

FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...

WHATSAPP ME ON – 9566 190 514

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP

<https://t.me/oinchat/TFLwS3tksGobZ9tW>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP

https://t.me/oinchat/Gbj3OKVENKsd_HpM

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>

Website: www.netaspirants.com

Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>

YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>

Whatsapp Number: 900 322 4906

Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514

FOR MORE DETAILS

www.netaspirants.com

Thanks & Regard

M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET

ASSISTANT PROFESSOR

DEPT OF COMPUTER SCIENCE

C. यह सभी राज्यों में समान रूप से मान्य होगा

D. इसे आसानी से बढ़ाया जा सकता है

E. यह व्यवहार परिवर्तन संचार के लिए बहुत शक्तिशाली है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1650][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q100]

1. A, B, C only/केवल A, B और C

[Option ID = 6597]

2. A, B, D only/केवल A, B और D

[Option ID = 6598]

3. B, C, D only/केवल B, C और D

[Option ID = 6599]

4. A, B, E only/केवल A, B और E

[Option ID = 6600]

Topic:- GP40_D4_SH1_SET2_A

1) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके कूय व विकूय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में कूय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विकूय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Find out the average of difference of item brought and item sold for Quarter 1.

तिमाही 1 में कूय की गई और विकूय की गई वस्तुओं के अंतर के औसत का पता लगाइए :

[Question ID = 2776][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q01]

1. 81

[Option ID = 11101]

2. 82

[Option ID = 11102]

3. 83

[Option ID = 11103]

4. 84

[Option ID = 11104]

2) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Which quarter has maximum number of items sold?

किस तिमाही में विक्रय की गई वस्तुओं की संख्या सर्वाधिक है ?

[Question ID = 2777][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q02]

1. Q1

[Option ID = 11105]

2. Q2

[Option ID = 11106]

3. Q3

[Option ID = 11107]

4. Q4

[Option ID = 11108]

3) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240

E	325	275	370	315	320	170	265	190
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

What is the percentage increase of items sold from Q1 to Q2?

Q1 से Q2 में वस्तुओं के विक्रय में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई है ?

[Question ID = 2778][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q03]

1. 32.74

[Option ID = 11109]

2. 31.53

[Option ID = 11110]

3. 33.64

[Option ID = 11111]

4. 31.36

[Option ID = 11112]

4) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Which quarter has the minimum bought to sold ratio?

किस तिमाही में क्रय और विक्रय का अनुपात न्यूनतम रहा है ?

[Question ID = 2779][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q04]

1. Q1

[Option ID = 11113]

2. Q2

[Option ID = 11114]

3. Q3

[Option ID = 11115]

4. Q4

[Option ID = 11116]

5) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S

A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Which item has the minimum average items sold for all quarters?

किस वस्तु के विक्रय का औसत सभी तिमाहियों में न्यूनतम रहा है ?

[Question ID = 2780][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q05]

- B
[Option ID = 11117]
- C
[Option ID = 11118]
- D
[Option ID = 11119]
- E
[Option ID = 11120]

Topic:- GP40_D4_SH1_SET2_B

1) The interactive content in modern books may contain a two-dimensional code (2D pattern of dark rectangles) called QR codes. What is the full form of QR?

आधुनिक पुस्तकों में अन्यान्य क्रिया अंतर्वस्तु में QR कूटनामक द्विआयामी कूट (काले आयतों का 2D पैटर्न) हो सकते हैं QR का पूर्ण रूप क्या है ?

[Question ID = 2781][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q06]

- Quality Reader/क्वालिटी रीडर
[Option ID = 11121]
- Quick Response/क्विक रेस्पॉन्स
[Option ID = 11122]
- Quality Record/क्वालिटी रेकॉर्ड
[Option ID = 11123]
- Quick Router/क्विक राउटर
[Option ID = 11124]

2) Arrange the given objectives for cognitive domain in hierarchical order as the basis of the complexity of the task

- Application
- Evaluation
- Knowledge
- Analysis
- Synthesis

Choose the *correct* answer from the options given below

संज्ञानात्मक क्षेत्र के निम्नलिखित उद्देश्यों को कार्य की जटिलता के आधार पर पदमोपानिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- अनुप्रयोग
- मूल्यांकन

C. ज्ञान

D. विश्लेषण

E. संश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2782][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q07]

1. A, E, B, D, C

[Option ID = 11125]

2. B, D, C, E, A

[Option ID = 11126]

3. C, A, D, E, B

[Option ID = 11127]

4. D, B, C, A, E

[Option ID = 11128]

3) Given below are two statements

Statement I: Working memory has a development trajectory- it increases throughout childhood and it decreases on ageing

Statement II: Working memory does not get adversely affected by ongoing stresses.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कार्यशील स्मृति का विकासात्मक पथ होता है इसमें बाल्यकाल में वृद्धि होती है और आयु बढ़ने के साथ यह घटती है

कथन - II : कार्यशील स्मृति पर सतत दबाव का प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2783][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11129]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11130]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 11131]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11132]

4) Choice Based Credit System allows students to choose which of the following?

A. Interdisciplinary

B. Intradisciplinary

C. Skill-oriented papers

D. Open-book examinations

E. Cataloguing services

Choose the *correct* answer from the options given below:

विकल्प आधारित क्रेडिटप्रणाली विद्यार्थियों को निम्नलिखित चुनने की अनुमति देती है :

A. अंतर्विषयी

B. अंतःविषयी

C. कौशल उन्मुख पेपर

D. मुक्त पुस्तक परीक्षा

E. सूचीकरण सेवाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2784][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11133]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 11134]

3. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 11135]

4. A, D and E only/केवल A, D और E

5) Match List I with List II

List I	List II
Information Processing Model	Developer
A. Inductive thinking	I. Hilda Taba
B. Mnemonics	II. Michael Pressley
C. Advance Organisers	III. Bill Gordon
D. Synetics	IV. David Ausubel

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सूचना प्रसंस्करण मॉडल)	(विकास कर्ता)
A. आगमनात्मक सोच	I. हिल्डा तबा
B. स्मृति विज्ञान	II. माइकल प्रेस्ली
C. अभिन्न संगठक	III. बिल गॉर्डन
D. समस्या समाधान की रचनात्मक विधि (सिनेटिक्स)	IV. डेविड आसुबेल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2785][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q10]

1. A -III , B -I , C -II , D -IV

[Option ID = 11137]

2. A -I , B -II , C -IV , D -III

[Option ID = 11138]

3. A -II , B -IV , C -III , D -I

[Option ID = 11139]

4. A -IV , B -III , C -I , D -II

[Option ID = 11140]

6) Scientists should put aside, their personal beliefs and biases and see the world as it "really" is. Which one of the following philosophical positions supports the above statement?

वैज्ञानिकों को अपने निजी विश्वासों और आग्रहों को एक ओर कर दुनिया को वैसे ही देखना चाहिए जैसी वह 'वास्तव' में है निम्नलिखित में से कौन सी दार्शनिक अवस्थिति उपरोक्त कथन का समर्थन करती है ?

[Question ID = 2786][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q11]

1. Constructivism/रचनावाद

[Option ID = 11141]

2. Inductivism/आगमनात्मकतावाद

[Option ID = 11142]

3. Positivism/पूत्यक्षवाद

[Option ID = 11143]

4. Post-positivism/उत्तर - पूत्यक्षवाद

[Option ID = 11144]

7) Which of the following are the characteristics of a strong hypothesis?

A. Adequate for its purpose

B. Potentially testable

C. Presently testable

D. Better than its rival hypothesis

E. Unrelated to the theory

Choose the *correct* answer from the options given below:

सशक्त प्रावकल्पना की निम्नलिखित विशिष्टताएं हैं :

A. अपने उद्देश्य के लिए पर्याप्त

B. संभावित रूप से परीक्षण योग्य

C. वर्तमान में परीक्षण योग्य

D. अपनी प्रतिस्पर्धी प्रावकल्पना से बेहतर

E. सिद्धांत से असंबद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2787][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11145]

2. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11146]

3. B, D and E only/केवल B, D और E

[Option ID = 11147]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 11148]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Causal relationship between the independent variable and the dependent variable cannot be established beyond doubt, if the researcher fails to control the conditions.

Reason R : A set of confounding variables are likely to influence the value of the dependent variable, if they are not controlled by the researcher.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : स्वतन्त्र चर और आश्रित चर के मध्य कारण संबंध को असंदिग्ध रूप से स्थापित नहीं किया जा सकता है यदि शोधकर्ता स्थिति को नियंत्रित करने में विफल रहता है

कारण (R) : भ्रमक चरों का एक सेट आश्रित चर के मान को प्रभावित कर सकता है यदि उन्हें शोधकर्ता द्वारा नियंत्रित नहीं किया जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2788][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q13]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11149]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11150]

3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11151]

4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11152]

9) Given below are two statements

Statement I: A moderating variable is a second independent variable that is included because it is believed to have a significant contingent effect on the original independent variable

and dependent variable relationship.

Statement II: An extraneous variable may conceivably affect a given relationship between the independent variable and the dependent variable.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : परिनि्यामक चर एक द्वितीय स्वतंत्र चर है जिसे शामिल किया गया है क्योंकि माना जाता है कि मूल स्वतन्त्र चर, आश्रित चर संबंध पर इसका महत्वपूर्ण आकरिमक प्रभाव हो सकता है

कथन - II : स्वतन्त्र चर

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2789][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11153]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11154]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11155]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11156]

10) Match List I with List II

List I	List II
A. Grounded Theory	I. Altheide
B. Critical discourse analysis	II. Foucault
C. Thematic analysis	III. Glaser and Strauss
D. Ethnographic content analysis	IV. Braun and Clarke

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आध्यात्मिक सिद्धांत	I. एल्थेड
B. समीक्षात्मक विमर्श विश्लेषण	II. फूको
C. कथ्य विश्लेषण	III. ग्लेसर और स्ट्राउस
D. नृजाति अंतर्वस्तु विश्लेषण	IV. ब्रॉन और क्लार्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2790][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q15]

1. A -II , B -IV , C -I , D -III

[Option ID = 11157]

2. A -I , B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 11158]

3. A -I , B -II , C -IV , D -III

[Option ID = 11159]

4. A -III , B -II , C -IV , D -I

[Option ID = 11160]

11) Which one of the following makes communication ineffective?

निम्नलिखित में से क्या संप्रेषण को निष्प्रभावी बना देता है ?

[Question ID = 2791][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q16]

1. Clarity/स्पष्टता

[Option ID = 11161]

2. Ambiguity/अनेकार्थकता

[Option ID = 11162]

3. Brevity/संक्षिप्तता

[Option ID = 11163]

4. Sincerity/निश्चलता

[Option ID = 11164]

12) Which one of the following is not a barrier variable in communication?

संप्रेषण में निम्नलिखित में से कौन एक अवरोधक चर नहीं है ?

[Question ID = 2792][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q17]

1. Culture/संस्कृति

[Option ID = 11166]

2. Eye-contact/चक्षु - संपर्क

[Option ID = 11167]

3. Curiosity/उत्सुकता

[Option ID = 11168]

4. Climate/जलवायु

[Option ID = 11165]

13) A communication scenario in which two teachers are debating about the curriculum for the 21st century, is an instance of:

ऐसा संप्रेषण परिदृश्य निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है जिसमें दो अध्यापक 21 वीं सदी हेतु पाठ्यचर्या के संबंध में बहस कर रहे हैं ?

[Question ID = 2793][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q18]

1. Group Communication/समूह संप्रेषण

[Option ID = 11169]

2. Interpersonal Communication/अंतर्व्यक्ति संप्रेषण

[Option ID = 11170]

3. Lateral Communication/पार्श्विक संप्रेषण

[Option ID = 11171]

4. Diagonal Communication/विकर्ण संप्रेषण

[Option ID = 11172]

14) In which one of the following types of communication, the data is pushed from a server to a client without client request?

निम्नलिखित में से किस प्रकार के संप्रेषण में प्रयोक्ता के अनुरोध के बिना ही सर्वर से प्रयोक्ता तक दत्त (डाटा) धकेल दिया जाता है

[Question ID = 2794][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q19]

1. Pull Technology/खींचना (पुल) प्रौद्योगिकी

[Option ID = 11173]

2. Education Technology/शिक्षा प्रौद्योगिकी

[Option ID = 11174]

3. Push Technology/धकेलना (पुश) प्रौद्योगिकी

[Option ID = 11175]

4. Ancient Technology/प्राचीन प्रौद्योगिकी

[Option ID = 11176]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Active participation of all students in a classroom is an indicator of the teachers' communication skills.

Reason R : Teachers should focus more on classroom management (as discipline matters) than instruction.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्षा में सभी विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता अध्यापक के संप्रेषण कौशल का सूचक है

कारण (R) : अध्यापकों को अनुदेशों के स्थान पर कक्षा प्रबंधन (जैसे अनुशासन संबंधी विषय) पर फोकस करना चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2795][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11177]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11178]

3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है

[Option ID = 11179]

4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

[Option ID = 11180]

16) What comes next in the following sequence?

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, \frac{4}{18}, \frac{8}{54}, ?$$

निम्नलिखित अनुक्रम में आगे क्या आता है ?

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, \frac{4}{18}, \frac{8}{54}, ?$$

[Question ID = 2796][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q21]

1. 10/108

[Option ID = 11181]

2. 24/108

[Option ID = 11182]

3. 16/162

[Option ID = 11183]

4. 16/106

[Option ID = 11184]

17) Given below are two statements

Statement I: The product of all the digits on the dial of a telephone is 15840.

Statement II: At 10% interest rate, Rs 10000 will become Rs. 13310 in 3 years, when interest is compounded annually.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : टेलीफोन के डायल पर सभी अंकों का गुणनफल 15840 है

कथन - II : 10% ब्याज दर पर 10000 रुपये 3 वर्ष में 13310 रुपये हो जाएंगे जब ब्याज वार्षिक रूप से संयोजित किया जाए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2797][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11185]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11186]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11187]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11188]

18) Consider the following fractions:

A. $\frac{8}{9}$

B. $\frac{9}{11}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{7}{9}$

E. $\frac{7}{11}$

Which of the following is the correct decreasing sequence?

निम्नलिखित भिन्न पर विचार कीजिए :

A. $\frac{8}{9}$

B. $\frac{9}{11}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{7}{9}$

E. $\frac{7}{11}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2798][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q23]

1. $B > A > D > E > C$

[Option ID = 11189]

2. $A > B > D > C > E$

[Option ID = 11190]

3. $A > B > C > E > D$

[Option ID = 11191]

4. $B > A > C > E > D$

[Option ID = 11192]

19) The angle made by the minute hand of a clock while moving from 4:40 pm to 6:10 pm is

घड़ी में मिनट की सुई अपराह्न 4:40 बजे से अपराह्न 6:10 बजे की ओर जाने में कौन सा कोण बनाती है ?

[Question ID = 2799][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q24]

1. 450°

[Option ID = 11193]

2. 540°

[Option ID = 11194]

3. 490°

[Option ID = 11195]

4. 610°

[Option ID = 11196]

20) A vendor allows a discount of 16% to his customers and still gains 20%. The marked price of an item, which costs the vendor ₹ 11900, is

एक विक्रेता अपने ग्राहकों को 16% का बड़ा (डिस्काउंट) देता है और फिर भी 20% लाभ अर्जित करता है विक्रेताको जो वस्तु ₹ 11900 में प्राप्त होती है, उस का अंकित मूल्य है -

[Question ID = 2800][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q25]

1. ₹ 17000

[Option ID = 11197]

2. ₹ 15700

[Option ID = 11198]

3. ₹ 16800

[Option ID = 11199]

4. ₹ 14800

[Option ID = 11200]

21) Match List I with List II

List I	List II
Functions of Language	Examples
A. Directive Function	I. That's too bad.
B. Expressive Function	II. I apologise.
C. Informative Function	III. Close the window.
D. Performative Function	IV. New Delhi is the capital of India.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (भाषा के प्रकार)	सूची -II (उदाहरण)
A. निर्देशात्मक प्रकार	I. वह बहुत खराब है
B. अभिव्यक्तिपरक प्रकार	II. मैं क्षमा चाहता हूँ
C. सूचनात्मक प्रकार	III. खिड़की बंद कर दो
D. निष्पादन प्रकार	IV. नई दिल्ली भारत की राजधानी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2801][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q26]

1. A -II , B -III , C -I , D -IV

[Option ID = 11201]

2. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 11202]

3. A -II , B -I , C -IV , D -III

[Option ID = 11203]

4. A -III , B -IV , C -II , D -I

[Option ID = 11204]

22) Identify the fallacy committed in the argument: "Since all humans are mortal, the human race must some day come to an end".

निम्नलिखित में तर्क दोष की पहचान कीजिए :

"चूंकि सभी मनुष्य नश्वर हैं, अतः एक दिन मानव जाति अवश्य समाप्त हो जाएगी "

[Question ID = 2802][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q27]

1. Fallacy of Amphiboly/वाक्य छल

[Option ID = 11205]

2. Fallacy of Composition/संग्रह दोष

[Option ID = 11206]

3. Fallacy of Division/विग्रह दोष

[Option ID = 11207]

4. Fallacy of Converse Accident/उपाधि - व्यत्यय - दोष

[Option ID = 11208]

23) Identify the fallacy committed in the argument

Some spaniels are not good hunters.

All spaniels are gentle dogs.

Therefore, no gentle dogs are good hunters.

निम्नलिखित में तर्कदोष की पहचान कीजिए :

कुछ स्पेनियल अच्छे शिकारी नहीं होते हैं

सभी स्पेनियल शांत (जेंटल) कुत्ते होते हैं

अतः, कोई भी शांत कुत्ता अच्छा शिकारी नहीं होता है

[Question ID = 2803][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q28]

1. Fallacy of Exclusive Premises/व्यावर्तक आधारिका दोष

[Option ID = 11209]

2. Fallacy of Illicit Major/अव्याप्त - साध्य - दोष

[Option ID = 11210]

3. Fallacy of Illicit Minor/अव्याप्त - पक्ष - दोष

[Option ID = 11211]

4. Fallacy of Four Terms/चार पद दोष

[Option ID = 11212]

24) Which of the following pramanas are accepted by the Nyāya School?

A. Pratyakṣa

B. Anumāna

C. Upamāna

D. Śabda

E. Arthāpatti

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्याय विचार पद्धति में निम्नलिखित में से कौन से प्रमाण मान्य हैं ?

A. प्रत्यक्ष

B. अनुमान

C. उपमान

D. शब्द

E. अर्थापत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2804][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q29]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 11213]

2. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11214]

3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 11215]

4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

[Option ID = 11216]

25) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : According to the Nyāya system, the argument "Sound is quality because it is visible is fallacious."

Reason R : It commits the fallacy of Svarupāsiddha.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : न्याय प्रणाली के अनुसार, "ध्वनि एक गुण है क्योंकि यह दृश्यमान है" तर्क दोषपूर्ण है

कारण (R) : यह स्वरूप असिद्ध दोष है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2805][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q30]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11217]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11218]

3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11219]

4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11220]

26) What type of non-volatile memory would most likely store firmware, like a computer's BIOS?

कंप्यूटर के बी आई ओ एस जैसे फर्मवेयर को निम्नलिखित में से किस प्रकार की गैर - लोपशील मेमोरी भंडार में रखे जाने की सर्वाधिक संभावना है ?

[Question ID = 2806][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q31]

1. RAM/आर ए एम

[Option ID = 11221]

2. EEPROM/ई ई पी आर ओ एम

[Option ID = 11222]

3. Hard Disk/हार्ड डिस्क

[Option ID = 11223]

4. Tape Drive/टैप ड्राइव

[Option ID = 11224]

27) Identify the correct sequence of the following storage devices in the descending order of their emergence.

A. DVD

B. CD-ROM

C. Magnetic Tape

D. Floppy Disk

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित भंडारण साधनों के उदय के अवरोही क्रमानुसार सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

A. डी वी डी

B. सी डी - आर ओ एम

C. मैग्नेटिक टेप

D. फ्लोपी डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2807][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q32]

1. B, A, D, C

[Option ID = 11225]

2. A, B, C, D

[Option ID = 11226]

3. A, C, D, B

[Option ID = 11227]

4. A, B, D, C

[Option ID = 11228]

28) Given below are two statements

Statement I : 'Twitter' is a microblogging site that is very restricted on the size of the post.

Statement II : 'Wiki' allows readers to edit posts, and entries in it are usually not in chronological order.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

वेबसाइटों के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'ट्विटर' एक माइक्रोब्लॉगिंग साइट है जो प्रयोक्ता की पोस्ट के आकार के बारे में अत्यधिक सीमित है

कथन - II : 'विकी' अपने पाठकों को पोस्ट संपादित करने की अनुमति देता है और इसमें प्रविष्टियां सामान्यतया कालक्रमानुसार नहीं होती हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2808][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11229]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11230]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11231]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11232]

29) With respect to computer storage devices, which of the following is/are magnetic storage device(s)?

A. CD-R

B. DVD-RW

C. Flash memory stick

D. External Hard Drive

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर भंडारण साधनों के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन - कौन मेग्नेटिक भंडारण साधन हैं ?

- A. सी डी - आर
- B. डी वी डी - आर डब्ल्यू
- C. फ्लैश मेमोरी स्टिक
- D. बाहरी हार्ड ड्राइव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2809][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q34]

1. C only/केवल C
[Option ID = 11233]
2. D only/केवल D
[Option ID = 11234]
3. C and D only/केवल C और D
[Option ID = 11235]
4. A and B only/केवल A और B
[Option ID = 11236]

30) Match List I with List II

List I	List II
Memory Devices	Memory Types
A. Pen Drive	I. Optical memory
B. Hard Disk	II. Flash Memory
C. CD ROM	III. Magnetic Memory
D. RAM	IV. Volatile Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मेमोरी साधन)	(मेमोरी प्रकार)
A. पेन ड्राइव	I. प्रकाशीय मेमोरी
B. हार्ड डिस्क	II. फ्लैश मेमोरी
C. सी डी आर ओ एम	III. चुंबकीय मेमोरी
D. आर ए एम	IV. लोपशील मेमोरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2810][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q35]

1. A -II , B -III , C -I , D -IV
[Option ID = 11237]
2. A -III , B -II , C -I , D -IV
[Option ID = 11238]
3. A -II , B -III , C -IV , D -I
[Option ID = 11239]
4. A -IV , B -III , C -II , D -I
[Option ID = 11240]

31) Given below are two statements

Statement I: Oxidative stress is an imbalance between accumulation of oxygen reactive substances and ability of body to destroy them.

Statement II: Oxidative stress is significantly lowered by the presence of oxidants.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो Statement दिए गए हैं :

Statement I: आवसीकृत दबाव आवसीजन संक्रियात्मक पदार्थों के एकतृण और उन्हें नष्ट करने की शरीर की क्षमता के बीच असंतुलन है

Statement II: आवसीकृत दबाव आवसीकरणों की उपस्थिति में काफी कम हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2811][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q36]

1. Both Statement I and Statement II are true/Statement I और Statement II दोनों सत्य हैं और Statement II, Statement I की सही व्याख्या है

[Option ID = 11241]

2. Both Statement I and Statement II are false/Statement I और Statement II दोनों सत्य हैं परन्तु Statement II, Statement I की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11242]

3. Statement I is true but Statement II is false/Statement I सत्य है, परन्तु Statement II असत्य है

[Option ID = 11243]

4. Statement I is false but Statement II is true/Statement I असत्य है, परन्तु Statement II सत्य है

[Option ID = 11244]

32) What is gasohol?

गैसोहोल क्या है ?

[Question ID = 2812][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q37]

1. A type of chemical used for chemical remediation of waste water/अपशिष्ट जल के रासायनिक उपचार के लिए प्रयोग किया जाने वाला एक प्रकार का रसायन

[Option ID = 11245]

2. An instrument used to detect gas leakages in factories/फैक्टरियों में गैस रिसाब का पता लगाने के लिए प्रयोग किया जाने वाला एक उपकरण

[Option ID = 11246]

3. Mixture of gasoline and ethanol/गैसोलिन और एथेनोल का सम्मिश्रण

[Option ID = 11247]

4. A type of chemical for the decomposition of stubbles/पसल (स्टबल) के विघटन के लिए एक प्रकार का रसायन

[Option ID = 11248]

33) The target year for achieving the Sustainable Development Goals is

संघारणीय विकास लक्ष्यों (एस डी जी) को प्राप्त करने का लक्ष्य वर्ष है :

[Question ID = 2813][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q38]

1. 2020

[Option ID = 11249]

2. 2025

[Option ID = 11250]

3. 2030

[Option ID = 11251]

4. 2035

[Option ID = 11252]

34) Match List I with List II

List I	List II
Disaster Management Cycle Components	Explanation
A. Prevention	I. Land-use planning
B. Preparedness	II. Rescue
C. Recovery	III. Risk assessment
D. Response	IV. Construction

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(आपदा प्रबंधन चक्र संघटक)	(वर्णन)
A. निवारण	I. भू उपयोग योजना
B. तैयारी	II. बचाव
C. पुनर्स्थापन	III. जोखिम आकलन
D. प्रत्युत्तर	IV. निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2814][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q39]

1. A -III , B -I , C -II , D -IV

[Option ID = 11253]

2. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 11254]

3. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 11255]

4. A -I , B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 11256]

35) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The decibel level for a given loudness may be different at different frequencies in the audible range.

Reason R: The human ear has a differential frequency response.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रदत्त ध्वनि प्रबलता के लिए श्रव्यता परास में भिन्न भिन्न आवृत्तियों पर श्रव्यता (डेसीबल) स्तर भिन्न हो सकता है

कारण (R) : मानव कर्ण का विभेदक आवृत्ति प्रत्युत्तर होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2815][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q40]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11257]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11258]

3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है

[Option ID = 11259]

4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

[Option ID = 11260]

36) For reservation of the socially disadvantaged sections, the ceiling fixed by the Supreme Court of India is-

सामाजिक रूप से सुविधावंचित तबकों के लिए आरक्षण के संबंध में भारत के उच्चतम न्यायालय द्वारा निर्धारित अधिकतम सीमा है :

[Question ID = 2816][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q41]

1. 28%

[Option ID = 11261]

2. 40%

[Option ID = 11262]

3. 50%

[Option ID = 11263]

4. 55%

[Option ID = 11264]

37) Which of the following is termed as the Magna Carta of English Education in India.

निम्नलिखित में से किसे भारत में अंग्रेजी शिक्षा का महाधिकार - पत्र कहा जाता है ?

[Question ID = 2817][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q42]

1. Elphinstone's minute/एल्फिंस्टन कार्यवृत्त

[Option ID = 11265]

2. Macaulay's minute/मैकाले कार्यवृत्त

[Option ID = 11266]

3. Wardha education scheme/वर्धा शिक्षा स्िकम

[Option ID = 11267]

4. Wood's Despatch/वुड्स प्रेषण (डिस्पैच)

[Option ID = 11268]

38) According to the Indian Constitution, some fundamental rights of the citizens can be suspended during

भारतीय संविधान के अनुसार नागरिकों के कुछ मूलभूत अधिकारों को निम्नलिखित में से किसके दौरान निलंबित किया जा सकता है ?

[Question ID = 2818][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q43]

1. National disasters/राष्ट्रीय आपदा

[Option ID = 11269]

2. National emergency/राष्ट्रीय आपात स्थिति

[Option ID = 11270]

3. Financial emergency/वित्तीय आपात स्थिति

[Option ID = 11271]

4. National elections/राष्ट्रीय निर्वाचन

[Option ID = 11272]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The complexity of the social context in which higher education exists in India, very likely, makes systemic reforms impossible

Reason R: The inadequacy of infrastructure and the attitude of the academic community to prefer status quo than taking risks, with experiments and innovation that

require initiative and considerable efforts, are the principal impediments.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में उच्च शिक्षा की विद्यमानता के सामाजिक संदर्भों की जटिलता संभवतः पूर्णतः गत सुधारों को असंभव बना देती है

कारण (R) : अपर्याप्त अवसंरचना और अकादमिक समुदाय द्वारा प्रयोग और नवीन परिवर्तनों का जोखिम उठाने की बजाय, क्योंकि इसमें पहल और काफी प्रयासों की आवश्यकता है, यथा-स्थिति को अधिमानता देना प्रधान

अवरोध हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2819][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q44]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11273]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11274]

3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11275]

4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11276]

40) Given below are two statements

Statement I: Education for sustainable development has to be related to the process of taking decisions pertaining to economy, politics and natural environment

Statement II: Inviting senior citizens to schools and allowing them to speak on the environment of their childhood, may help in developing a concept of sustainable development

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संधारणीय विकास के लिए शिक्षा को अर्थव्यवस्था, राजनीति और प्राकृतिक पर्यावरण संबंधी निर्णय लेने की प्रक्रिया से संबद्ध होना है

कथन - II : वरिष्ठ नागरिकों को विद्यालयों में आमंत्रित करने और उन्हें अपनी बाल्यावस्था के पर्यावरण के बारे में बोलने की अनुमति देने से संधारणीय विकास की अवधारणा विकसित करने में सहायता मिल सकती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2820][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11277]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11278]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

[Option ID = 11279]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11280]

Topic:- GP40_D4_SH1_SET2_C

1) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और पूछन का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांठनिक श्रेणी क्रम, सुरक्षित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत प्रक्रियाएं हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाय प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाय उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन

और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है। संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है। इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है। अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है। अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं हैं जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है।

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलाने के लिए मजदूर की जरूरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था। आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते हैं; इंसानों के नहीं।

Which one of the following reflects the traditional conceptualization of leader?

निम्नलिखित में से कौन नेता का पारंपरिक संप्रत्ययीकरण प्रतिबिंबित करता है ?

[Question ID = 2821][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q46]

1. Shares power with employees/कर्मचारियों के साथ शक्ति साझा करना

[Option ID = 11281]

2. Commands and controls employees/कर्मचारियों के लिए समादेश व नियंत्रण

[Option ID = 11282]

3. Creates opportunities for learning for employees/कर्मचारियों के लिए सीखने के अवसर सृजित करना

[Option ID = 11283]

4. Uses employees' knowledge/कर्मचारियों के ज्ञान का प्रयोग

[Option ID = 11284]

2) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और पूछ का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें। उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है। निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुरचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है।

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं। नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है। आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं। वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूँढते हैं। इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है। संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है। इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है। अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है। अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं हैं जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है।

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलाने के लिए मजदूर की जरूरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था। आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते हैं; इंसानों के नहीं।

An emphasis on control serves to enhance

नियंत्रण पर बल देने से

[Question ID = 2822][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q47]

1. Motivation, innovation and morale/प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल में वृद्धि होती है।

[Option ID = 11285]

2. Productivity and profit/उत्पादकता और लाभ में वृद्धि होती है।

[Option ID = 11286]

3. Demotivation and maintain status quo/हतोत्साह में वृद्धि और यथा-स्थिति बनी रहती है।

[Option ID = 11287]

4. Sharing of knowledge/ज्ञान साझा करने में वृद्धि होती है।

[Option ID = 11288]

3) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और पूछन का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी कर्म, सुरक्षित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं हैं जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरूरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते हैं; इंसानों के नहीं

The example of declining assets (land, building, and machine) is given to

दूसरे परिसंपत्तियों (भूमि, भवन और मशीन) का उदाहरण निम्नलिखित में से किसके लिए दिया जाता है :

[Question ID = 2823][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q48]

1. Emphasize the role of employee knowledge and skills/कर्मचारियों के ज्ञान और कौशल की भूमिका पर बल देना

[Option ID = 11289]

2. Indicate command-and-control of leaders/नेताओं के समादेश व नियंत्रण का संकेत करना

[Option ID = 11290]

3. Suggest rising costs of assets/परिसंपत्तियों की बढ़ती लागत का सुझाव देना

[Option ID = 11291]

4. Highlight organizational hierarchy/सांगठनिक श्रेणीकर्म को रेखांकित करना

[Option ID = 11292]

4) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और पूछन का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी कर्म, सुरक्षित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं हैं जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरूरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते हैं; इंसानों के नहीं

What is the theme of this passage?

इस गद्यांश का कथ्य क्या है ?

[Question ID = 2824][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q49]

1. Shift from employee empowerment to control/कर्मचारी सशक्तिकरण से नियंत्रण की ओर अंतरण

[Option ID = 11293]

2. Diminishing value of assets/परिसंपत्तियों का घटती हुई मूल्य

[Option ID = 11294]

3. How to get things done from workers/कर्मचारियों से कैसे कार्य कराया जाए

[Option ID = 11295]

4. Employee empowerment leads to improvement in production/कर्मचारी सशक्तिकरण से उत्पादन में सुधार होता है

[Option ID = 11296]

5) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं हैं जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलाने के लिए मजदूर की जरूरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते हैं; इंसानों के नहीं

"Today's leaders share power rather than hoard it", means

"आज के नेता सत्ता को जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं", का अर्थ है :

[Question ID = 2825][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q50]

1. Leaders work towards centralization of power/नेता शक्ति के केन्द्रीकरण की ओर कार्य करते हैं

[Option ID = 11297]

2. Leaders always discourage employee initiatives/नेता हमेशा कर्मचारियों की पहल को निरुत्साहित करते हैं

[Option ID = 11298]

3. Leaders distribute responsibilities among workers/नेता कर्मचारियों के बीच उत्तरदायित्वों का वितरण करते हैं

[Option ID = 11299]

4. Leaders prioritize production over worker satisfaction/नेता कर्मचारी-संतुष्टि पर उत्पादन को वरीयता देते हैं

[Option ID = 11300]

NATIONAL TESTING AGENCY
UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys

Exam Date : 27-12-2021

Shift : Second

Subject : (012) Home Science

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
1551	6201	1601	6402	2776	11102
1552	6206	1602	6407	2777	11106
1553	6210	1603	6410	2778	11111
1554	6213	1604	6415	2779	11116
1555	6218	1605	6417	2780	11118
1556	6222	1606	6422	2781	11122
1557	6226	1607	6426	2782	11127
1558	6231	1608	6430	2783	11131
1559	6233	1609	6435	2784	11133
1560	6239	1610	6440	2785	11138
1561	6242	1611	6442	2786	11143
1562	6247	1612	6447	2787	11146
1563	6252	1613	6451	2788	11149
1564	6256	1614	6453	2789	11153
1565	6259	1615	6460	2790	11160
1566	6261	1616	6463	2791	11162
1567	6265	1617	6465	2792	11167
1568	6271	1618	6470	2793	11170
1569	6273,6276	1619	6475	2794	11175
1570	6278	1620	6477	2795	11179
1571	6281	1621	%	2796	11183
1572	6288	1622	6486	2797	11188
1573	6291	1623	6490	2798	11190
1574	6295	1624	6495	2799	11194
1575	6297	1625	6499	2800	11197
1576	6304	1626	6502	2801	11202
1577	6307	1627	6508	2802	11206
1578	6309	1628	6511	2803	11211
1579	6313	1629	6516	2804	11215
1580	6317	1630	6517	2805	11217
1581	6323	1631	6523	2806	11222
1582	6328	1632	6528	2807	11228
1583	6329	1633	6530	2808	11229
1584	6336	1634	6536	2809	11234
1585	6340	1635	6538	2810	11237
1586	6343	1636	6542	2811	11243
1587	6345	1637	6548	2812	11247
1588	6349	1638	6549	2813	11251
1589	6353	1639	6554	2814	11254
1590	6359	1640	6557	2815	11257
1591	6362	1641	6562	2816	11263
1592	6365	1642	%	2817	11268
1593	6372	1643	6570	2818	11270
1594	6373	1644	6574	2819	11273
1595	6378	1645	6579	2820	11277
1596	6384	1646	6583	2821	11282
1597	6387	1647	6588	2822	11287
1598	6389	1648	6590	2823	%
1599	6396	1649	6595	2824	%
1600	6399	1650	6600	2825	11299

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;
 '&' Question not considered for evaluation