

FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...

WHATSAPP ME ON – 9566 190 514

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP

<https://t.me/oinchat/TFLwS3tksGobZ9tW>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP

https://t.me/oinchat/Gbj3OKVENKsd_HpM

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>

Website: www.netaspirants.com

Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>

YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>

Whatsapp Number: 900 322 4906

Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514

FOR MORE DETAILS

www.netaspirants.com

Thanks & Regard

M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET

ASSISTANT PROFESSOR

DEPT OF COMPUTER SCIENCE

तात ! चन्द्रापीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्व निसर्गत एव अभानुभेद्यमस्त्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनपुभवम् अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रज्ञतपुक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुज्झितधवलतापि सरागवे भवति यूनां दृष्टिः भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्षयेव नालिङ्गति जनम् गुणवंतमपवित्मिव न स्पृशति उदारसत्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्नासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितरां धर्जितः

यूनां बुद्धिः कदा कालुष्यमुपयाति ? [Question ID = 1548][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q98]

1. कुमारवस्थायाम् [Option ID = 6189]
2. वार्धक्ये [Option ID = 6190]
3. राजनीतौ [Option ID = 6191]
4. यौवनारम्भे [Option ID = 6192]

4) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रापीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्व निसर्गत एव अभानुभेद्यमस्त्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनपुभवम् अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रज्ञतपुक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुज्झितधवलतापि सरागवे भवति यूनां दृष्टिः भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्षयेव नालिङ्गति जनम् गुणवंतमपवित्मिव न स्पृशति उदारसत्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्नासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितरां धर्जितः

एष आदेशः कस्मै प्रदीयते ? [Question ID = 1549][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q99]

1. शुक्नासाय [Option ID = 6193]
2. तारपीडाय [Option ID = 6194]
3. चन्द्रापीडाय [Option ID = 6195]
4. कादम्बर्ये [Option ID = 6196]

5) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रापीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्व निसर्गत एव अभानुभेद्यमस्त्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनपुभवम् अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रज्ञतपुक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुज्झितधवलतापि सरागवे भवति यूनां दृष्टिः भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्षयेव नालिङ्गति जनम् गुणवंतमपवित्मिव न स्पृशति उदारसत्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्नासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितरां धर्जितः

अस्मिन् गद्यखण्डे कः उपदिशति ?

[Question ID = 1550][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q100]

1. तारपीडः [Option ID = 6197]
2. शुक्नासः [Option ID = 6198]
3. महाश्वेता [Option ID = 6199]
4. शूद्रकः [Option ID = 6200]

Topic:- GP42_D4_SH2_SET2_A

1) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कम्पनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

If the number of all the Software Engineers in the Company-A, Company-C and Company-D is increased by 30%, 35%, and 40% respectively, then what will be the overall percentage increase in the number of all Software Engineers in all the five companies taken together?

यदि कंपनी A, कंपनी C तथा कंपनी D में सभी सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या में क्रमशः 30%, 35% तथा 40% की वृद्धि हो, तो कुल मिलाकर सभी पांचों कंपनियों में सभी सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या में कुल वृद्धि कितनी होगी ?

[Question ID = 2826][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q01]

- 18%/-18% [Option ID = 11301]
- 22%/-22% [Option ID = 11302]
- 30%/-30% [Option ID = 11303]
- 35%/-35% [Option ID = 11304]

2) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

What is the average number of Junior Software Engineer (JSEs) in all the five Companies?

सभी पांच कंपनियों में कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों (जे एस ई) की औसत संख्या क्या है ?

[Question ID = 2827][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q02]

1. 150/150 [Option ID = 11305]
2. 110/110 [Option ID = 11306]
3. 170/170 [Option ID = 11307]
4. 190/190 [Option ID = 11308]

3) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और पूछों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर पूछों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

If the number of ASEs employed in all the five companies is increased by 20% and the number of SSEs employed in all the five companies is decreased by 20%, then what percent will the number of ASEs be more than that of SSEs?

यदि सभी पांच कंपनियों में नियुक्त ए एस ई की संख्या में 20% की वृद्धि तथा सभी पांच कंपनियों में एस एस ई की संख्या में 20% की कमी हो, तो एस एस ई की संख्या की तुलना में ए एस ई की संख्या कितना प्रतिशत अधिक होगी ?

[Question ID = 2828][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q03]

1. 18 %/18% [Option ID = 11309]
2. 20 %/20% [Option ID = 11310]
3. 10 %/10% [Option ID = 11311]
4. 15 %/15% [Option ID = 11312]

4) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software Engineers(SE)

Software company	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

What is the ratio between the number of ASEs in Company-A and Company-C?

कंपनी A तथा कंपनी C में ए एस ई की संख्याओं का अनुपात क्या है ?

[Question ID = 2829][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q04]

1. 5:6/5:6 [Option ID = 11313]
2. 3:4/3:4 [Option ID = 11314]
3. 5:7/5:7 [Option ID = 11315]
4. 2:3/2:3 [Option ID = 11316]

5) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण

दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर पृश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

What is the difference between the average number of JSEs and average number of ASEs taking all the five companies together?

सभी पांच कंपनियों के जे एस ई की औसत संख्या तथा ए एस ई की औसत संख्या के बीच क्या अंतर है ?

[Question ID = 2830][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q05]

1. 10-Oct [Option ID = 11317]
2. 50/50 [Option ID = 11318]
3. 30/30 [Option ID = 11319]
4. 40/40 [Option ID = 11320]

Topic:- GP42_D4_SH2_SET2_B

1) What is the full form of MODEM?

मॉडेम का असंक्षिप्त रूप है :

[Question ID = 2831][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q06]

1. Modulator- Demodulator/मॉड्युलेटर - डिमॉड्युलेटर [Option ID = 11321]
2. Modern Electronic Microwave/मॉडर्न इलेक्ट्रॉनिक माइक्रोवेव [Option ID = 11322]
3. Mechanism of Disk Enhancing Memory/मेकनिज्म ऑफ डिस्क इन्हांसिंग मेमोरी [Option ID = 11323]
4. Mobile Data Extranet Multicore/मोबाइल डाटा एक्स्ट्रानेट [Option ID = 11324]

2) The first MOOC offered in 2008 by Stephen Downes and George Siemens was

वर्ष 2008 में स्टीफन डाउन्स तथा जार्ज सीमेन्स ने जो पहला मूक (एम ओ ओ सी) प्रस्तुत किया था, उसका नाम है -----

[Question ID = 2832][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q07]

1. Connectivism and Connective knowledge/संयोजकवाद और संयोजक ज्ञान [Option ID = 11325]
2. Introduction to Artificial intelligence/कृत्रिम बुद्धि (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) की पुरस्थापना [Option ID = 11326]
3. Models of Teaching/अध्यापन का प्रतिमान [Option ID = 11327]
4. Rhizomatic Learning/सहजोमेटिक अधिगम [Option ID = 11328]

3) Given below are two statements

Statement I: Entity theorists tend to explain failure in terms of a lack of an ability.

Statement II: Incremental theorists tend to explain failure in terms of lack of effort.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सत्व सिद्धांतकार असफलता को किसी योग्यता के न होने के रूप में परिभाषित करते हैं

कथन - II : वर्धमान सिद्धांतकार असफलता को प्रयास न किए जाने के रूप में परिभाषित करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2833][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 11329]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 11330]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 11331]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 11332]

4) Some of the largest and the most successful digital libraries are

A. Project Gutenberg

B. Microsoft Teams

C. ibiblio

D. Internet Archive

E. Sakai LMS

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कुछ सबसे बड़े तथा सर्वाधिक सफल डिजिटल गृंथालयों में हैं ?

A. प्रोजेक्ट गुटनबर्ग

B. माइक्रोसॉफ्ट टिमस

C. ई - बिब्लिओ

D. इंटरनेट आर्काइव

E. सकार्ई एल एम एस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2834][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 11333]
2. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 11334]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 11335]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11336]

5) Match List I with List II

List I	List II
Behavioral Model	Developer
A. Mastery learning	I. Albert Bandura
B. Direct Instruction	II. Tom Good
C. Simulation	III. Benjamin Bloom
D. Social learning	IV. Carl Smith

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(व्यवहायत्मक प्रतिमान)	(निर्माणकर्ता)
A. पारंगत अधिगम	I. अलबर्ट बांदुरा
B. प्रत्यक्ष निदेश	II. टॉम गुड
C. अनुरूपता	III. बेन्जामिन ब्लूम
D. सामाजिक अधिगम	IV. कार्ल स्मिथ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2835][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q10]

1. A -III , B -II , C -IV , D -I [Option ID = 11337]
2. A -II , B -IV , C -I , D -III [Option ID = 11338]
3. A -IV , B -I , C -III , D -II [Option ID = 11339]
4. A -I , B -III , C -II , D -IV [Option ID = 11340]

6) Which among the following is a secondary source of data?

निम्नलिखित में से कौन आंकड़ों के द्वितीयक स्रोत हैं ?

[Question ID = 2836][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q11]

1. Archival data/अभिलेखी आंकड़े [Option ID = 11341]
2. Participants' diary/प्रतिभागियों की डायरी [Option ID = 11342]
3. National Sample Survey Organization data/राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण संगठन के आंकड़े [Option ID = 11343]
4. Oral narratives/मौखिक वृत्तान्त [Option ID = 11344]

7) Given below are two statements

Statement I: Random sampling may not be a practical strategy in case of a rare kind of population

Statement II: Stratified random sample is better as compared to simple random sample if population is too heterogenous

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यादृच्छिक प्रतिक्रिया प्रकार के समग्र के मामले में व्यावहारिक विधि नहीं हो सकती है

कथन - II : यदि समग्र अत्यधिक विषमजातीय हो, तो सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श की तुलना में स्तरबद्ध यादृच्छिक प्रतिक्रिया बेहतर होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2837][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q12]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 11345]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 11346]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 11347]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 11348]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : In experimental research, the effect of independent variable is examined on the dependent variable.

Reason R : Causal relation between two variables can be established only by the experimental method.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रायोगिक शोध में स्वतंत्र चर के प्रभाव की जाँच परतंत्र चर पर की जाती है

कारण (R) : दोनों चरों के बीच कारण संबंध प्रायोगिक प्रणाली द्वारा स्थापित किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2838][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q13]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11349]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11350]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11351]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11352]

9) According to Kerlinger (1973), good research problem should be

- A. Describing the relationship between two or more variables
- B. Articulated intelligently
- C. Philosophically oriented
- D. In the form of a question
- E. Amenable to empirical testing

Choose the *correct* answer from the options given below:

कार्लिंगर (1973) के अनुसार अच्छी अनुसंधान समस्या :

- A. में दो या अधिक चरों के बीच के संबंध का उल्लेख होना चाहिए
- B. को बौद्धिक रूप से सुस्पष्ट होना चाहिए
- C. को दर्शनाभिमुख होना चाहिए
- D. को किसी प्रश्न का आकार प्राप्त करना चाहिए
- E. को आनुभविक परीक्षण के प्रति अवश्य परीक्षणीय होना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2839][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q14]

1. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 11353]
2. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 11354]
3. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 11355]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11356]

10) Match List I with List II

List I	List II
A. Positivism	I. Average score
B. Hypothesis	II. Consistency of the score
C. Reliability	III. Tentative answer to the problem
D. Norm	IV. Epistemological position

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
---------	----------

A. प्रत्यक्षवाद	I. माध्य पूमांक
B. प्रावकल्पना	II. पूमांक की एकरूपता
C. विश्वसनीयता	III. समस्या का अंतिम उत्तर
D. प्रतिमान	IV. ज्ञानमीमांसीय स्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2840][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q15]

1. A -III , B -II , C -IV , D -I [Option ID = 11357]
2. A -III , B -IV , C -I , D -II [Option ID = 11358]
3. A -IV , B -III , C -II , D -I [Option ID = 11359]
4. A -IV , B -I , C -III , D -II [Option ID = 11360]

11) In communication, connotative words have

संप्रेषण में गुणार्थक शब्दों के _____ होते हैं

[Question ID = 2841][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q16]

1. Literal meaning/शब्दिक अर्थ [Option ID = 11361]
2. Cultural meaning/सांस्कृतिक अर्थ [Option ID = 11362]
3. Common meaning/सामान्य अर्थ [Option ID = 11363]
4. Clear meaning/स्पष्ट अर्थ [Option ID = 11364]

12) In communication, a major barrier to reception of a message is

संप्रेषण में संदेश संग्रहण में प्रमुख अवरोध है _____

[Question ID = 2842][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q17]

1. Attitude of listeners/श्रोताओं की अभिवृत्ति [Option ID = 11365]
2. Knowledge of listeners/श्रोताओं का ज्ञान [Option ID = 11366]
3. Education of listeners/श्रोताओं की शिक्षा [Option ID = 11367]
4. Income of listeners/श्रोताओं की आय [Option ID = 11368]

13) A notice about the auction of a car in a newspaper is an example of

किसी समाचार पत्र में किसी कार की नीलामी के बारे में सूचना किसका उदाहरण है ?

[Question ID = 2843][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q18]

1. Group Communication/समूह संप्रेषण [Option ID = 11369]
2. Downward Communication/अधोमुख्य संप्रेषण [Option ID = 11370]
3. Interpersonal Communication/अंतर्व्यक्ति संप्रेषण [Option ID = 11371]
4. Mass Communication/जन संपर्क [Option ID = 11372]

14) The emergence of consumers who can control and even create media of their own and of producers who can easily track consumer responses, is made possible by

ऐसे उपभोक्ता जिनका मीडिया पर नियंत्रण है तथा जो अपनी मीडिया का निर्माण भी कर सकते हैं, तथा वैसे निर्माता जो उपभोक्ताओं की प्रतिक्रिया का आसानी से पता लगा लेते हैं, का अविर्भाव किसके द्वारा संभव हो पाया है ?

[Question ID = 2844][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q19]

1. Television/टेलीविजन [Option ID = 11373]
2. Radio/रेडियो [Option ID = 11374]
3. Internet/इंटरनेट [Option ID = 11375]
4. Telephone/टेलीफोन [Option ID = 11376]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Teachers should strive to avoid discussing complex issues.

Reason R: Classroom communication should facilitate a movement from exploring simple issues to complex issues.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षकों के जटिल विषयों पर चर्चा करने से बचने का प्रयास करना चाहिए

कारण (R) : कक्षा संप्रेषण के माध्यम से शुरुआत में सरल विषयों की खोज करते हुए बाद में जटिल विषयों की खोज की ओर बढ़ने को सुकर बनाया जाना चाहिए

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2845][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11377]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11378]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11379]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11380]

16) What comes next in the following sequence?

2Z, 4X, 7V, 11T, ?

निम्नलिखित श्रेणी में अगला पद क्या होगा ?

2Z, 4X, 7V, 11T, ?

[Question ID = 2846][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q21]

1. 15P/15P [Option ID = 11381]
2. 16R/16R [Option ID = 11382]
3. 16S/16S [Option ID = 11383]
4. 15Q/15Q [Option ID = 11384]

17) Given below are two statements

Statement I: ₹ 10000 will become ₹ 13310 at 20% per annum, compounded half-yearly in 1.5 years.

Statement II: A 800m long train is running at the speed of 78 km/h. If it crosses a tunnel in 1 minute, the length of the tunnel is 1300m.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना छमाही की जाती हो, तो ₹ 10000 की धनराशि 1.5 वर्षों में 20% की वार्षिक की दर से ₹ 13310 हो जाती है

कथन - II : एक 800 मीटर लंबी रेलगाड़ी 78 किलोमीटर / घंटे की चाल से चला रही है यदि यह एक सुरंग को 1 मिनट में पार कर जाती है, तो सुरंग की लंबाई 1300 मीटर है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2847][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 11385]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 11386]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 11387]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 11388]

18) A tank is normally filled in 6 hours but it takes 4 hours longer to fill because of a leak in its bottom. If the tank is full, the leak will empty it in

एक टैंक सामान्यतः 6 घंटे में भर जाता है, परन्तु इसकी तली में लीक के कारण इसके भरने में 4 घंटे का अधिक समय लगता है यदि टैंक भरा हुआ हो, तो लीक से टैंक भरा हुआ हो, तो लीक से टैंक कितनी देर में खाली हो जाएगा :

[Question ID = 2848][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q23]

1. 24 hours/24 घंटे [Option ID = 11389]
2. 15 hours/15 घंटे [Option ID = 11390]
3. 12 hours/12 घंटे [Option ID = 11391]
4. 10 hours/10 घंटे [Option ID = 11392]

19) Rambabu ranks eighteenth in a class of 45 students. His rank from the last is

रामबाबू का 45 विद्यार्थियों की कक्षा में अठारहवां स्थान है अंत से उनका स्थान होगा -

[Question ID = 2849][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q24]

1. 27/27 [Option ID = 11393]
2. 28/28 [Option ID = 11394]
3. 29/29 [Option ID = 11395]
4. 30/30 [Option ID = 11396]

20) Consider following statements:

A. An employee's salary was reduced by 50%. Again, the reduced salary was increased by 50%. Now, his initial and final salaries are same.

B. 64% is equivalent to 16/25.

C. If an article is sold at 200% profit, then the ratio of cost price to its selling price is 1:2.

Which of the above statement(s) is/are correct?

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. किसी कर्मचारी के वेतन में 50% की कटौती की जाती है पुनश्च उसके न्यूनीकृत वेतन में 50% की वृद्धि की जाती है अब उसकी आरंभिक तथा अंतिम वेतन समान हैं

B. 64% तुल्य है 16/25 का

C. यदि किसी वस्तु को 200% लाभ पर बेचा जाए, तो इसके लागत मूल्य तथा विक्रय मूल्य का अनुपात 1:2 है

निम्नलिखित में से कौन - से कथन सही है ?

[Question ID = 2850][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 11397]
2. B only/केवल B [Option ID = 11398]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 11399]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 11400]

21) Identify the fallacy committed in the argument: "Since you are yourself a meat eater, you have no right to object to my hunting animals for sport".

निम्नलिखित युक्ति में उत्पन्न दोष की पहचान कीजिए :

"चूंकि आप स्वयं मांसाहारी हैं, आप को मेरे द्वारा जानवरों को शिकार के दौरान मारे जाने पर आपत्ति करने का कोई अधिकार नहीं है "

[Question ID = 2851][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q26]

1. Argument from Ignorance/अनभिज्ञता युक्ति [Option ID = 11401]
2. Argument ad Hominem (Circumstantial)/तांछन युक्ति [Option ID = 11402]
3. Argument ad Populum/लोकलोक युक्ति [Option ID = 11403]
4. Appeal to Pity/करुणा का आग्रह [Option ID = 11404]

22) In which of the following steps of inference in the Nyāya syllogism all the three terms stand synthesized?

नीचाधिकों के न्यायवाक्य में अनुमान के निम्नलिखित में से किस चरण में तीनों पद संश्लिष्ट हैं ?

[Question ID = 2852][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q27]

1. Udāharaṇa (example)/उदाहरण [Option ID = 11405]
2. Upanaya (application)/उपनय [Option ID = 11406]
3. Hetu (reason)/हेतु [Option ID = 11407]
4. Nigmana (conclusion)/निगमन [Option ID = 11408]

23) Given below are two statements

Statement I: An inference is called kevalānvayi when it is based on a middle term, which is only positively related to the major term.

Statement II: In kevalānvayi, the knowledge of vyāpti between the middle and major terms is arrived at only through the method of agreement in presence.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुमान का केवलान्वयी रूप वह है जिसमें हेतु अपने साध्य के साथ, सकारात्मक रूप से पाया जाता है

कथन - II : केवलान्वयी में हेतु और साध्य की व्याप्ति का ज्ञान उपस्थिति के माध्यम से सहमति की विधि द्वारा प्राप्त होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2853][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q28]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 11409]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 11410]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 11411]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 11412]

24) Which one of the following would be the logical equivalent of "Only citizens can vote"?

निम्नलिखित में से कौन "केवल नागरिक ही मतदान कर सकते हैं " का तर्क तुल्य है ?

[Question ID = 2854][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q29]

1. All those who are not citizens too shall vote/वे सभी जो नागरिक नहीं हैं, वो भी मतदान कर सकते हैं [Option ID = 11413]
2. All those who are citizens shall vote/वे सभी जो नागरिक हैं, मतदान करेंगे [Option ID = 11414]
3. All those who can vote are citizens/वे सभी जो मतदान करते हैं, नागरिक हैं [Option ID = 11415]
4. None but voters are not citizens/मतदाताओं के अतिरिक्त कोई नागरिक नहीं हैं [Option ID = 11416]

25) Consider the following statements in a square of opposition of propositions and pick the correct answer.

निम्नलिखित कथनों को तर्कवाचक के विरोध - चतुस्त्र में विचार कीजिए और सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2855][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q30]

1. 'A' being given as True; 'O' is False/यदि 'A' सत्य दिया गया है, तो 'O' असत्य है [Option ID = 11417]
2. 'E' being given as False; 'I' is False/यदि 'E' असत्य दिया गया है, तो 'I' सत्य है [Option ID = 11418]
3. 'I' being given as True; 'E' is True/यदि 'I' सत्य दिया गया है, तो 'E' सत्य है [Option ID = 11419]
4. 'A' be given as False; 'E' is True/यदि 'A' असत्य दिया गया है, तो 'E' सत्य है [Option ID = 11420]

26) Which one of the following electronic technologies is the key technology for making the first generation computers?

प्रथम पीढ़ी इलेक्ट्रॉनिक कम्प्यूटर के निर्माण हेतु निम्नलिखित में से कौन - सी इलेक्ट्रॉनिक प्रौद्योगिक प्रमुख प्रौद्योगिकी है ?

[Question ID = 2856][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q31]

1. Transistor/ट्रांजिस्टर [Option ID = 11421]
2. Integrated circuit/इंटीग्रेटेड सर्किट [Option ID = 11422]
3. Vacuum Tube/वैक्यूम ट्यूब [Option ID = 11423]
4. Dual-Core CPU/डुएल - कोर सी पी यू [Option ID = 11424]

27) Arrange the following events that influenced the development of the Internet in reverse chronological order (that is, from most recent to oldest):

- A. ARPA established
- B. TCP/IP implemented in ARPANET
- C. Sputnik I Launched
- D. WWW Created at CERN
- E. DNS implemented

Choose the *correct* answer from the options given below

इंटरनेट के विकास को प्रभावित करने वाली निम्नलिखित घटनाओं को उल्टे कालक्रमानुसार (अर्थात् सबसे नवीनतम घटना से प्राचीनतम घटना के क्रम में) रखें :

- A. ए आर पी ए की स्थापना
- B. अरपानेट में टीसीपी / आईपी का कार्यान्वयन
- C. स्पूतनिक - I का प्रक्षेपण
- D. सी ई आर एन में डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू का सृजन
- E. डीएनएस का कार्यान्वयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2857][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q32]

1. D, E, B, A, C [Option ID = 11425]
2. C, D, B, E, A [Option ID = 11426]
3. A, B, C, E, D [Option ID = 11427]
4. B, A, C, E, D [Option ID = 11428]

28) Which of the following statement about computer memory are true?

- A. Secondary storage is non-volatile storage.
- B. Video memory found in graphics cards is volatile memory.
- C. Primary memory (RAM) is the fastest form of memory in a computer.

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. सेकेंड्री स्टोरेज नॉन - वोलाटाइल स्टोरेज है
- B. ग्राफिक्स में पायी जाने वाली वीडियो मेमोरी वोलाटाइल मेमोरी होती है
- C. प्राइमरी मेमोरी (आर ए एम) कंप्यूटर में सबसे तेज मेमोरी होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2858][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q33]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 11429]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 11430]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 11431]
4. A, B and C/A, B और C [Option ID = 11432]

29) Match List I with List II

List I	List II
Memory Device	Memory Type
A. Main Memory	I. Magnetic Memory
B. Cache Memory	II. Dynamic Random Access Memory
C. Hard Disk	III. Optical Memory
D. CD ROM	IV. Static Random Access Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मेमोरी डिवाइस)	(मेमोरी का प्रकार)
A. मेन मेमोरी	I. मैग्नेटिक मेमोरी
B. कैश मेमोरी	II. डायनामिक रैंडम एक्सेस मेमोरी
C. हार्ड डिस्क	III. ऑप्टिकल मेमोरी
D. सी डी आर ओ एम	IV. स्टैटिक रैंडम एक्सेस मेमोरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2859][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q34]

1. A -II , B -IV , C -III , D -I [Option ID = 11433]
2. A -I , B -II , C -IV , D -III [Option ID = 11434]
3. A -II , B -IV , C -I , D -III [Option ID = 11435]
4. A -IV , B -II , C -I , D -III [Option ID = 11436]

30) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The Internet of Things (IOT) is a rapidly evolving technology capable of transforming numerous areas of our lives.

Reason R: There are no issues of security, compatibility and data privacy associated with IOT.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आई ओ टी) एक तेजी से विकसित हो रही प्रौद्योगिकी है जिसमें हमारे जीवन के अनेक क्षेत्रों में बदलाव लाने की क्षमता है

कारण (R) : आई ओ टी के संबंध में सुरक्षा, संगतता और डाटा की निजता के कोई मुद्दे नहीं हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2860][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q35]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11437]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11438]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11439]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11440]

31) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Chromium and Iron contamination is found in wastewater of some industries

Reason R: Higher dose of Chromium and Iron can cause toxic effects in our body.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : क्रोमियम और लौह दूषण के कुछ उद्योगों के अपशिष्ट जल में पाया जाता है

कारण (R) : क्रोमियम और लौह तत्व का उच्च मात्रा में सेवन करने का हमारे शरीर पर विषाक्त प्रभाव पड़ सकता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2861][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q36]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11441]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11442]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 11443]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 11444]

32) 'Blue baby syndrome' in infants is mainly caused by presence of

शुशुओं में 'ब्लू बेबी सिंड्रोम' मुख्यतः किस कारण होता है ?

[Question ID = 2862][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q37]

1. Sulphate in water/जल में सल्फेट [Option ID = 11445]
2. Nitrate in water/जल में नाइट्रेट [Option ID = 11446]
3. Fluoride in water/जल में फ्लोराइड [Option ID = 11447]
4. Arsenic in water/जल में आर्सेनिक [Option ID = 11448]

33) Climate changes involve factors, both internal and external. External ones include

- A. Feedback between the atmosphere, ocean and land surface
- B. Solar variability
- C. Earth's orbit alteration
- D. Variability within the climate system
- E. Volcanic activity

Choose the *correct* answer from the options given below:

जलवायु परिवर्तन के आंतरिक और बाह्य कारक हैं बाह्य कारकों में शामिल हैं :

- A. वायुमंडल, महासागर और भूसतह के बीच फीडबैक
- B. सौर परिवर्तनशीलता
- C. पृथ्वी की कक्षा में परिवर्तन
- D. जलवायु प्रणाली के भीतर परिवर्तनशीलता
- E. ज्वालामुखीय क्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2863][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q38]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 11449]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 11450]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 11451]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 11452]

34) Identify the correct sequence of the following noise pollution indices in decreasing order of their magnitude in an urban area

- A. L_{10}
- B. L_{90}
- C. L_{eq}

Choose the *correct* answer from the options given below

शहरी क्षेत्र में ध्वनि प्रदूषण के निम्नलिखित सूचकांकों को उनके मान के घटते क्रम में रखें :

- A. L_{10}
- B. L_{90}
- C. L_{eq}

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2864][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q39]

1. A, C, B [Option ID = 11453]
2. A, B, C [Option ID = 11454]
3. B, A, C [Option ID = 11455]
4. B, C, A [Option ID = 11456]

35) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: As a rule of thumb, sites of average wind speed 8 m/s or above can be considered very good for electricity generation from wind turbines.

Reason R: For average wind speed < 8 m/s, the power produced is not very significant.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : व्यवहारिक दृष्टि से जिन स्थानों पर पवन की औसत गति 8 मीटर/ सेकंड या उससे अधिक होती है, उन्हें पवन चक्कियों से बिजली उत्पादन के लिए बहुत अच्छा माना जा सकता है

कारण (R) : पवन की औसत गति 8 मीटर / सेकंड से कम होने पर उत्पादित विद्युत की मात्रा बहुत अधिक नहीं होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2865][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q40]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11457]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11458]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11459]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11460]

36) The aim of vocationalisation of Education is

शिक्षा के व्यवसायीकरण का लक्ष्य है :

[Question ID = 2866][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q41]

1. Making education job oriented/शिक्षा को कार्योन्मुखी बनाना [Option ID = 11461]
2. Preparing students for a vocation along with regular general education/विद्यार्थियों को नियमित सामान्य शिक्षा के साथ व्यवसाय के योग्य बनाना [Option ID = 11462]
3. Emphasising on vocational education than on regular general education/नियमित सामान्य शिक्षा की अपेक्षा व्यवसायिक शिक्षा पर बल देना [Option ID = 11463]
4. Gradually, converting general education to vocational education/सामान्य शिक्षा को क्रमशः व्यवसायिक शिक्षा में परिवर्तित करना [Option ID = 11464]

37) After the implementation of National Education Policy (2020), which of the following types of institutions will exist?

- A. Deemed to be University
- B. Teaching University
- C. Affiliating Technical University
- D. Research University
- E. Autonomous degree granting colleges

Choose the *correct* answer from the options given below:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के लागू होने के बाद निम्नलिखित में से किस प्रकार के संस्थान होंगे ?

- A. विश्वविद्यालय के समरूप संस्थानें
- B. शिक्षण विश्वविद्यालय
- C. तकनीकी विश्वविद्यालय को संबद्ध करना
- D. शोध विश्वविद्यालय
- E. स्वायत्त डिग्री प्रदान करने वाले कालेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2867][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q42]

1. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 11465]
2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 11466]
3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11467]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 11468]

38) Given below are two statements

Statement I: Establishment of four big Engineering colleges in the East, West, South and North of the country was recommended by N. R. Sarkar Committee.

Statement II: The All India Council for Technical Education was set up in November, 1950.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : देश में पूरब, पश्चिम, दक्षिण और उत्तर में चार बड़े इंजीनियरिंग कालेजों की स्थापना एन.आर. सरकार समिति की अनुशंसा पर की गयी

कथन - II : अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद का गठन नवम्बर 1950 में हुआ था

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2868][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 11469]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 11470]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 11471]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 11472]

39) Which of the following statements are true vis-a-vis NEP-2020?

- A. 4 year integrated B.Ed will be a dual major holistic. Bachelor's degree which will be the minimal degree qualification for

school teachers

B. All stand alone Teacher Education Institutions will be required to convert to multidisciplinary institutions by 2025.

C. A two year B.Ed course for students having Bachelor's degree in a specialized subject.

D. Admission test to pre-service teacher preparation programs shall be conducted by the NCERT

E. A one year B.Ed course for students with 4-year undergraduate degree in a specialised subject will be the pre-requisite for being a school teacher.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों में क्या एन.ई.पी. - 2020 के बारे में सही है -

A. 4 वर्ष का समाकलित बी.एड. डि. - प्रमुख विषयी सर्वांगीण स्नातक की डिग्री होगी जो विद्यालय शिक्षक होने की न्यूनतम डिग्री योग्यता होगी

B. सभी विशिष्ट शिक्षक शिक्षा संस्थानों को 2025 तक बहुविषयी संस्थानों में परिवर्तित करना आवश्यक होगा

C. विशिष्ट विषयों के स्नातक डिग्री वाले विद्यार्थियों के लिए 2 वर्ष का बी. एड. पाठ्यक्रम

D. एन सी ई आर टी द्वारा सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों में प्रवेश हेतु परीक्षा का संचालन किया जाएगा

E. विशिष्ट विषय में 4 वर्षीय स्नातक डिग्री वाले विद्यार्थियों के लिए एक वर्ष का बी. एड. पाठ्यक्रम एक विद्यालय शिक्षक होने के लिए पूर्व - आवश्यक शर्त होगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2869][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q44]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 11473]
2. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 11474]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 11475]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11476]

40) Match List I with List II

List I	List II
ARTICLE	SUBJECT
A. Article 29 (1)	I. Right to information
B. Article 19 (1)(A)	II. Equality of opportunity in educational institutions
C. Article 239	III. Free and compulsory education to all the children of age 6-14 years
D. Article 21 (A)	IV. Education in Union Territories comes under the responsibility of the Central government

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(अनुच्छेद)	(विषय)
A. अनुच्छेद 29 (1)	I. सूचना का अधिकार
B. अनुच्छेद 19 (1) (A)	II. शैक्षिक संस्थानों में अवसर की समानता
C. अनुच्छेद 239	III. 6 - 14 वर्ष के सभी बच्चों को मुक्त और अनिवार्य शिक्षा
D. अनुच्छेद 21 (A)	IV. केंद्र सरकार के उत्तरदायित्व के अन्तर्गत आने वाली संघ - राज्य क्षेत्र में शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2870][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q45]

1. A -II , B -I , C -IV , D -III [Option ID = 11477]
2. A -II , B -IV , C -I , D -III [Option ID = 11478]
3. A -IV , B -III , C -II , D -I [Option ID = 11479]
4. A -III , B -I , C -IV , D -II [Option ID = 11480]

Topic:- GP42_D4_SH2_SET2_C

1) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to

learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दे :

बहरहाल मनुष्य का नस्ल अभी आरंभ ही हुआ है कृमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्रिक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखों मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखना चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और उराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

The Scale which the author uses for representing time is:

लेखक समय के निरूपण के लिए जिस माप का प्रयोग करते हैं वह है :

[Question ID = 2871][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q46]

1. One month = One million years/एक माह = एक मिलियन वर्ष [Option ID = 11481]
2. One hundred years = Eight thousand years/एक सौ वर्ष = आठ हजार वर्ष [Option ID = 11482]
3. One year = One million years/एक वर्ष = एक मिलियन वर्ष [Option ID = 11483]
4. One month = Twelve hundred million years/एक माह = बारह सौ मिलियन वर्ष [Option ID = 11484]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दे :

बहरहाल मनुष्य का नस्ल अभी आरंभ ही हुआ है कृमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्रिक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखों मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखना चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और उराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी

हम केवल इतना कह सके हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

"We must not expect even civilized peoples not to have done these things". This observation suggests that:

" हमें ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि यहां तक कि सभ्य लोगों ने ये कृत्य नहीं किए होंगे", इस टिप्पणी का तात्पर्य है कि :

[Question ID = 2872][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q47]

1. Civilized people have never done any fighting and bullying/सभ्य लोगों ने कभी कोई युद्ध और डराने धमकाने का कृत्य नहीं किया है [Option ID = 11485]
2. Civilized people have also engaged in fighting and bullying/सभ्य लोग भी लड़ाई और डराने धमकाने के कृत्य में संलग्न रहे हैं [Option ID = 11486]
3. There is nothing wrong in fighting and bullying/युद्ध सखने और डराने धमकाने में कोई बुराई नहीं है [Option ID = 11487]
4. Those who fight are uncivilized/लड़ाई करने वाले लोग असभ्य होते हैं [Option ID = 11488]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दे :

बहरहाल मनुष्य का नरल अभी आरंभ ही हुआ है क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव मातृ वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्रिक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखें मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखना चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी हम केवल इतना कह सके हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

If one compares the existence of jelly-fish and man on earth, the man is:

यदि कोई व्यक्ति छत्रिक (जेलीफिश) और मनुष्य के पृथ्वी पर अस्तित्व की तुलना करता है तो मनुष्य है :

[Question ID = 2873][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q48]

1. Almost of the same age as jelly-fish/लगभग उसी वय वर्ग में जैसा कि छत्रिक है [Option ID = 11489]
2. Contemporary of jelly-fish/छत्रिक का समकालीन [Option ID = 11490]
3. Very young to jelly-fish/छत्रिक से बहुत छोटी आयु का [Option ID = 11491]
4. Older than the jelly-fish/छत्रिक से अधिक आयु का [Option ID = 11492]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or

eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दे :

बहरहाल मनुष्य का नस्ल अभी आरंभ ही हुआ है क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्रिक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखो मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखना चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

From the point of view of the evolution, "human beings are very young children indeed." The author says this, in order to show that:

"क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव वस्तुतः बहुत कम आयु के बालक हैं" लेखक का यह कथन यह दर्शाने के लिए है कि :-

[Question ID = 2874][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q49]

1. Very young children are not civilized/बहुत कम आयु के बालक सभ्य नहीं होते हैं [Option ID = 11493]
2. Evolution does not help civilized forward/क्रमिक विकास सभ्यता को आगे बढ़ाने में सहायक नहीं होता है [Option ID = 11494]
3. Human beings have learnt very little in a very long time/बहुत लम्बे समय में मानव ने अत्यल्प अधिगम प्राप्त किया है [Option ID = 11495]
4. Human beings are still at the beginning of their life on this earth/मानव अभी भी इस पृथ्वी पर अपने जीवन की आरंभिक अवस्था में ही है [Option ID = 11496]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दे :

बहरहाल मनुष्य का नस्ल अभी आरंभ ही हुआ है क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्रिक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखो मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखना चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

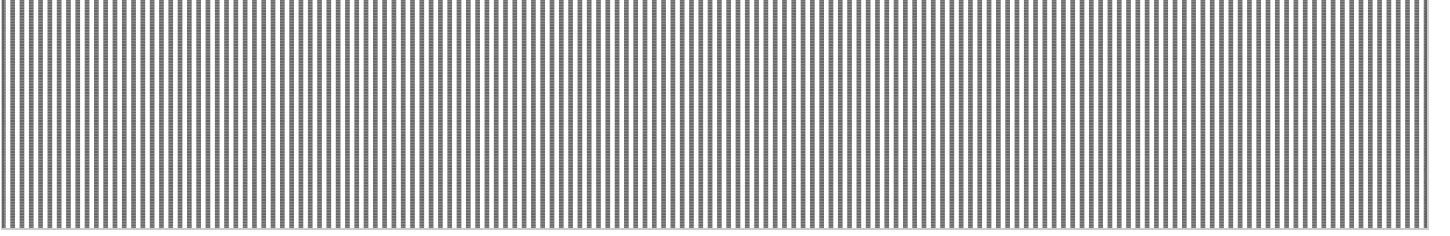
मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

Why does the author say that there has been little time for man to learn?

लेखक क्यों कहता है कि मनुष्य के पास अधिगम के लिए अत्यल्प समय है ?

[Question ID = 2875][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q50]

1. Man has to be busy in earning/मनुष्य को अधिगम में व्यक्त रहना है [Option ID = 11497]
2. Man has been busy in battles/मनुष्य लड़ाई में बहुत व्यस्त रहा है [Option ID = 11498]
3. Civilization process has just begun/सभ्यता की प्रक्रिया अभी आरंभ ही हुई है [Option ID = 11499]
4. Belief in the availability of plenty of time/पर्याप्त समय की उपलब्धता में विश्वास है [Option ID = 11500]



NATIONAL TESTING AGENCY
UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys

Exam Date : 27-12-2021

Shift : First

Subject : (025) Sanskrit

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
1451	5803	1501	6002	2826	11302
1452	5807	1502	6005	2827	11307
1453	5809	1503	6012	2828	11311
1454	5816	1504	6015	2829	11314
1455	5819	1505	6020	2830	11318
1456	5821	1506	6024	2831	11321
1457	5826	1507	6026	2832	11325
1458	5832	1508	6031	2833	11329
1459	5833	1509	6033	2834	11335
1460	5837	1510	6038	2835	11337
1461	5842	1511	6042	2836	11343
1462	5847	1512	6047	2837	11345
1463	5849	1513	6051	2838	11350
1464	5855	1514	6055	2839	11354
1465	5858	1515	6059	2840	11359
1466	5861	1516	6062	2841	11362
1467	5868	1517	6067	2842	11365
1468	5871	1518	6069	2843	11372
1469	5875	1519	6073	2844	11375
1470	5879	1520	6079	2845	11380
1471	5882	1521	6084	2846	11382
1472	5888	1522	6086	2847	11387
1473	5891	1523	6091	2848	11390
1474	5896	1524	6093	2849	11394
1475	5898	1525	6099	2850	11398
1476	5903	1526	6103	2851	11402
1477	5907	1527	6106	2852	11406
1478	5912	1528	6110	2853	11409
1479	5915	1529	6115	2854	11415
1480	5920	1530	6117	2855	11417
1481	5923	1531	6123	2856	11423
1482	5925	1532	6126	2857	11425
1483	5930	1533	6131	2858	11429
1484	5933	1534	6135	2859	11435
1485	5937	1535	6140	2860	11439
1486	5943	1536	6141	2861	11442
1487	5945	1537	6147	2862	11446
1488	5949	1538	6149	2863	11450
1489	5955	1539	6154	2864	11453
1490	5959	1540	6158	2865	11459
1491	5964	1541	6163	2866	11462
1492	5967	1542	6167	2867	11467
1493	5970	1543	6169	2868	11470
1494	5975	1544	6176	2869	11474
1495	5978	1545	6178	2870	11477
1496	5981	1546	6183	2871	11481
1497	5987	1547	6185	2872	11486
1498	5990	1548	6192	2873	11491
1499	5994	1549	6195	2874	11496
1500	5998	1550	6198	2875	11499

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;
'&' Question not considered for evaluation