

FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...

WHATSAPP ME ON – 9566 190 514

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP

<https://t.me/oinchat/TFLwS3tksGobZ9tW>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP

https://t.me/oinchat/Gbj3OKVENKsd_HpM

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>

Website: www.netaspirants.com

Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>

YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>

Whatsapp Number: 900 322 4906

Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514

FOR MORE DETAILS

www.netaspirants.com

Thanks & Regard

M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET

ASSISTANT PROFESSOR

DEPT OF COMPUTER SCIENCE

- (2) भाव-व्यापार से ज्ञान-व्यापार संचालित होता है।
- (3) नये विचारों, वैज्ञानिक विवेचनों के परिप्रेक्ष्य में कवि को अपनी सर्जना-शक्ति को समृद्ध करना आवश्यक है।
- (4) भाव का प्रसार ज्ञान के प्रसार के भीतर है।

[Question ID = 199][Question Description = Q99_Hindi_SH2_Set1_C]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5) निर्देश : निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दिए गए विकल्पों से चुनिए।

ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त सामग्री से भावना या कल्पना उनकी योजना करती है। अतः यह कहा जा सकता है कि ज्ञान ही भावों के संचार के लिए मार्ग खोलता है। ज्ञान-प्रसार के भीतर ही भाव प्रसार होता है। आरंभ में मनुष्य की चेतन सत्ता अधिकतर इन्द्रियज ज्ञान की समष्टि के रूप में ही रही। फिर ज्यों-ज्यों अंतःकरण का विकास होता गया और सभ्यता बढ़ती गई त्यों-त्यों मनुष्य का ज्ञान बुद्धि व्यवसायात्मक होता गया। अब मनुष्य का ज्ञान क्षेत्र बुद्धि-व्यवसायात्मक या विचारात्मक होकर बहुत ही विस्तृत हो गया है। अतः उसके विस्तार के साथ हमें अपने हृदय का विस्तार भी बढ़ाना पड़ेगा। विचारों की क्रिया से, वैज्ञानिक विवेचन और अनुसंधान द्वारा उद्घाटित परिस्थितियों और तथ्यों के मर्मस्पर्शी पक्ष का मूर्त और सजीव चित्रण भी-उसका इस रूप में प्रत्यक्षीकरण भी कि वह हमारे किसी भाव का आलंबन हो सके-कवियों का काम और उच्च काव्य का एक लक्षण होगा।

प्रस्तुत अवतरण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) सभ्यता के बढ़ने के साथ मनुष्य के भाव अधिक व्यापक हो गये हैं।
- (2) सभ्यता के बढ़ने के साथ मनुष्य की बुद्धि और भाव दोनों का क्षय हो गया है।
- (3) सभ्यता के विकास के साथ हमें सिर्फ बुद्धि की जरूरत रह गयी है।
- (4) सभ्यता के विकास के साथ मनुष्य के विचार अधिक व्यापक हो गये हैं।

[Question ID = 200][Question Description = Q100_Hindi_SH2_Set1_C]

1. 1 [Option ID = 797]
2. 2 [Option ID = 798]
3. 3 [Option ID = 799]
4. 4 [Option ID = 800]

Topic:- GP12_D2_SH2_SET2_A

1) Study the given table and answer the questions that follow.

Given below is a table having the number of athletes (in hundreds) who participated in a sports event from 4 different countries (A, B, C, D). M- Male, F- Female.

Countries →	A		B		C		D	
Year	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

नीचे दी गई तालिका को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गयी तालिका में एथलीट खिलाड़ियों (सैकड़ों में) की संख्या दी गयी है जिन्होंने चार विभिन्न देशों (A, B, C, D) से एक खेल प्रतियोगिता में भाग लिया है। M - पुरुष, F - महिला :

देश →	A		B		C		D	
वर्ष	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2

2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

Which country has the highest number of female athletes during 2016 to 2020?

2016 से 2020 के दौरान किस देश की महिला एथलीटों की सर्वाधिक संख्या है ?

[Question ID = 2001][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q01]

1. A
[Option ID = 8001]
2. B
[Option ID = 8002]
3. C
[Option ID = 8003]
4. D
[Option ID = 8004]

2) Study the given table and answer the questions that follow.

Given below is a table having the number of athletes (in hundreds) who participated in a sports event from 4 different countries (A, B, C, D). M- Male, F- Female.

Countries →	A		B		C		D	
Year	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

नीचे दी गई तालिका को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गयी तालिका में एथलीट खिलाड़ियों (सैकड़ों में) की संख्या दी गयी है जिन्होंने चार विभिन्न देशों (A, B, C, D) से एक खेल प्रतियोगिता में भाग लिया है। M - पुरुष, F - महिला :

देश →	A		B		C		D	
वर्ष	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

What is the percentage of female athletes in 2017?

2017 में महिला एथलीट कितने प्रतिशत हैं ?

[Question ID = 2002][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q02]

1. 37%
[Option ID = 8005]
2. 38%
[Option ID = 8006]
3. 39%
[Option ID = 8007]
4. 40%
[Option ID = 8008]

3) Study the given table and answer the questions that follow.

Given below is a table having the number of athletes (in hundreds) who participated in a sports event from 4 different countries (A, B, C, D). M- Male, F- Female.

Countries →	A		B		C		D	
Year	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2

2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

नीचे दी गई तालिका को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गयी तालिका में एथलीट खिलाड़ियों (सैकड़ों में) की संख्या दी गयी है जिन्होंने चार विभिन्न देशों (A, B, C, D) से एक खेल प्रतियोगिता में भाग लिया है। M-पुरुष, F-महिला :

देश →	A		B		C		D	
वर्ष	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

Find out the difference between average male athletes in 2016 and average male athletes in 2017.

2016 में औसत पुरुष एथलीटों और 2017 में औसत पुरुष एथलीटों के बीच अंतर को ज्ञात कीजिए :

[Question ID = 2003][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q03]

1. 0.6

[Option ID = 8009]

2. 0.7

[Option ID = 8010]

3. 0.8

[Option ID = 8011]

4. 0.9

[Option ID = 8012]

4) Study the given table and answer the questions that follow.

Given below is a table having the number of athletes (in hundreds) who participated in a sports event from 4 different countries (A, B, C, D). M- Male, F- Female.

Countries →	A		B		C		D	
Year	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

नीचे दी गई तालिका को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गयी तालिका में एथलीट खिलाड़ियों (सैकड़ों में) की संख्या दी गयी है जिन्होंने चार विभिन्न देशों (A, B, C, D) से एक खेल प्रतियोगिता में भाग लिया है। M-पुरुष, F-महिला :

देश →	A		B		C		D	
वर्ष	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

Which country has the best 'Total Male-Female ratio' from 2016 to 2020?

2016 से 2020 के दौरान किस देश का 'कुल पुरुष - महिला अनुपात' सर्वाधिक है ?

[Question ID = 2004][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q04]

1. A
[Option ID = 8013]
2. B
[Option ID = 8014]
3. C
[Option ID = 8015]
4. D
[Option ID = 8016]

5) **Study the given table and answer the questions that follow.**

Given below is a table having the number of athletes (in hundreds) who participated in a sports event from 4 different countries (A, B, C, D). M- Male, F- Female.

Countries →	A		B		C		D	
Year	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

नीचे दी गई तालिका को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गयी तालिका में एथलीट खिलाड़ियों (सैकड़ों में) की संख्या दी गयी है जिन्होंने चार विभिन्न देशों (A, B, C, D) से एक खेल प्रतियोगिता में भाग लिया है। M - पुरुष, F - महिला :

देश →	A		B		C		D	
वर्ष	M	F	M	F	M	F	M	F
2016	3.6	3.2	4.2	3.7	3.4	2.8	5.6	4.2
2017	4.3	2.9	3.8	1.7	3.2	1.9	4.8	3.8
2018	5.3	3.9	5.4	3.7	3.7	2.2	6.4	4.2
2019	6.7	4.3	6.7	5.6	3.1	1.8	5.6	2.8
2020	8.3	7.2	6.9	5.4	4.1	2.5	5.4	2.7

Which country has the minimum number of male athletes during 2016 to 2020?

2016 से 2020 के दौरान किस देश के पुरुष एथलीटों की संख्या न्यूनतम है ?

[Question ID = 2005][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q05]

1. A
[Option ID = 8017]
2. B
[Option ID = 8018]
3. C
[Option ID = 8019]
4. D
[Option ID = 8020]

Topic:- GP12_D2_SH2_SET2_B

1) What is the type of graphic organiser or mind tool used for knowledge organisation that can help learners interpret, represent, and organise information by making a graphic in cooperation with others?

ज्ञान प्रबंध के लिए आवश्यक लेखाचित्र संगठक और बुद्धि उपकरण का प्रकार क्या है जो दूसरों के साथ सहयोग से बनाए गये लेखाचित्र द्वारा अधिगमकर्ता की व्याख्या करने प्रस्तुत करने, और सूचना को व्यवस्थित करने में मदद कर सकता है ?

[Question ID = 2006][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q06]

1. Concept mapping/अवधारणा मानचित्रण
[Option ID = 8021]
2. Hyper media/अतिउच्च (द्वारापर) मीडिया
[Option ID = 8022]
3. Gestural prompts/भावभंगिमा प्रदर्शन
[Option ID = 8023]
4. Divergent question/अपसारी प्रश्न

2) What is the name of the process in which the listener provides feedback to the speaker about the message heard and the emotion conveyed and lets the speaker realize how he or she is being understood and respected?

उस प्रक्रिया का क्या नाम है जिसमें श्रोता वक्ता को सुने गए संदेश तथा सम्प्रेषित संदेश के विषय में प्रतिपुष्टि प्रदान करता है तथा उसे बताता है कि उसे किस प्रकार आदर किया जा रहा है ?

[Question ID = 2007][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q07]

1. Active responding/सक्रिय रूप से श्रवण प्रतिक्रिया करना

[Option ID = 8025]

2. Active listening/सक्रिय श्रवण करना

[Option ID = 8026]

3. Centering behaviour/सैंटरिंग व्यवहार

[Option ID = 8027]

4. Adaptive teaching/अनुकूली शिक्षण करना

[Option ID = 8028]

3) Match List I with List II

List I	List II
Organization	Nature of course for MOOC
A. CEC	I. Out of school students
B. IGNOU	II. Undergraduate education
C. NIOS	III. Teacher Training Programme
D. NITTTR	IV. School education

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(संगठन)	(मूक के लिए पठ्यक्रम की प्रकृति)
A. सी ई सी	I. विद्यालय से बाहर के विद्यार्थी
B. इग्नू	II. अवर स्नातक शिक्षा
C. एन आई ओ एस	III. शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
D. एन आई टी टी टी आर	IV. विद्यालय शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2008][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q08]

1. A -III , B -II , C -I , D -IV

[Option ID = 8029]

2. A -II , B -I , C -IV , D -III

[Option ID = 8030]

3. A -I , B -IV , C -III , D -II

[Option ID = 8031]

4. A -IV , B -III , C -II , D -I

[Option ID = 8032]

4) Given below are two statements

Statement I: In a learning organisation, the learning of teachers, their professional development, and the learning of children, their education, are inevitably complementary and mutually reinforcing.

Statement II: Intrapersonal intelligence does not involve understanding the inner world of emotions and thoughts, and developing the ability to control and consciously work with them.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक अधिगम संगठन में, शिक्षकों का अधिगम, उनका पेशेवर विकास और बालकों के अधिगम, उनकी शिक्षा अपरिहार्य रूप से परस्परपूरक और परस्पर पुनर्बलित करती हैं

कथन - II : अन्तः वैयक्तिक समझदारी भावनाओं और विचारों के आंतरिक जगत और उसके साथ नियंत्रण और जागरूकता पूर्ण कार्य की योग्यता के विकास को शामिल नहीं करती

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2009][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q09]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 8033]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 8034]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 8035]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 8036]

5) Which among the following constitute personal competence?

A. Empathy

B. Motivation

C. Social skills

D. Self awareness

E. Self regulation

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से वैयक्तिक क्षमता का निर्माण करते हैं ?

A. समानानुभूति

B. अभिप्रेरण

C. सामाजिक बुझियाँ

D. स्व - जागरूकता

E. आत्म - नियंत्रण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2010][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 8037]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 8038]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 8039]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 8040]

6) The form of asking mainly closed-ended questions that has been used in connection with the examination of people's normative standards is known as

मुख्यतया सीमित उत्तर वाले प्रश्नों को पूछने का तरीका जो लोगों को नियामक मानदंडों के परीक्षण के संबंध में प्रयुक्त किया जाता है, उसे इस रूप में जाना जाता है :

[Question ID = 2011][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q11]

1. Abductive technique/अपगामी तकनीक

[Option ID = 8041]

2. Vignette technique/शब्दचित्र तकनीक

[Option ID = 8042]

3. Hermeneutics technique/व्याख्यात्मक तकनीक

[Option ID = 8043]

4. Outlier technique/बहिर्वर्ती तकनीक

[Option ID = 8044]

7) What type of validity is this in which the researcher is encouraged to deduce hypotheses from a theory that is relevant to the concept?

वहां वैधता का कौन सा प्रकार होता है जिसमें, एक ऐसा सिद्धांत जो कि अवधारणा जो की प्रासंगिक है उससे शोधकर्ता को परिकल्पना निगमित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है ?

[Question ID = 2012][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q12]

1. Construct validity/निर्मित वैधता

[Option ID = 8045]

2. Concurrent validity/समवर्ती वैधता

[Option ID = 8046]

3. Face validity/अभिन्न (फेस) वैधता

[Option ID = 8047]

8) Given below are two statements

Statement I: Open coding is achieved by linking codes to contacts to consequences to patterns of interaction and to causes.

Statement II: Axial coding is the process of breaking down, examining, comparing, conceptualizing, and categorizing data.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कूट संकेतन को संदर्भ परिणामों, अंतःक्रिया के प्रतिरूपों और कारणों से जोड़कर मुक्त कोडिंग (ओपेन कोडिंग) को प्राप्त करते हैं

कथन - II : आंकड़े का लघुकरण (ब्रेकिंग डाउन) परीक्षण करने, तुलना करने, संप्रत्ययीकरण और संवर्गीकरण की प्रक्रिया एक्सियल कोडिंग होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2013][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q13]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 8049]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 8050]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 8051]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 8052]

9) Match List I with List II

List I	List II
A. Selective coding	I. To discover the most significant or frequent initial code that makes the most analytical sense
B. Initial coding	II. The procedure of selecting the core category, Systematically relating it to other categories, validating their relationships, and filling in categories that need further refinement and development
C. Focused coding	III. It specifies possible relationships between categories, these are integrative
D. Theoretical coding	IV. Comparing data with data, staying close to and remain open to exploring what is happening in data, construct and keep the code short, simple, precise and active.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. चयनात्मक कूट संकेतन (कोडिंग)	I. सर्वाधिक महत्वपूर्ण और बारंबार आनेवाले आरंभिक कूट की खोज करना जो कि सर्वाधिक विश्लेषण परक समझ बनाता है
B. आरंभिक कूट संकेतन	II. मुख्य कोटि चयन करने की प्रक्रिया व्यवस्थित तरह से इसे दूसरे कोटियों से जोड़ते हुए, उस संबंध को वैधता प्रदान करना, और उन कोटियों को पूरा करना जिसके आगे भी परिशुद्ध और विकसित करने की आवश्यकता है
C. केंद्रित कूट संकेतन	III. यह कोटियों के बीच संभावित संबंध का ब्योरा देती है, ये समकलनात्मक हैं
D. सैद्धांतिक कूट संकेतन	IV. आंकड़े से आंकड़े की तुलना करना, निकट रहते हुए आंकड़े में क्या बदल रहा है उसके लिए उद्भूत रहना, कूट को छोटा साधारण परिशुद्ध और सक्रिय बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2014][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q14]

1. A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 8053]

2. A -IV , B -I , C -III , D -II

[Option ID = 8054]

3. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 8055]

4. A -III , B -II , C -IV , D -I

[Option ID = 8056]

10) There are various steps for creating survey forms using ICT application like Google Forms.

A. Select question type and create

B. Give name to survey form and save

C. Make questions mandatory/keep optional

D. Share with respondents

E. Configure the settings

Choose the *correct* answer from the options given below

गूगल फ़ॉर्म जैसे आई सी टी एप्लिकेशन का उपयोग करते हुए सर्वे फ़ॉर्म तैयार करने के विभिन्न चरण हैं :

A. प्रश्न प्रकार का चयन और उसे तैयार करना

B. सर्वे फ़ॉर्म को नाम देना और सेव करना

C. प्रश्नों को अनिवार्य बनाना / विकल्प रखना

D. प्रतिक्रिया देने वाले के साथ साझा करना

E. सेटिंग का विन्यास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2015][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q15]

1. B, D, E, C, A

[Option ID = 8057]

2. C, D, A, B, E

[Option ID = 8058]

3. A, C, B, E, D

[Option ID = 8059]

4. D, B, C, A, E

[Option ID = 8060]

11) In a classroom context, when innumerable meaningful messages emanate from a finite number of linguistic signals, it is called

एक कक्षा के संदर्भ में भाषायी संकेतों की एक सीमित संख्या से असंख्य अर्थवान संदेश प्रकट होते हैं, इसे कहा जाता है :

[Question ID = 2016][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q16]

1. Semanticism/अर्थविज्ञान वाद

[Option ID = 8061]

2. Cognition/संज्ञान (कॉग्निशन)

[Option ID = 8062]

3. Productivity/उत्पादकता

[Option ID = 8063]

4. Information processing/सूचना प्रक्रियाकरण

[Option ID = 8064]

12) The advantages of diagonal communication are:

A. Resistance

B. Sidetracking

C. Anomie

D. Morale boosting

E. Co-ordination

Choose the *correct* answer from the options given below:

विकर्णीय संप्रेषण के लाभ हैं :

- A. प्रतिरोध
- B. विषयांतर होना
- C. अराजकता (एनोमि)
- D. उत्साहवर्धन करना
- E. समन्वय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2017][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 8065]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 8066]

3. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 8067]

4. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 8068]

13) Given below are two statements

Statement I: Communication reflects the dimension of power.

Statement II: Power and unethical communication are strongly inter-related.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संप्रेषण शक्ति के आयाम को प्रदर्शित करता है

कथन - II : शक्ति और अनैतिक संप्रेषण मजबूती से आपस में जुड़े हुए हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2018][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q18]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 8069]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 8070]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 8071]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 8072]

14) Identify the sequence of cultural barriers in communication as listed by experts:

- A. Methods of conflict resolution
- B. Difference in tolerance of conflicts
- C. Semantic
- D. Tone difference
- E. Word connotation

Choose the *correct* answer from the options given below

विशेषज्ञों द्वारा सूचीबद्ध संप्रेषण में सांस्कृतिक गतिरोधकों के सही क्रम को पहचानिए :

- A. संघर्ष सुलझाने की पद्धतियां
- B. संघर्षों के प्रति सहिष्णुता में भिन्नता
- C. अर्थ - विज्ञान
- D. स्वर - भिन्नता
- E. शब्द अभिधान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2019][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q19]

1. C, E, D, B, A

[Option ID = 8073]

2. D, B, C, A, E

[Option ID = 8074]

3. E, A, B, C, D

[Option ID = 8075]

4. A, C, E, D, B

[Option ID = 8076]

15) Match List I with List II

List I	List II
Communication paradigms	Description
A. Encoding-decoding	I. Realistic imagination of others' views
B. Intentionalist	II. Participants are autonomous information processors
C. Perspective taking	III. Conceiving communication as a process that uses language
D. Dialogism	IV. Purposeful use of language

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(संप्रेषण प्रतिमान)	(व्याख्या)
A. संकेतन - विरसंकेतन	I. दूसरे के विचारों की यथार्थवादी कल्पना
B. निहितार्थवादी	II. भाग लेने वाले स्वायत्त सूचना संसाधित हैं
C. परिप्रेक्ष्य लेना	III. एक प्रक्रिया के रूप में संप्रेषण की कल्पना करना जो भाषा का उपयोग करती हो
D. डायलॉजिज्म	IV. भाषा का सोदेश्यपूर्ण उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2020][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q20]

1. A -II , B -III , C -IV , D -I

[Option ID = 8077]

2. A -III , B -IV , C -I , D -II

[Option ID = 8078]

3. A -IV , B -I , C -II , D -III

[Option ID = 8079]

4. A -I , B -II , C -III , D -IV

[Option ID = 8080]

16) What number comes next in this sequence?

19648, 1728, 112, ?

इस श्रृंखला में अगली कौन सी संख्या आती है ?

19648, 1728, 112, ?

[Question ID = 2021][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q21]

1. 2

[Option ID = 8081]

2. 12

[Option ID = 8082]

3. 22

[Option ID = 8083]

4. 62

[Option ID = 8084]

17) A, B and C share a certain sum of money among themselves. A gets 35%, B gets ₹1500 and C gets 1/20. How much is the original sum of money?

A, B और C एक निश्चित राशि आपस में साझा करते हैं A को 35 %, B को ₹1500 और C को 1/20 प्राप्त होता है धन की मूल राशि कितनी है ?

[Question ID = 2022][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q22]

1. ₹ 1500

[Option ID = 8085]

2. ₹ 2000

[Option ID = 8086]

3. ₹ 2250

[Option ID = 8087]

4. ₹ 2500

[Option ID = 8088]

18) Senthil said, "This lady is the wife of the grandson of my mother." Senthil is the only son of his mother and has no sister. Who is Senthil to the lady?

संथिल ने कहा - "यह महिला मेरी माँ के पोते की पत्नी है " सेंथिल अपनी माँ का इकलौता बेटा है और उसकी कोई बहन नहीं है सेंथिल महिला का कौन है ?

[Question ID = 2023][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q23]

1. Husband/पति

[Option ID = 8089]

2. Father-in-law/ससुर

[Option ID = 8090]

3. Daughter-in-law/पुतूवधू

[Option ID = 8091]

4. Brother/भाई

[Option ID = 8092]

19) Given below are two statements

Statement I: If two numbers divided by a third number give the same remainder, their difference is exactly divisible by that number.

Statement II: Least common multiple of two or more given numbers is the largest number which is exactly divisible by each of them.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अगर दो संख्याएं एक तीसरी संख्या के द्वारा विभाजित किए जाने पर समान शेष देती हैं, उनका अंतर उस संख्या से पूर्णतः विभाज्य है

कथन - II : दी गयी दो या उससे अधिक संख्याओं का लघुतम समापवर्तक वह सबसे बड़ी संख्या होती है जो उनमें से प्रत्येक के द्वारा पूर्णतः विभाज्य है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2024][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 8093]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 8094]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 8095]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 8096]

20) Which of the following statements are correct?

A. A bullet covers 55 meters in 2 seconds. Its speed is 99 km/hr

B. A can complete a work in 10 days. In 5 days, he can complete $\frac{1}{5}$ fraction of the work

C. Walking at $\frac{3}{4}$ of his usual speed, a girl is late by $2\frac{1}{2}$ hours. Her usual time is $7\frac{1}{2}$ hours.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. एक बंदूक की गोली 2 सेकेंड में 55 मी. की दूरी तय करती है। इसकी चाल 99 कि.मी. / घंटा है।

B. A एक काम को 10 दिनों में पूरा करता है। 5 दिनों में, वह काम का $\frac{1}{5}$ भाग पूरा सकता है।

C. एक लड़की अपनी सामान्य चाल के $\frac{3}{4}$ पर चलती हुई $2\frac{1}{2}$ घंटे से विलम्बित है। उसका सामान्य समय $7\frac{1}{2}$ घंटा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2025][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q25]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 8097]

2. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 8098]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 8099]

4. C only/केवल C

[Option ID = 8100]

21) Match List I with List II

List I	List II
Proposition in Square of Opposition	Resultant
A. If 'A' is False	I. 'E' is False; 'I' is True
B. If 'E' is False	II. 'A' is True; 'E' is True
C. If 'I' is False	III. 'A' and 'O' are Undetermined
D. If 'O' is False	IV. 'E' and 'I' are Undetermined

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(तर्कवाक्य का विरोध - वर्ग)	(निष्कर्ष)
A. अगर 'A' असत्य है	I. 'E' असत्य है; 'I' सत्य है
B. अगर 'E' असत्य है	II. 'A' सत्य है; 'E' सत्य है
C. अगर 'I' असत्य है	III. 'A' और 'O' अनिर्धारित हैं
D. अगर 'O' असत्य है	IV. 'E' और 'I' अनिर्धारित हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2026][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q26]

1. A -IV , B -III , C -II , D -I

[Option ID = 8101]

2. A -III , B -II , C -I , D -IV

[Option ID = 8102]

3. A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 8103]

4. A -I , B -II , C -III , D -IV

[Option ID = 8104]

22) When a middle term does not go further than producing a state of mental oscillation between two opposite views, the case is known as

जब एक हेतु, दो विपरीत दृष्टिकोणों के मध्य मानसिक दोलन की स्थिति के प्रवृत्तीकरण के आगे नहीं जाता है, तो यह प्रकरण जाना जाता है :

[Question ID = 2027][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q27]

1. Fallacy of Viruddha (contradictory middle)/विरुद्ध हेतुवाभास

[Option ID = 8105]

2. Fallacy of Asiddha (unproved middle)/असिद्ध हेतुवाभास

[Option ID = 8106]

3. Fallacy of Prakaranasam (counteracted middle)/प्रकरणसम हेतुवाभास

[Option ID = 8107]

4. Fallacy of Savyabhichara (irregular middle)/सव्यभिचार हेतुवाभास

[Option ID = 8108]

23) Name the fallacy committed in

"Some good actors are not strong men.

All professional wrestlers are strong men.

Therefore, All professional wrestlers are good actors."

तर्कदोष का नाम बताइए :

कुछ अच्छे अभिनेता बलशाली मनुष्य नहीं होते हैं

सभी पेशेवर पहलवान बलशाली पुरुष होते हैं

इसलिए, सभी पेशेवर पहलवान अच्छे अभिनेता होते हैं

[Question ID = 2028][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q28]

1. Illicit major/अवैध साध्य

[Option ID = 8109]

2. Illicit minor/अवैध पक्ष

[Option ID = 8110]

3. Undistributed middle/अनिर्धारित हेतु

[Option ID = 8111]

4. Affirmative conclusion from Negative Premises/सकारात्मक निष्कर्ष, नकारात्मक आधार वाक्य से

[Option ID = 8112]

24) Which of the following is taken to mean inference by elimination, in which the inferred character is the residuum of a process of elimination that excludes other characters?

निम्नांकित में से कौन निरसन के द्वारा माध्य अनुमान के रूप में लिया गया है, जिसमें अनुमानित विशेषता, निरसन की प्रक्रिया का अवशेष है जो दूसरी विशेषताओं को अपवर्जित करता है

[Question ID = 2029][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q29]

1. Purvavat Anumana/पूर्ववत् अनुमान

[Option ID = 8113]

2. Sheshavat Anumana/शेषवत् अनुमान

[Option ID = 8114]

3. Samanyatodrshita/सामान्यतोदृष्ट

[Option ID = 8115]

4. Paksa/पक्ष

[Option ID = 8116]

25) Which of the following pertains to fallacy of ambiguity?

निम्न में से कौन अनेकार्थता हेतुभास (फैलेसी ऑफ एम्बिग्युटी) से संबंधित है ?

[Question ID = 2030][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q30]

1. Equivocation/पर्यायकथन (इक्विवोकेशन)

[Option ID = 8117]

2. The straw man/कवचगोडा (स्ट्रॉमैन)

[Option ID = 8118]

3. Hasty generalization/शीघ्र सामान्यीकरण

[Option ID = 8119]

4. The red herring/रेड हैरिंग

[Option ID = 8120]

26) What is a Utility program?

यूटिलिटी प्रोग्राम क्या है ?

[Question ID = 2031][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q31]

1. It translates data into a format understood by the device/डिवाइस के द्वारा समझा जाने वाला फॉर्मेट में डेटा को स्थांतरित करता है

[Option ID = 8121]

2. It permits the sharing and exchange of data/डेटा के साझा और विनिमय की अनुमति देता है

[Option ID = 8122]

3. It makes copies of files on another storage device/दूसरे स्टोरेज डिवाइस पर फाइलों की प्रतिलिपि बनाता है

[Option ID = 8123]

4. It is a part of the operating system which carries out defragmentation or disk formatting/ऑपरेटिंग सिस्टम का वह भाग जो डिफ्रैगमेंटेशन या डिस्क फॉर्मेटिंग करता है

[Option ID = 8124]

27) Match List I with List II

List I	List II
A. Network System	I. Email
B. Operating System	II. Firewall
C. Memory	III. Mac
D. Communication	IV. ROM

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. नेटवर्क सेवयुरिटी	I. ईमेल
B. ऑपरेटिंग सिस्टम	II. फायर वॉल
C. मेमोरी	III. मैक (एम. ए. सी.)
D. कम्युनिकेशन	IV. रौम (आर. ओ. एम.)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2032][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q32]

1. A - I , B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 8125]

2. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 8126]

3. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 8127]

4. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 8128]

28) Read the following statement and choose the CORRECT code:

- A. Radio frequency identification systems use radio waves to read and capture information
- B. MICR (Magnetic Ink Character Recognition) characters are easy to forge and cannot be written over
- C. OMR (Optical Mark Recognition) reads marks written in pencil or pen in specific places on a term.
- D. Optical Character Recognition (OCR) scans the text and converts it into a computer-readable format
- E. Barcodes can be forged or damaged

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित कथन को पढ़ें और सही कोड चुनें :

- A. सूचनाओं को गृहण करने या पढ़ने के लिए रेडियो फ़्रिवेसी आइडेंटिफिकेशन सिस्टम रेडियो तरंगों का प्रयोग करते हैं
- B. एम.आई.सी.आर. (मैग्नेटिक इंक कैरेक्टर रिकॉग्निशन) के अक्षर आसानी से विनिर्मित होते हैं तथा उनके ऊपर नहीं लिखा जा सकता
- C. ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) किसी फॉर्म पर एक विशिष्ट स्थान में पेन्सिल अथवा कलम से लिखे गए चिह्नों को पढ़ लेता है
- D. ऑप्टिकल कैरेक्टर रिकॉग्निशन (ओ.सी.आर.) टेक्स्ट को स्कैन करता है और कंप्यूटर के द्वारा पढ़े जाने योग्य फॉर्मेट में बदल देता है
- E. बारकोड को क्षति पहुंचायी जा सकती है या जालसाजी किया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2033][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q33]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 8129]

2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

[Option ID = 8130]

3. A, C and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 8131]

4. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E

[Option ID = 8132]

29) Given below are two statements:

Statement I: Every time a device connects to a network, it is given an IP (Internet Protocol) address.

Statement II: Devices that never disconnect retain the same IP address.

In the light of the statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : हर बार एक डिवाइस जब नेटवर्क से जुड़ता है तो इसे आई.पी. (इंटरनेट प्रोटोकॉल) एड्रेस दिया जाता है

कथन - II : डिवाइस जो कभी भी डिस्कनेक्ट नहीं होते उनका आई.पी. एड्रेस समान बना रहता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2034][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 8133]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 8134]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 8135]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 8136]

30) Match List I with List II

List I	List II
A. Measurement Application	I. Automatic Oven
B. Control Application	II. Website
C. Modelling Application	III. Weather station
D. Communication Application	IV. Car Crash Simulator

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मेजरमेंट ऐप्लिकेशन	I. एटोमिक ओवन
B. कंट्रोल ऐप्लिकेशन	II. वेबसाइट
C. मॉडेलिंग ऐप्लिकेशन	III. वेदर स्टेशन
D. कम्युनिकेशन ऐप्लिकेशन	IV. कार क्राश सिमुलेटर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2035][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q35]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 8137]

2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 8138]

3. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 8139]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 8140]

31) Which of the following are the missions of the National Action Plan on Climate Change?

A. National Solar Mission

B. Green Indian Mission

C. Western Ghat Development Mission

D. National Water Mission

E. Air Pollution Mitigation Mission

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - से जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्य योजना के मिशन हैं ?

A. राष्ट्रीय सौर मिशन

B. हरित भारत मिशन

C. पश्चिमी घाट विकास मिशन

D. राष्ट्रीय जल मिशन

E. वायु प्रदूषण उपशमन मिशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2036][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q36]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 8141]

2. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

[Option ID = 8142]

3. A, B and E only/केवल A, B और E

[Option ID = 8143]

4. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E

[Option ID = 8144]

32) Nationally Determined Contributions of European Union (EU) countries aim at a reduction in Green House Gas emissions by the year 2030 (in the reference to 1990 levels) to the extent of

यूरोपीय संघ (EU) के देशों के राष्ट्रीय स्तर पर निर्धारित योगदानों का उद्देश्य है कि 2030 तक (1990 के स्तरों के संदर्भ में) हरितगृह गैसों के उत्सर्जन में _____ तक की कमी की जाए :

[Question ID = 2037][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q37]

1. 40%

[Option ID = 8145]

2. 50%

[Option ID = 8146]

3. 35%

[Option ID = 8147]

4. 55%

[Option ID = 8148]

33) Which of the following contaminants in water can cause adverse human effects such as mental disturbance and impairment of speech, hearing and vision?

जल में निम्नलिखित में से किस संदूषक से मानसिक अशांति और वाणी, श्रवण एवं दृष्टि की बाधाओं जैसे प्रतिकूल प्रभाव मानव स्वास्थ्य पर हो सकते हैं ?

[Question ID = 2038][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q38]

1. Arsenic/आर्सेनिक

[Option ID = 8149]

2. Methyl mercury/मिथाइल पारा

[Option ID = 8150]

3. Lead/सीसा

[Option ID = 8151]

4. Nickel and Chromium/निकेल और क्रोमियम

[Option ID = 8152]

34) Identify the correct sequence of countries that are the world's leading geothermal power (in MW) producers.

A. New Zealand

B. Iceland

C. USA

D. Indonesia

Choose the correct answer from the options given below

विश्व के अग्रणी भूतापीय ऊर्जा (MW) उत्पादक देशों के सही क्रम की पहचान करें :

A. न्यूजीलैंड

B. आइसलैंड

C. यू एस ए

D. इंडोनेशिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2039][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q39]

1. C > A > B > D

[Option ID = 8153]

2. A > C > B > D

[Option ID = 8154]

3. D > C > A > B

[Option ID = 8155]

4. C > D > A > B

[Option ID = 8156]

35) Match List I with List II

List I	List II
A. Montreal Protocol	I. Environment and sustainable development
B. Rio Summit	II. Reduce the emission of Green House Gases
C. Kyoto protocol	III. Climate change mitigation and adaptation
D. Paris agreement	IV. Ozone Depletion

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मौंटियल प्रोटोकॉल	I. पर्यावरण और संधारणीय विकास
B. रियो शिखर सम्मेलन	II. हरितगृह गैसों के उत्सर्जन में कमी लाना
C. क्योटो प्रोटोकॉल	III. जलवायु परिवर्तन उपशमन व अनुकूलन
D. पेरिस समझौता	IV. ओजोन क्षरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2040][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q40]

1. A -III , B -I , C -II , D -IV

[Option ID = 8157]

2. A -II , B -III , C -IV , D -I

[Option ID = 8158]

3. A -IV , B -I , C -II , D -III

[Option ID = 8159]

4. A -IV , B -II , C -I , D -III

[Option ID = 8160]

36) Association of Indian Universities (AIU) is established with an objective to:

- A. Maintain quality and standards of universities
- B. Serve as an Inter-University Organization
- C. To facilitate communication, co-ordination and mutual consultation amongst universities
- D. To recognise universities to run different courses
- E. To act as a liaison between the universities and the governments.

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारतीय विश्वविद्यालय संघ (एआईयू) की स्थापना किन उद्देश्यों के लिए हुई थी :

- A. विश्वविद्यालयों की गुणवत्ता और मानकों की देखभाल करना
- B. अंतर - विश्वविद्यालय संगठन के रूप में सेवा करना
- C. विश्वविद्यालयों के बीच में संचार, समन्वय और परस्पर परामर्श की सुविधा प्रदान करना
- D. विभिन्न पाठ्यक्रम चलाने के लिए विश्वविद्यालयों की पहचान करना
- E. विश्वविद्यालयों और सरकारों के बीच संपर्क - स्थापक के रूप में कार्य करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2041][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q41]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 8161]

2. B, C and E only/केवल B, C और E

[Option ID = 8162]

3. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 8163]

4. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 8164]

37) Which of the following is NOT a parameter for ranking according to NIRF?

एन आई आर एफ के अनुसार रैंकिंग के लिए निम्नलिखित में से कौन सा एक मानक नहीं है :

[Question ID = 2042][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q42]

1. Teaching, Learning and Resources/शिक्षण, अधिगम और संसाधन

[Option ID = 8165]

2. Campus Placement/परिसर स्थानन (कैंपस प्लेसमेंट)

[Option ID = 8166]

3. Research and Professional practice/शोध और व्यावसायिक अभ्यास (प्रैक्टिस)

[Option ID = 8167]

4. Outreach and inclusivity/आउटरीच और समावेशिता

[Option ID = 8168]

38) SWAYAM is initiated by Govt of India with an objective to

A. Ensure best quality content produced and delivered

B. Provide quality materials with nominal cost

C. Teach all classes from class-IX to PG

D. Assess students continuously and grant degrees

E. Accessed by anyone, anywhere at anytime

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत सरकार द्वारा शुरू किया गया स्वयं (SWAYAM) कार्यक्रम का उद्देश्य है :

A. उत्तम गुणवत्ता वाली विषय - वस्तु बनाने और प्रदान किये जाने को सुनिश्चित करना

B. नाममात्र कीमत पर गुणवत्तापूर्ण सामग्री प्रदान करना

C. कक्षा - IX से परस्नातक तक सभी कक्षाओं को पढ़ाना

D. विद्यार्थियों का लगातार मूल्यांकन और उपाधि प्रदान करना

E. किसी के द्वारा, कहीं से, किसी भी समय पहुँच में होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2043][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q43]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 8169]

2. A, C and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 8170]

3. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 8171]

4. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 8172]

39) Match List I with List II

List I	List II
A. The Education commission	I. 2009
B. National Policy on Education	II. 1964-66
C. University Education Commission	III. 1986
D. National Knowledge Commission	IV. 1948-49

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. शिक्षा आयोग	I. 2009
B. राष्ट्रीय शिक्षा नीति	II. 1964 - 66
C. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	III. 1986
D. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	IV. 1948 - 49

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2044][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q44]

1. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 8173]

2. A -IV , B -III , C -II , D -I

[Option ID = 8174]

3. A -I, B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 8175]

4. A -II , B -III , C -IV , D -I

[Option ID = 8176]

40) The statutory body responsible for maintaining quality and standard of teacher education in the country is:

देश में अध्यापक शिक्षा गुणवत्ता और मानक को बनाए रखने के लिए उत्तरदायी सांविधिक निकाय है :

[Question ID = 2045][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q45]

1. AICTE/ए आई सी टी ई

[Option ID = 8177]

2. NCTE/एन सी टी ई

[Option ID = 8178]

[Option ID = 8179]

4. UGC/यू जी सी

[Option ID = 8180]

Topic:- GP12_D2_SH2_SET2_C

1) Read the given passage and answer the following question.

Several organisational factors that cause stress-particularly task and role demands-are controlled by management and thus can be modified or changed. Strategies to consider include improved employee selection and job placement, training, realistic goal-setting, redesign of jobs, increased employee involvement, improved organisational communication, employee sabbaticals, and corporate wellness programmes. Certain jobs are more stressful than others, but, as we have seen, individuals differ in their response to stressful situations. We know individuals with little experience or an external locus of control tend to be more prone to stress. Selection and placement decisions should take these facts into consideration. Obviously, management should not restrict hiring to only experienced individuals with an internal locus, but such individuals may adapt better to high stress jobs more effectively. Similarly, training can increase an individual's self-efficacy and thus lessen job strain. Individuals perform better when they have specific and challenging goals and receive feedback on their progress toward these goals. Goals can reduce stress as well as provide motivation. Employee who are highly committed to their goals and see purpose in their jobs experience less stress, because they are more likely to perceive stress as challenge rather than a hindrance. Specific goals perceived as attainable clarify performance expectation. In addition, goal feedback reduces uncertainties about actual job performance. The result is less employee frustration, role ambiguity and stress. Predesigning job to give employee more responsibility, more meaningful work, more autonomy and increased feedback can reduce stress because these factors give employees greater control over work activities and less dependence on others.

गद्यांश को पढ़िए व पूछन का उत्तर दीजिए :

दबाव के अनेक सांगठनिक कारक हैं - विशेष कर कार्य और भूमिका संबंधी मांगों - जिन्हें प्रबंधन नियंत्रित करता है और इसलिए इन्हें संशोधित अथवा परिवर्तित किया जा सकता है विचारणीय रणनीतियों में बेहतर कर्मचारी चयन व कार्य स्थानन, प्रशिक्षण, यथार्थ परक बाह्य निर्धारण, कार्य का पुनः अभिकल्पन, बढ़ी हुई कर्मचारी भागीदारी, बेहतर सांगठनिक संप्रेषण, कर्मचारी विश्राम और कारपोरेट स्वास्थ्य कार्यक्रम शामिल हैं कुछ कार्य अन्य की अपेक्षा अधिक दबावपूर्ण होते हैं, परन्तु जैसेकि हमने देखा है, दबावकारी स्थितियों में भिन्न-भिन्न लोग भिन्न प्रत्युत्तर देते हैं हम जानते हैं कि कम अनुभव अथवा नियंत्रण के बाह्य लोकस वाले व्यक्ति अधिक दबाव प्रवण होते हैं चयन और स्थानन निर्णयों में इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए स्पष्ट है कि प्रबंधन को भर्ती को आंतरिक लोकस वाले अनुभवी व्यक्तियों तक ही सीमित नहीं रखना चाहिए, परन्तु ऐसे व्यक्ति उच्च दबाव वाले जॉब में अधिक प्रभावी रूप में अनुकूलित हो सकते हैं इसी तरह, प्रशिक्षण से व्यक्तियों की स्वयं की प्रभाविता बढ़ सकती है और इस लिए कार्य का तनाव कम कर सकती है जब व्यक्तियों को सुरूपष्ट व चुनौतीपूर्ण लक्ष्य मिलते हैं और इन लक्ष्यों की ओर उनकी प्रगति के बारे में प्रतिपुष्टि प्राप्त होती है, तो उनका प्रदर्शन बेहतर होता है लक्ष्य दबाव में कमी ला सकते हैं और अभिप्रेरणा भी प्रदान कर सकते हैं अपने लक्ष्यों के प्रति अत्यधिक समर्पित और अपने कार्य को उद्देश्य पूर्ण मानने वाले कर्मचारियों को कम दबाव अनुभव होता है क्योंकि इसकी अधिक आशा है कि वे दबाव को बाधा मानने के स्थान पर उसे एक चुनौती मानें ऐसे सुरूपष्ट लक्ष्य प्रदर्शन अपेक्षाओं को स्पष्ट करते हैं जिनके प्राप्त होने का बोध होता है इसके अतिरिक्त, लक्ष्य प्रतिपुष्टि वास्तविक कार्य प्रदर्शन संबंधी अनिश्चिताओं को कम करती है परिणाम स्वरूप कर्मचारी हताशा, भूमिका अनेकार्थता और दबाव कम होगा कर्मचारियों को अधिक दायित्व, अधिक सार्थक कार्य देने, अधिक स्वायत्तता और अधिक प्रतिपुष्टि देने के लिए कार्य को पुनः अभिकल्पित कर दबाव को घटाया जा सकता है क्योंकि ये घटक कर्मचारियों को कार्य गतिविधियों पर अधिक नियंत्रण देंगे और दूसरों पर निर्भरता में कमी करेंगे

Which of the following form the management strategy for reducing organisational stress factor?

- (A) Achievable goals
- (B) Employee wellness
- (C) Compulsory leave
- (D) Top-down communication

Choose the *correct* option:

सांगठनिक दबाव कारकों को घटाने के लिए निम्नलिखित में से क्या प्रबंधन रणनीति में सम्मिलित हैं ?

- A. प्राप्य लक्ष्य
- B. कर्मचारी स्वस्थता
- C. अनिवार्य अवकाश
- D. ऊपर से नीचे संप्रेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2046][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q46]

1. A and B/केवल A और B

[Option ID = 8181]

2. B and C/केवल B और C

[Option ID = 8182]

3. C and D/केवल C और D

[Option ID = 8183]

4. A and D/केवल A और D

[Option ID = 8184]

2) Read the given passage and answer the following question.

Several organisational factors that cause stress-particularly task and role demands-are controlled by management and thus can be modified or changed. Strategies to consider include improved employee selection and job placement, training, realistic goal-setting, redesign of jobs, increased employee involvement, improved organisational communication, employee sabbaticals, and corporate wellness programmes. Certain jobs are more stressful than others, but, as we have seen, individuals differ in their response to stressful situations. We know individuals with little experience or an external locus of control tend to be more prone to stress. Selection and placement decisions should take these facts into consideration. Obviously, management should not restrict hiring to only experienced individuals with an internal locus, but such individuals may adapt better to high stress jobs more effectively. Similarly, training can increase an individual's self-efficacy and thus lessen job strain. Individuals perform better when they have specific and challenging goals and receive feedback on their progress toward these goals. Goals can reduce stress as well as provide motivation. Employee who are highly committed to their goals and see purpose in their jobs experience less stress, because they are more likely to perceive stress as challenge rather than a hindrance. Specific goals perceived as attainable clarify performance expectation. In addition, goal feedback reduces uncertainties about actual job performance. The result is less employee frustration, role ambiguity and stress. Predesigning job to give employee more responsibility, more meaningful work, more autonomy and increased feedback can reduce stress because these factors give employees greater control over work activities and less dependence on others.

गद्यांश को पढ़िए व प्रश्न का उत्तर दीजिए :

दबाव के अनेक सांठनिक कारक हैं - विशेष कर कार्य और भूमिका संबंधी मांगो - जिन्हें प्रबंधन नियंत्रित करता है और इसलिए इन्हें संशोधित अथवा परिवर्तित किया जा सकता है विचारणीय रणनीतियों में बेहतर कर्मचारी चयन व कार्य स्थानन, प्रशिक्षण, यथार्थ परक बाह्य निर्धारण, कार्य का पुनः अभिकल्पन, बढ़ी हुई कर्मचारी भागीदारी, बेहतर सांठनिक संप्रेषण, कर्मचारी विश्राम और कारपोरेट स्वास्थ्य कार्यक्रम शामिल है कुछ कार्य अन्य की अपेक्षा अधिक दबावपूर्ण होते हैं, परन्तु जैसेकि हमने देखा है, दबावकारी स्थितियों में भिन्न-भिन्न लोग भिन्न प्रत्युत्तर देते हैं हम जानते हैं कि कम अनुभव अथवा नियंत्रण के बाह्य लोकस वाले व्यक्ति अधिक दबाव प्रवण होते हैं चयन और स्थानन निर्णयों में इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए स्पष्ट है कि प्रबंधन को भर्ती को आंतरिक लोकस वाले अनुभवी व्यक्तियों तक ही सीमित नहीं रखना चाहिए, परन्तु ऐसे व्यक्ति उच्च दबाव वाले जॉब में अधिक प्रभावी रूप में अनुकूलित हो सकते हैं इसी तरह, प्रशिक्षण से व्यक्तियों की स्वयं की प्रभाविता बढ़ सकती है और इस लिए कार्य का तनाव कम कर सकती है जब व्यक्तियों को सुरूपष्ट व चुनौतीपूर्ण लक्ष्य मिलते हैं और इन लक्ष्यों की ओर उनकी प्रगति के बारे में प्रतिपुष्टि प्राप्त होती है, तो उनका प्रदर्शन बेहतर होता है लक्ष्य दबाव में कमी ला सकते हैं और अभिप्रेरणा भी प्रदान कर सकते हैं अपने लक्ष्यों के प्रति अत्यधिक समर्पित और अपने कार्य को उद्देश्य पूर्ण मानने वाले कर्मचारियों को कम दबाव अनुभव होता है क्योंकि इसकी अधिक आशा है कि वे दबाव को बाधा मानने के स्थान पर उसे एक चुनौती मानें ऐसे सुरूपष्ट लक्ष्य प्रदर्शन अपेक्षाओं को स्पष्ट करते हैं जिनके प्राप्त होने का बोध होता है इसके अतिरिक्त, लक्ष्य प्रतिपुष्टि वास्तविक कार्य प्रदर्शन संबंधी अनिश्चिताओं को कम करती है परिणाम स्वरूप कर्मचारी हताशा, भूमिका अनेकार्थता और दबाव कम होगा कर्मचारियों को अधिक दायित्व, अधिक सार्थक कार्य देने, अधिक स्वायत्तता और अधिक प्रतिपुष्टि देने के लिए कार्य को पुनः अभिकल्पित कर दबाव को घटाया जा सकता है क्योंकि ये घटक कर्मचारियों को कार्य गतिविधियों पर अधिक नियंत्रण देंगे और दूसरों पर निर्भरता में कमी करेंगे

What type of people are more prone to stress than others in the organisation?

संगठन में दूसरों की अपेक्षा अधिक दबाव प्रवण वाले लोग किस प्रकार के होते हैं ?

[Question ID = 2047][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q47]

1. Individuals with job experience/कार्य अनुभव वाले व्यक्ति
[Option ID = 8185]
2. People with outside position of control/नियंत्रण के बाहरी पदवाले लोग
[Option ID = 8186]
3. Employee with internal locus/आंतरिक लोकस वाले कर्मचारी
[Option ID = 8187]
4. People who are assigned new responsibilities./वे लोग जिन्हें नए दायित्व सौंपे जाते हैं
[Option ID = 8188]

3) Read the given passage and answer the following question.

Several organisational factors that cause stress-particularly task and role demands-are controlled by management and thus can be modified or changed. Strategies to consider include improved employee selection and job placement, training, realistic goal-setting, redesign of jobs, increased employee involvement, improved organisational communication, employee sabbaticals, and corporate wellness programmes. Certain jobs are more stressful than others, but, as we have seen, individuals differ in their response to stressful situations. We know individuals with little experience or an external locus of control tend to be more prone to stress. Selection and placement decisions should take these facts into consideration. Obviously, management should not restrict hiring to only experienced individuals with an internal locus, but such individuals may adapt better to high stress jobs more effectively. Similarly, training can increase an individual's self-efficacy and thus lessen job strain. Individuals perform better when they have specific and challenging goals and receive feedback on their progress toward these goals. Goals can reduce stress as well as provide motivation. Employee who are highly committed to their goals and see purpose in their jobs experience less stress, because they are more likely to perceive stress as challenge rather than a hindrance. Specific goals perceived as attainable clarify performance expectation. In addition, goal feedback reduces uncertainties about actual job performance. The result is less employee frustration, role ambiguity and stress. Predesigning job to give employee more responsibility, more meaningful work, more autonomy and increased feedback can reduce stress because these factors give employees greater control over work activities and less dependence on others.

गद्यांश को पढ़िए व प्रश्न का उत्तर दीजिए :

दबाव के अनेक सांठनिक कारक हैं - विशेष कर कार्य और भूमिका संबंधी मांगो - जिन्हें प्रबंधन नियंत्रित करता है और इसलिए इन्हें संशोधित अथवा परिवर्तित किया जा सकता है विचारणीय रणनीतियों में बेहतर कर्मचारी चयन व कार्य स्थानन, प्रशिक्षण, यथार्थ परक बाह्य निर्धारण, कार्य का पुनः अभिकल्पन, बढ़ी हुई

कर्मचारी भागीदारी, बेहतर सांगठनिक संप्रेषण, कर्मचारी विश्राम और कारपोरेट स्वास्थ्य कार्यक्रम शामिल हैं कुछ कार्य अन्य की अपेक्षा अधिक दबावपूर्ण होते हैं, परन्तु जैसेकि हमने देखा है, दबावकारी स्थितियों में भिन्न-भिन्न लोग भिन्न प्रत्युत्तर देते हैं हम जानते हैं कि कम अनुभव अथवा नियंत्रण के बाह्य लोकस वाले व्यक्ति अधिक दबाव प्रवण होते हैं चयन और स्थानन निर्णयों में इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए स्पष्ट है कि प्रबंधन को भर्ती को आंतरिक लोकस वाले अनुभवी व्यक्तियों तक ही सीमित नहीं रखना चाहिए, परन्तु ऐसे व्यक्ति उच्च दबाव वाले जॉब में अधिक प्रभावी रूप में अनुकूलित हो सकते हैं इसी तरह, प्रशिक्षण से व्यक्तियों की स्वयं की प्रभाविता बढ़ सकती है और इस लिए कार्य का तनाव कम कर सकती है जब व्यक्तियों को सुस्पष्ट व चुनौतीपूर्ण लक्ष्य मिलते हैं और इन लक्ष्यों की ओर उनकी प्रगति के बारे में प्रतिपुष्टि प्राप्त होती है, तो उनका प्रदर्शन बेहतर होता है लक्ष्य दबाव में कमी ला सकते हैं और अभिप्रेरणा भी प्रदान कर सकते हैं अपने लक्ष्यों के प्रति अत्यधिक समर्पित और अपने कार्य को उद्देश्य पूर्ण मानने वाले कर्मचारियों को कम दबाव अनुभव होता है क्योंकि इसकी अधिक आशा है कि वे दबाव को बाधा मानने के स्थान पर उसे एक चुनौती मानें ऐसे सुस्पष्ट लक्ष्य प्रदर्शन अपेक्षाओं को स्पष्ट करते हैं जिनके प्राप्त होने का बोध होता है इसके अतिरिक्त, लक्ष्य प्रतिपुष्टि वास्तविक कार्य प्रदर्शन संबंधी अनिश्चिताओं को कम करती है परिणाम स्वरूप कर्मचारी हताशा, भूमिका अनेकार्थता और दबाव कम होगा कर्मचारियों को अधिक दायित्व, अधिक सार्थक कार्य देने, अधिक स्वायत्तता और अधिक प्रतिपुष्टि देने के लिए कार्य को पुनः अभिकल्पित कर दबाव को घटाया जा सकता है क्योंकि ये घटक कर्मचारियों को कार्य गतिविधियों पर अधिक नियंत्रण देंगे और दूसरों पर निर्भरता में कमी करेंगे

Which of the following can reduce the job strain?

- (A) Hiring of only young people
- (B) Emphasising performance expectation
- (C) Commitment to the job
- (D) Perception of hindrances as challenges

Choose the *correct* option:

निम्नलिखित में से क्या - क्या कार्य तनाव को घटाता है :

- A. केवल युवाओं को नौकरी पर रखना
- B. कार्य प्रदर्शन अपेक्षाओं पर बल देना
- C. कार्य के प्रति समर्पण
- D. बाधा को चुनौती मानने का बोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2048][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q48]

1. A and B/केवल A और B

[Option ID = 8189]

2. B and C/केवल B और C

[Option ID = 8190]

3. C and D/केवल C और D

[Option ID = 8191]

4. A and D/केवल A और D

[Option ID = 8192]

4) Read the given passage and answer the following question.

Several organisational factors that cause stress-particularly task and role demands-are controlled by management and thus can be modified or changed. Strategies to consider include improved employee selection and job placement, training, realistic goal-setting, redesign of jobs, increased employee involvement, improved organisational communication, employee sabbaticals, and corporate wellness programmes. Certain jobs are more stressful than others, but, as we have seen, individuals differ in their response to stressful situations. We know individuals with little experience or an external locus of control tend to be more prone to stress. Selection and placement decisions should take these facts into consideration. Obviously, management should not restrict hiring to only experienced individuals with an internal locus, but such individuals may adapt better to high stress jobs more effectively. Similarly, training can increase an individual's self-efficacy and thus lessen job strain. Individuals perform better when they have specific and challenging goals and receive feedback on their progress toward these goals. Goals can reduce stress as well as provide motivation. Employee who are highly committed to their goals and see purpose in their jobs experience less stress, because they are more likely to perceive stress as challenge rather than a hindrance. Specific goals perceived as attainable clarify performance expectation. In addition, goal feedback reduces uncertainties about actual job performance. The result is less employee frustration, role ambiguity and stress. Predesigning job to give employee more responsibility, more meaningful work, more autonomy and increased feedback can reduce stress because these factors give employees greater control over work activities and less dependence on others.

गद्यांश को पढ़िए व प्रश्न का उत्तर दीजिए :

दबाव के अनेक सांगठनिक कारक हैं - विशेष कर कार्य और भूमिका संबंधी मांगों - जिन्हें प्रबंधन नियंत्रित करता है और इसलिए इन्हें संशोधित अथवा परिवर्तित किया जा सकता है विचारणीय रणनीतियों में बेहतर कर्मचारी चयन व कार्य स्थानन, प्रशिक्षण, यथार्थ परक बाह्य निर्धारण, कार्य का पुनः अभिकल्पन, बढी हुई कर्मचारी भागीदारी, बेहतर सांगठनिक संप्रेषण, कर्मचारी विश्राम और कारपोरेट स्वास्थ्य कार्यक्रम शामिल हैं कुछ कार्य अन्य की अपेक्षा अधिक दबावपूर्ण होते हैं, परन्तु जैसेकि हमने देखा है, दबावकारी स्थितियों में भिन्न-भिन्न लोग भिन्न प्रत्युत्तर देते हैं हम जानते हैं कि कम अनुभव अथवा नियंत्रण के बाह्य लोकस वाले व्यक्ति अधिक दबाव प्रवण होते हैं चयन और स्थानन निर्णयों में इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए स्पष्ट है कि प्रबंधन को भर्ती को आंतरिक लोकस वाले अनुभवी व्यक्तियों तक ही सीमित नहीं रखना चाहिए, परन्तु ऐसे व्यक्ति उच्च दबाव वाले जॉब में अधिक प्रभावी रूप में अनुकूलित हो सकते हैं इसी तरह, प्रशिक्षण से व्यक्तियों की स्वयं की प्रभाविता बढ़ सकती है और इस लिए कार्य का तनाव कम कर सकती है जब व्यक्तियों को सुस्पष्ट व चुनौतीपूर्ण लक्ष्य मिलते हैं और इन लक्ष्यों की ओर उनकी प्रगति के बारे में प्रतिपुष्टि प्राप्त होती है, तो उनका प्रदर्शन बेहतर होता है लक्ष्य दबाव में कमी ला सकते हैं और अभिप्रेरणा भी प्रदान कर सकते हैं अपने लक्ष्यों के प्रति अत्यधिक समर्पित और अपने कार्य को उद्देश्य पूर्ण मानने वाले कर्मचारियों को कम दबाव अनुभव होता है क्योंकि इसकी अधिक आशा है कि

वे दबाव को बाधा मानने के स्थान पर उसे एक चुनौती मानें ऐसे सुरूप लक्ष्य प्रदर्शन अपेक्षाओं को स्पष्ट करते हैं जिनके प्राप्त होने का बोध होता है इसके अतिरिक्त, लक्ष्य प्रतिपुष्टि वास्तविक कार्य प्रदर्शन संबंधी अनिश्चिताओं को कम करती है परिणाम स्वरूप कर्मचारी हताशा, भूमिका अनेकार्थता और दबाव कम होगा कर्मचारियों को अधिक दायित्व, अधिक सार्थक कार्य देने, अधिक स्वायत्तता और अधिक प्रतिपुष्टि देने के लिए कार्य को पुनः अभिकल्पित कर दबाव को घटाया जा सकता है क्योंकि ये घटक कर्मचारियों को कार्य गतिविधियों पर अधिक नियंत्रण देंगे और दूसरों पर निर्भरता में कमी करेंगे

Employee frustration and role ambiguity can be reduced by

निम्नलिखित में से किसके द्वारा कर्मचारी हताशा और भूमिका अनेकार्थकता को घटाया जा सकता है ?

[Question ID = 2049][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q49]

1. Assigning low stress work/कम दबाव वाला कार्य सौंप कर

[Option ID = 8193]

2. Harsh evaluation of job performance/कार्य प्रदर्शन का कठोर मूल्यांकन

[Option ID = 8194]

3. Changing the level of task performance/कार्य प्रदर्शन का स्तर परिवर्तित कर

[Option ID = 8195]

4. Providing performance feedback to employee/कर्मचारियों को प्रदर्शन प्रतिपुष्टि प्रदान कर

[Option ID = 8196]

5) Read the given passage and answer the following question.

Several organisational factors that cause stress-particularly task and role demands-are controlled by management and thus can be modified or changed. Strategies to consider include improved employee selection and job placement, training, realistic goal-setting, redesign of jobs, increased employee involvement, improved organisational communication, employee sabbaticals, and corporate wellness programmes. Certain jobs are more stressful than others, but, as we have seen, individuals differ in their response to stressful situations. We know individuals with little experience or an external locus of control tend to be more prone to stress. Selection and placement decisions should take these facts into consideration. Obviously, management should not restrict hiring to only experienced individuals with an internal locus, but such individuals may adapt better to high stress jobs more effectively. Similarly, training can increase an individual's self-efficacy and thus lessen job strain. Individuals perform better when they have specific and challenging goals and receive feedback on their progress toward these goals. Goals can reduce stress as well as provide motivation. Employee who are highly committed to their goals and see purpose in their jobs experience less stress, because they are more likely to perceive stress as challenge rather than a hindrance. Specific goals perceived as attainable clarify performance expectation. In addition, goal feedback reduces uncertainties about actual job performance. The result is less employee frustration, role ambiguity and stress. Predesigning job to give employee more responsibility, more meaningful work, more autonomy and increased feedback can reduce stress because these factors give employees greater control over work activities and less dependence on others.

गद्यांश को पढ़िए व प्रश्न का उत्तर दीजिए :

दबाव के अनेक सांगठनिक कारक हैं - विशेष कर कार्य और भूमिका संबंधी मांगों - जिन्हें प्रबंधन नियंत्रित करता है और इसलिए इन्हें संशोधित अथवा परिवर्तित किया जा सकता है विचारणीय रणनीतियों में बेहतर कर्मचारी चयन व कार्य स्थानन, प्रशिक्षण, यथार्थ परक बाह्य निर्धारण, कार्य का पुनः अभिकल्पन, बढ़ी हुई कर्मचारी भागीदारी, बेहतर सांगठनिक संप्रेषण, कर्मचारी विश्राम और कारपोरेट स्वास्थ्य कार्यक्रम शामिल हैं कुछ कार्य अन्य की अपेक्षा अधिक दबावपूर्ण होते हैं, परन्तु जैसेकि हमने देखा है, दबावकारी स्थितियों में भिन्न-भिन्न लोग भिन्न प्रत्युत्तर देते हैं हम जानते हैं कि कम अनुभव अथवा नियंत्रण के बाह्य लोकस वाले व्यक्ति अधिक दबाव प्रवण होते हैं चयन और स्थानन निर्णयों में इन तथ्यों को ध्यान में रखा जाना चाहिए स्पष्ट है कि प्रबंधन को भर्ती को आंतरिक लोकस वाले अनुभवी व्यक्तियों तक ही सीमित नहीं रखना चाहिए, परन्तु ऐसे व्यक्ति उच्च दबाव वाले जॉब में अधिक प्रभावी रूप में अनुकूलित हो सकते हैं इसी तरह, प्रशिक्षण से व्यक्तियों की स्वयं की प्रभाविता बढ़ सकती है और इस लिए कार्य का तनाव कम कर सकती है जब व्यक्तियों को सुरूप लक्ष्य व चुनौतीपूर्ण लक्ष्य मिलते हैं और इन लक्ष्यों की ओर उनकी प्रगति के बारे में प्रतिपुष्टि प्राप्त होती है, तो उनका प्रदर्शन बेहतर होता है लक्ष्य दबाव में कमी ला सकते हैं और अभिप्रेरणा भी प्रदान कर सकते हैं अपने लक्ष्यों के प्रति अत्यधिक समर्पित और अपने कार्य को उद्देश्य पूर्ण मानने वाले कर्मचारियों को कम दबाव अनुभव होता है क्योंकि इसकी अधिक आशा है कि वे दबाव को बाधा मानने के स्थान पर उसे एक चुनौती मानें ऐसे सुरूप लक्ष्य प्रदर्शन अपेक्षाओं को स्पष्ट करते हैं जिनके प्राप्त होने का बोध होता है इसके अतिरिक्त, लक्ष्य प्रतिपुष्टि वास्तविक कार्य प्रदर्शन संबंधी अनिश्चिताओं को कम करती है परिणाम स्वरूप कर्मचारी हताशा, भूमिका अनेकार्थता और दबाव कम होगा कर्मचारियों को अधिक दायित्व, अधिक सार्थक कार्य देने, अधिक स्वायत्तता और अधिक प्रतिपुष्टि देने के लिए कार्य को पुनः अभिकल्पित कर दबाव को घटाया जा सकता है क्योंकि ये घटक कर्मचारियों को कार्य गतिविधियों पर अधिक नियंत्रण देंगे और दूसरों पर निर्भरता में कमी करेंगे

The measures suggested in the passage to reduce organisational stress are:

- (A) Redeployment of employees
- (B) Allowing workers more control over their activities
- (C) Retrenchment of non-performers
- (D) Re-distribution of specific goals
- (E) Re-designing of jobs

Choose the correct option:

सांगठनिक दबाव को घटाने के लिए गद्यांश में सुझाए गए उपाय हैं :

- A. कर्मचारियों की पुनः तैनाती
- B. कर्मचारियों को उनके किराकलापों पर अधिक नियंत्रण देना
- C. प्रदर्शन न करनेवालों की छटनी
- D. विशिष्ट लक्ष्यों का पुनर्वितरण

E. कार्यों का पुनर्अभिकल्पन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2050][Question Description = S2_qSNz_PG_GP12_Q50]

1. A, B, C only/केवल A, B और C

[Option ID = 8197]

2. B, C, D only/केवल B, C और D

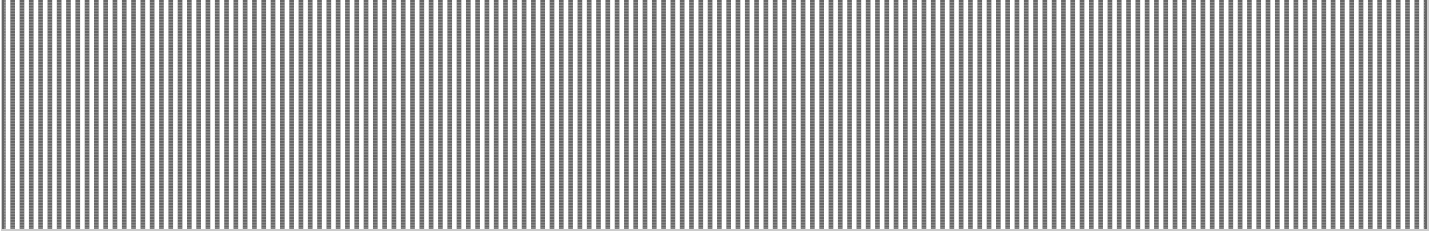
[Option ID = 8198]

3. C, D, E only/केवल C, D और E

[Option ID = 8199]

4. A, B, E only/केवल A, B और E

[Option ID = 8200]



NATIONAL TESTING AGENCY
UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys

Exam Date : 26-12-2021

Shift : Second

Subject : (020) Hindi

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
101	404	151	603	2001	8001
102	408	152	605	2002	8007
103	409	153	609	2003	8010
104	413	154	616	2004	8016
105	420	155	619	2005	8019
106	422	156	622	2006	8021
107	428	157	627	2007	8026
108	429	158	632	2008	8030
109	433	159	635	2009	8035
110	440	160	638	2010	8039
111	441,443	161	643	2011	8042
112	445	162	648	2012	8045
113	452	163	650	2013	8050
114	456	164	653	2014	8053
115	457	165	658	2015	8059
116	464	166	664	2016	8063
117	466	167	668	2017	8068
118	472	168	670	2018	8071
119	476	169	674	2019	8073
120	479	170	677	2020	8078
121	481	171	683	2021	8081
122	486	172	688	2022	8088
123	492	173	689	2023	8090
124	493	174	696	2024	8095
125	500	175	698	2025	8097
126	501	176	703	2026	8101
127	505	177	705	2027	8107
128	511	178	709	2028	8112
129	514	179	716	2029	8114
130	518	180	718	2030	8117
131	521,524	181	723	2031	8124
132	527	182	728	2032	8127
133	530	183	732	2033	8132
134	536	184	734	2034	8133
135	538	185	740	2035	8138
136	542	186	741	2036	8141
137	546	187	747	2037	8145
138	551	188	749	2038	8150
139	556	189	755	2039	8156
140	560	190	757	2040	8159
141	564	191	762	2041	8162
142	567	192	765	2042	8166
143	571	193	772	2043	8170
144	574	194	773	2044	8176
145	578	195	778	2045	8178
146	581	196	783	2046	8181
147	587	197	786	2047	8186
148	592	198	790	2048	8191
149	596	199	794	2049	8196
150	600	200	800	2050	8200