्रकार के निवेश के विचलन के कारण नहीं; इसके विपरीत, समय के साथ उत्पादनकारी क्षेत्रों में कल्पित योजनाओं से अधिक जनसंख्या वृद्धि होने के बावजूद मामूली क्रमिक योजनाएँ विनिहित की गयी, दूसरी से

छठी योजना में शिक्षा और स्वास्थ्य के योजना-व्यय का अंश वास्तविक रूप में थोड़ा कम हुआ है। यह सर्व-विदित है कि भारतीय संवृद्धि समस्या निवेश और बचत के बढ़ते हुए स्तर के न्यून प्रत्यावर्तनों में से एक थी।

The countries of the South believed that the problem of underdevelopment was because of

दक्षिण के देश विश्वस्त थे कि अल्पविकास की समस्या का कारण था :

[Question ID = 1948][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q48]

1. Lack of investment in welfare sectors/कल्याणकारी क्षेत्रों में निवेश का अभाव

[Option ID = 7789]

2. Capitalism as an economic solution/पूंजीवादी, एक आर्थिक हल के रूप में

[Option ID = 7790]

3. Economic control of the rich nation/धनी देशों का आर्थिक नियंत्रण

[Option ID = 7791]

4. Excessive population growth/अत्यधिक जनसंख्या वृद्धि

[Option ID = 7792]

Correct Answer :-

• Lack of investment in welfare sectors/कल्याणकारी क्षेत्रों में निवेश का अभाव

[Option ID = 7789]

4) Read the passage and answer the following question.

Few subjects have been more controversial in development thought than the relation between population and development. This has perhaps been inevitable, given the intellectual history of the subject. The influence of Malthus has not been helpful. Even though he revised his original harsh thesis so that in the later editions of the Essay he had accepted positions that fundamentally undermined it, his 'iron law' inspires generations of reactionary thinkers: they took the line that there was no point in helping the poor-they would only 'breed' more until war, hunger or disease cut them down. At least as far as the North-south debate was concerned, population control was a northern idea, dressed up as an aid to development and the reduction of poverty; in the south, underdevelopment was more often regarded as the result of the northern domination of the world economy, if not of capitalism itself; certainly, it could not be explained by excessive growth in population. The most difficult issues in the analysis of national effects are the oldest- the effect of population growth on per capita income; and the newest-the effect on the environment. In an earlier study, population growth was associated with reduced savings and therefore reduced GNP, and ipso facto, with

reduced per capita income. This is no longer believed. The mechanism by which population growth reduced GNP growth were supposed to be mainly two: a negative impact on savings because of an increased burden of dependency; and a diversion of investment from more or less productive uses, i.e from agriculture, industry, and infrastructure to health, education and welfare services. In fact, the Indian capital-output ratio did rise, but not because of any such diversion of investment; on the contrary, successive plans allocated marginally more overtime to productive sectors, despite population growth being higher than the plans assumed; the share of education and health in plan outlays actually declined slightly from the second to the sixth plan. It is well-known that the Indian growth problem was one of low returns to rising levels of savings and investment.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विकासात्मक चिन्तन में जनसंख्या तथा विकास के मध्य सम्बन्ध की तुलना में कुछ विषय ज्यादा विवादित रहे हैं। विषय के बौद्धिक इतिहास के आलोक में सम्भवतः यह अपरिहार्य होता। माल्थस का प्रभाव सहायक नहीं रहा। हालांकि उन्होंने अपने कटु शोध-पत्र की पुनरावृत्ति की थी, इस प्रकार से कि निबन्ध के उत्तरवर्ती संस्करणों में उन्होंने स्थितियों को स्वीकार किया जिन्होंने इसे मूलभूत रूप से क्षति पहुँचायी थी, उनके "लौह-विधि" ने प्रतिक्रियावादी विचारकों की पीढ़ियों को प्रेरित किया है। उन्होंने मार्ग अपनाया कि गरीबों की सहायता निरर्थक है -वे केवल और अधिक जनैंगे जब तक युद्ध, भूख या बीमारी उन्हें कम न कर दें। कम से कम जहाँ तक उत्तर एवं दक्षिण के विवाद का चिन्तन है, जनसंख्या नियन्त्रण एक उत्तरी विचार था, विकास और निर्धनता के न्यूनीकरण के सहायक के रूप में सजा-धजा; दक्षिण में अल्पविकास को बहुधा वैश्विक अर्थव्यवस्था पर उत्तरी प्रभुत्व के परिणाम के रूप में समझा जाता है, अगर यह पूँजीवाद का नहीं है तो, निश्चित रूप से इसकी व्याख्या जनसंख्या की अत्यधिक वृद्धि के रूप में नहीं की जा सकती थी। राष्ट्रीय प्रभाव की विश्लेषण में सबसे कठिन समस्या प्राचीनतम है - जनसंख्या वृद्धि का प्रति व्यक्ति आय पर प्रभाव; और नवीनतम - पर्यावरण पर प्रभाव। एक पूर्व अध्ययन में, जनसंख्या वृद्धि न्यूनीकृत बचत और इस प्रकार हस्वीकृत सकल राष्ट्रीय उत्पाद, और तथ्यतः, तनुकृत प्रति व्यक्ति आय से सम्बद्ध था। अब इस पर विश्वास नहीं किया जाता है। वह तन्त्र जिससे जनसंख्या वृद्धि ने सकल राष्ट्रीय उत्पाद को कम किया, को मुख्यतः निर्भरता के बढ़े हुए बोझ के कारण बचत पर नकारात्मक प्रभाव और कमोवेश उत्पादनकारी प्रयोग से निवेश का विपथन यथा कृषि उद्योग और स्वास्थ्य कल्याणकारी सेवाओं के आधारिक संरचना, ये दो माना जा सकता है। वास्तव में भारतीय पूँजी निर्गत अनुपात बढ़ा, लेकिन इसप्रकार के निवेश के विचलन के कारण नहीं; इसके विपरीत, समय के साथ उत्पादनकारी क्षेत्रों में कल्पित योजनाओं से अधिक जनसंख्या वृद्धि होने के बावजूद मामूली क्रमिक योजनाएँ विनिहित की गयीं, दूसरी से छठी योजना में शिक्षा और स्वास्थ्य के योजना-व्यय का अंश वास्तविक रूप में थोड़ा कम हुआ है। यह सर्व-विदित है कि भारतीय संवृद्धि समस्या निवेश और बचत के बढ़ते हुए स्तर के न्यून प्रत्यावर्तनों में से एक थी।

Which of the following are the negative effects of population growth on gross national product, according to the earlier notion?

- (A) Reduced scope for investment in key sectors
- (B) Less savings because of increased dependency
- (C) Diversion of investment from productive sectors to other sectors
- (D) Higher capital-output ratio

Choose the correct answer from the options given below

पुरानी धारणा के अनुसार, निम्नांकित में से कौन सकल राष्ट्रीय उत्पाद पर जनसंख्या वृद्धि के नकारात्मक प्रभाव हैं :

- A. महत्त्वपूर्ण क्षेत्रों में निवेश हेतु न्यून अवसर
- B. संवर्धित निर्भरता के कारण कम बचत
- C. उत्पादनकारी क्षेत्रों से दूसरे क्षेत्रों में निवेश का विपथन
- D. उच्च पूँजी निर्गत अनुपात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1949][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q49]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7793]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 7794]

3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 7795]

4. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 7796]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 7793]

5) Read the passage and answer the following question.

Few subjects have been more controversial in development thought than the relation between population and development. This has perhaps been inevitable, given the intellectual history of the subject. The influence of Malthus has not been helpful. Even though he revised his original harsh thesis so that in the later editions of the Essay he had accepted positions that fundamentally undermined it, his 'iron law' inspires generations of

reactionary thinkers: they took the line that there was no point in helping the poor-they would only 'breed' more until war, hunger or disease cut them down. At least as far as the North-south debate was concerned, population control was a northern idea, dressed up as an aid to development and the reduction of poverty; in the south, underdevelopment was more often regarded as the result of the northern domination of the world economy, if not of capitalism itself; certainly, it could not be explained by excessive growth in population. The most difficult issues in the analysis of national effects are the oldest- the effect of population growth on per capita income; and the newest-the effect on the environment. In an earlier study, population growth was associated with reduced savings and therefore reduced GNP, and ipso facto, with reduced per capita income. This is no longer believed. The mechanism by which population growth reduced GNP growth were supposed to be mainly two: a negative impact on savings because of an increased burden of dependency; and a diversion of investment from more or less productive uses, i.e from agriculture, industry, and infrastructure to health, education and welfare services. In fact, the Indian capital-output ratio did rise, but not because of any such diversion of investment; on the contrary, successive plans allocated marginally more overtime to productive sectors, despite population growth being higher than the plans assumed; the share of education and health in plan outlays actually declined slightly from the second to the sixth plan. It is well-known that the Indian growth problem was one of low returns to rising levels of savings and investment.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विकासात्मक चिन्तन में जनसंख्या तथा विकास के मध्य सम्बन्ध की तुलना में कुछ विषय ज्यादा विवादित रहे हैं। विषय के बौद्धिक इतिहास के आलोक में सम्भवतः यह अपरिहार्य होता। माल्थस का प्रभाव सहायक नहीं रहा। हालांकि उन्होंने अपने कटु शोध-पत्र की पुनरावृत्ति की थी, इस प्रकार से कि निबन्ध के उत्तरवर्ती संस्करणों में उन्होंने स्थितियों को स्वीकार किया जिन्होंने इसे मूलभूत रूप से क्षति पहुँचायी थी, उनके "लौह-विधि" ने प्रतिक्रियावादी विचारकों की पीढ़ियों को प्रेरित किया है। उन्होंने मार्ग अपनाया कि गरीबों की सहायता निरर्थक है -वे केवल और अधिक जनैगे जब तक युद्ध, भूख या बीमारी उन्हें कम न कर दें। कम से कम जहाँ तक उत्तर एवं दक्षिण के विवाद का चिन्तन है, जनसंख्या नियन्त्रण एक उत्तरी विचार था, विकास और निर्धनता के न्यूनीकरण के सहायक के रूप में सजा-धजा; दक्षिण में अल्पविकास को बहुधा वैश्विक अर्थव्यवस्था पर उत्तरी प्रभुत्व के परिणाम के रूप में समझा जाता है, अगर यह पूँजीवाद का नहीं है तो, निश्चित रूप से इसकी व्याख्या जनसंख्या की अत्यधिक वृद्धि के रूप में नहीं की जा सकती थी। राष्ट्रीय प्रभाव की विश्लेषण में सबसे कठिन समस्या प्राचीनतम है - जनसंख्या वृद्धि का प्रति व्यक्ति आय पर प्रभाव; और नवीनतम - पर्यावरण पर प्रभाव। एक पूर्व अध्ययन में, जनसंख्या वृद्धि न्यूनीकृत बचत और इस प्रकार हस्वीकृत सकल राष्ट्रीय उत्पाद, और तथ्यतः, तनुकृत प्रति व्यक्ति आय से सम्बद्ध था। अब इस पर

विश्वास नहीं किया जाता है। वह तन्त्र जिससे जनसंख्या वृद्धि ने सकल राष्ट्रीय उत्पाद को कम किया, को मुख्यतः निर्भरता के बढ़े हुए बोझ के कारण बचत पर नकारात्मक प्रभाव और कमोवेश उत्पादनकारी प्रयोग से निवेश का विपथन यथा कृषि उद्योग और स्वास्थ्य कल्याणकारी सेवाओं के आधारिक संरचना, ये दो माना जा सकता है। वास्तव में भारतीय पूँजी निर्गत अनुपात बढ़ा, लेकिन इसप्रकार के निवेश के विचलन के कारण नहीं; इसके विपरीत, समय के साथ उत्पादनकारी क्षेत्रों में कल्पित योजनाओं से अधिक जनसंख्या वृद्धि होने के बावजूद मामूली क्रमिक योजनाएँ विनिहित की गयी, दूसरी से छठी योजना में शिक्षा और स्वास्थ्य के योजना-व्यय का अंश वास्तविक रूप में थोड़ा कम हुआ है। यह सर्व-विदित है कि भारतीय संवृद्धि समस्या निवेश और बचत के बढ़ते हुए स्तर के न्यून प्रत्यावर्तनों में से एक थी।

According to the author of the passage,

गद्यांश के लेखक के अनुसार :

[Question ID = 1950][Question Description = S2_qSNz_PG_GP8_Q50]

1. The Malthusian theory is still relevant/माल्थस का सिद्धांत अब भी प्रासङ्गिक है।

[Option ID = 7797]

2. Population growth affects a nation's GNP adversely/एक राष्ट्र के सकल राष्ट्रीय उत्पाद पर जनसंख्या वृद्धि विपरीत प्रभाव डालती है।

[Option ID = 7798]

3. Reduced GNP means reduced per capita income/न्यूनीकृत सकल राष्ट्रीय उत्पाद का अर्थ न्यूनीकृत प्रतिव्यक्ति आय है।

[Option ID = 7799]

4. In India, development is affected by low returns for more investment/भारत में, अधिक निवेश के लिए न्यून प्रत्यावर्तन से विकास प्रभावित होता है।

[Option ID = 7800]

Correct Answer :-

• The Malthusian theory is still relevant/माल्थस का सिद्धांत अब भी प्रासङ्गिक है।

[Option ID = 7797]

NATIONAL TESTING AGENCY
UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys

Exam Date : 24-12-2021

Shift : Second

Subject : (019) Bengali

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
1901	7602	2101	8401	2150	8599	2200	8799
1902	7605	2102	8407	2151	8603		
1903	7611	2103	8410	2152	%		
1904	7614	2104	8413	2153	8609		
1905	7618	2105	8420	2154	8616		
1906	7622	2106	8423	2155	8619		
1907	7628	2107	8425	2156	8623		
1908	7632	2108	8430	2157	8626		
1909	7633	2109	8436	2158	8632		
1910	7638	2110	8438	2159	8634		
1911	7644	2111	8442	2160	8640		
1912	7645	2112	8445	2161	8644		
1913	7650	2113	8450	2162	8645		
1914	7655	2114	8454	2163	8651		
1915	7657	2115	8457	2164	8656		
1916	7662	2116	8462	2165	8657		
1917	7665	2117	8465,8466,8467,	2166	8661		
1918	7672		8468	2167	8666		
1919	7673	2118	8472	2168	8670		
1920	7679	2119	8475	2169	8673		
1921	7682	2120	8478	2170	8678		
1922	7685	2121	8481	2171	8684		
1923	7692	2122	8486	2172	8686		
1924	7694	2123	8491	2173	8691		
1925	7699	2124	8496	2174	8694		
1926	%	2125	8499	2175	8697		
1927	7705	2126	8503	2176	8703		
1928	7712	2127	8506	2177	8706		
1929	7713	2128	8509	2178	8712		
1930	7718	2129	8515	2179	8714		
1931	7723	2130	8518	2180	8719		
1932	7728	2131	8524	2181	8722		
1933	7731	2132	8525	2182	8725		
1934	7735	2133	8531	2183	8732		
1935	7737	2134	8533	2184	8735		
1936	7743	2135	8539	2185	8739		
1937	7747	2136	8542	2186	8742		
1938	7749	2137	%	2187	8745		
1939	7756	2138	8552	2188	8751		
1940	7757	2139	8555	2189	8753		
1941	7761	2140	8558	2190	8760		
1942	7765	2141	8561	2191	8761		
1943	7772	2142	8566	2192	8766		
1944	7774	2143	8569	2193	8771		
1945	7779	2144	8573	2194	8773		
1946	7783	2145	8579	2195	8778		
1947	7785	2146	8581	2196	8783		
1948	7791	2147	8586	2197	8788		
1949	7794	2148	8589	2198	8789		
1950	7800	2149	8596	2199	8793		

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;
 '&' Question not considered for evaluation