

**FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST  
RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...**

**WHATSAPP ME ON – 9566 190 514**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP**

**<https://t.me/oinchat/TFLwS3tksGobZ9tW>**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE –  
TELEGRAM GROUP**

**[https://t.me/oinchat/Gbj3OKVENKsd\\_HpM](https://t.me/oinchat/Gbj3OKVENKsd_HpM)**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP**

**<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>**

**JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE –  
WHATSAPP GROUP**

**<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>**

**Website: [www.netaspirants.com](http://www.netaspirants.com)**

**Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)**

**Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>**

**YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>**

**Whatsapp Number: 900 322 4906**

**Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514**

**FOR MORE DETAILS**

**[www.netaspirants.com](http://www.netaspirants.com)**

**Thanks & Regard**

**M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET**

**ASSISTANT PROFESSOR**

**DEPT OF COMPUTER SCIENCE**

# UGC NET 2021 History Shift 1

Topic:- GP\_29NOV\_A

1) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train Number	Source Station	Destination Station	Distance (km)	Speed (km/h)	Fair per person(Rs)	Total Seats	Reserved Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./घं.)	चाल (कि.मी./घं.)	किशया (प्रतिव्यक्ति में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

Which train has minimum per km cost?

किस ट्रेन में प्रति कि.मी. लागत न्यूनतम है ?

[Question ID = 201][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q01]

1. 1001

[Option ID = 801]

2. 1003

[Option ID = 802]

3. 1004

[Option ID = 803]

4. 1005

[Option ID = 804]

Correct Answer :-

• 1001

[Option ID = 801]

2) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train Number	Source Station	Destination Station	Distance (km)	Speed (km/h)	Fair per person(Rs)	Total Seats	Reserved Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550

1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./घं.)	चाल (कि.मी./घं.)	किराया (प्रतिव्यक्ति में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

Which train will take maximum time to reach the destination?

कौन - सी ट्रेन गंतव्य तक पहुँचने में अधिकतम समय लगाएगी ?

[Question ID = 202][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q02]

1. 1001

[Option ID = 805]

2. 1003

[Option ID = 806]

3. 1004

[Option ID = 807]

4. 1005

[Option ID = 808]

Correct Answer :-

• 1001

[Option ID = 805]

3) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train Number	Source Station	Destination Station	Distance (km)	Speed (km/h)	Fair per person(Rs)	Total Seats	Reserved Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./घं.)	चाल (कि.मी./घं.)	किराया (प्रतिव्यक्ति में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	P	1200	130	3000	680	400

1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

Which train has minimum number of vacant seats?

किस ट्रेन में खाली सीटों की न्यूनतम संख्या है ?

[Question ID = 203][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q03]

1. 1001

[Option ID = 809]

2. 1002

[Option ID = 810]

3. 1003

[Option ID = 811]

4. 1005

[Option ID = 812]

Correct Answer :-

• 1001

[Option ID = 809]

4) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train Number	Source Station	Destination Station	Distance (km)	Speed (km/h)	Fair per person(Rs)	Total Seats	Reserved Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./घं.)	घाल (कि.मी./घं.)	किराया (प्रतिव्यक्ति रु में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

What is the average of the number of vacant seats for all trains?

सभी ट्रेनों में खाली सीट का औसत क्या है ?

[Question ID = 204][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q04]

1. 302

[Option ID = 813]

2. 304

[Option ID = 814]

3. 306

[Option ID = 815]

4. 308

[Option ID = 816]

Correct Answer :-

• 302

[Option ID = 813]

5) Study the given table carefully and answer the questions that follow

Train Number	Source Station	Destination Station	Distance (km)	Speed (km/h)	Fair per person(Rs)	Total Seats	Reserved Seats
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

गाड़ी संख्या	स्रोत स्टेशन	गंतव्य स्टेशन	दूरी (कि.मी./घं.)	चाल (कि.मी./घं.)	किराया (प्रतिव्यक्ति में)	कुल सीटें	आरक्षित सीटें
1001	A	P	1200	130	3000	680	400
1002	B	Q	1080	160	3600	870	550
1003	C	R	1280	155	2800	650	350
1004	D	S	1250	130	2900	980	620
1005	E	T	1180	125	3200	780	520

What is the time difference between the train which takes the maximum duration and the train which takes the minimum duration?

अधिकतम समय लगानेवाली ट्रेन और न्यूनतम समय लगाने वाली ट्रेन के बीच समय - अंतराल कितना है ?

[Question ID = 205][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q05]

1. 2.78

[Option ID = 817]

2. 2.64

[Option ID = 818]

3. 2.86

[Option ID = 819]

4. 2.68

[Option ID = 820]

Correct Answer :-

• 2.78

[Option ID = 817]

Topic:- GP\_29NOV\_B

1) The name of the MOOC platform developed by IIT Kanpur is

आई आई टी कानपुर द्वारा विकसित मूक मंच (प्लेटफॉर्म) का नाम है -

[Question ID = 206][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q06]

1. SWAYAM/स्वयं [Option ID = 821]
2. Coursera/कोर्सरा [Option ID = 822]
3. mooKIT/मूकिट (MOOKIT) [Option ID = 823]
4. MOOCK/मूक [Option ID = 824]

Correct Answer :-

- SWAYAM/स्वयं [Option ID = 821]

2) In the role of a test constructor, how should a teacher proceed?

- A. Prepare test items that match the instructional objectives
- B. List the major course or unit objectives
- C. Prepare a table of specifications
- D. Specify the course or unit content
- E. Discard unrealistic objectives

Choose the *correct* answer from the options given below

एक परीक्षण निर्माता की भूमिका में, एक शिक्षक किस प्रकार आगे बढ़ेगा ?

- A. परीक्षण मदों (आइटम्स) को तैयार करना जो अनुदेशात्मक उद्देश्यों से मेल खाते हों
- B. मुख्य पाठ्यक्रम अथवा इकाई उद्देश्यों की सूची बनाना
- C. विशिष्टताओं की सारणी तैयार करना
- D. पाठ्यक्रम अथवा इकाई अंतर्वस्तु का विशेष ब्यौरा देना
- E. अवास्तविक उद्देश्यों को हटा देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 207][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q07]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 825]
2. B, E, D, C, A [Option ID = 826]
3. C, A, E, D, B [Option ID = 827]
4. D, B, E, C, A [Option ID = 828]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 825]

3) Given below are two statements

Statement I: The brain continues to develop throughout childhood and adolescence.

Statement II: The logical and goal-directed actions begin in the sensorimotor period.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बचपन और किशोरावस्था के दौरान मस्तिष्क का विकास होता रहता है

कथन - II : तार्किक और लक्ष्य - निर्दिष्ट क्रियाओं की शुरुआत संवेदी प्रेरक (सेंसरी मोटर) अवधि में होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 208][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 829]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 830]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 831]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 832]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 829]

4) An undergraduate degree with Honors in a discipline may be awarded if a student completes

- A. 14 core papers in that discipline
- B. 2 Ability Enhancement Compulsory Courses

C. 2 Research paper published in any UGC CARE listed journal

D. Minimum 2 Skill Enhancement courses

E. 4 papers each from a list of discipline specific elective and generic elective papers

Choose the *correct* answer from the options given below:

किसी विषय में आनर्स के साथ स्नातक उपाधि प्रदान की जा सकती है यदि एक विद्यार्थी पूरा कर करता है :

A. उस विषय में 14 मुख्य पेपर

B. 2 योग्यता संवर्धन के अनिवार्य पाठ्यक्रम

C. यू.जी.सी. के अंतर्गत सूचीबद्ध किसी जर्नल में प्रकाशित 2 शोधपत्र

D. न्यूनतम 2 कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम

E. विशिष्ट वैकल्पिक और सामान्य (जेनरिक) वैकल्पिक विषयों की सूची में से प्रत्येक विषय के चार पत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 209][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q09]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 833]
2. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 834]
3. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 835]
4. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 836]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 833]

5) Match List I with List II

List I	List II
Government of India Projects	Purpose
A. Shodhganga	I. Expert database + Researcher network
B. SWAYAM PRABHA	II. Thesis database
C. Vidwan	III. Online content delivery platform
D. SAKSHAT	IV. DTH educational channel

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(भारत सरकार परियोजनाएं)	(उद्देश्य)
A. शोधगंगा	I. विशेषज्ञ डाटाबेस + शोधार्थी नेटवर्क
B. स्वयंपूर्भा	II. शोधपबंध डाटाबेस
C. विद्वान	III. आनलाइन अंतर्वस्तु सुपुर्दगी मंच (प्लेटफार्म)
D. साक्षात	IV. डी टी एच शैक्षिक चैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 210][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q10]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 837]
2. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 838]
3. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 839]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 840]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 837]

6) The exercise of reviewing the relevant literature is most closely related for which one of the following?

प्रासंगिक साहित्य समीक्षा करने का कार्य निम्नलिखित में से किससे सर्वाधिक निकटतम रूप से संबंधित है ?

[Question ID = 211][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q11]

1. Formulating research problems/शोध समस्याओं को निर्मित करना [Option ID = 841]
2. In drawing a sample for the study/अध्ययन के लिए नमूना आरेखण में [Option ID = 842]
3. For analyzing quantitative data/मात्रात्मक दत्त का विश्लेषण करने के लिए [Option ID = 843]
4. Generalization of the finding/उपलब्धि का सामान्यीकरण [Option ID = 844]

Correct Answer :-

- Formulating research problems/शोध समस्याओं को निर्मित करना [Option ID = 841]

7) Which among the following is an example of descriptive statistic?

निम्नलिखित में से कौन वर्णनात्मक सांख्यिकी का एक उदाहरण है ?

[Question ID = 212][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q12]

1. Chi-square/ची - स्वचैय [Option ID = 845]
2. Regression/प्रतिगमन [Option ID = 846]
3. Standard deviation/मानक विचलन [Option ID = 847]
4. t-statistic/टी - सांख्यिकी [Option ID = 848]

Correct Answer :-

- Chi-square/ची - स्वचैय [Option ID = 845]

8) Which among the following are the source of threat to external validity?

- A. Sample characteristics
- B. Novelty/uniqueness of stimulus
- C. Improper manipulation of I.V.
- D. Lack of motivation on the part of the participants
- E. Reactivity of the assessments

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन बाह्य वैधता के जोखिम के स्रोत हैं ?

- A. प्रतिदर्श विशेषताएं
- B. उद्दीपन का अनूठापन / अद्वितीयता
- C. आई. वी. का असंगत जोड़ - तोड़
- D. सहभागी के ओर से अभिप्रेरण की कमी
- E. मूल्यांकन की प्रतिक्रियात्मकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 213][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q13]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 849]
2. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 850]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 851]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 852]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 849]

9) Given below are two statements

Statement I: Sample sizes for qualitative research vary by technique but are generally small.

Statement II: Qualitative research involves non-probability sampling.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : गुणात्मक शोध के लिए प्रतिदर्श आकार तकनीकी द्वारा भिन्न होते हैं लेकिन सामान्य रूप से लघु हैं

कथन - II : गुणात्मक शोध गैर - संभाव्यता प्रतिदर्श को शामिल करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 214][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 853]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 854]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 855]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 856]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 853]

10) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Student's t-statistic is a robust statistic.

Reason R: Student's t-statistic can yield accurate analysis of data, even if some of the assumptions of parametric statistics are violated.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विद्यार्थी का टी - सांख्यिकी एक पुष्ट सांख्यिकी है

कारण (R) : विद्यार्थी का टी - सांख्यिकी प्राचलिक सांख्यिकी के पूर्वानुमानों के उल्लंघन किए जाने पर भी दत्त का सटीक विश्लेषण कर सकता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 215][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q15]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 857]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 858]
3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 859]
4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 860]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 857]

11) In communication, a shrug of shoulders indicates

संप्रेषण में, कंधों को उचकाना संकेत है :

[Question ID = 216][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q16]

1. Responsibility/ उत्तरदायित्व [Option ID = 861]
2. Honesty/ ईमानदारी [Option ID = 862]
3. Interest/ रूचि [Option ID = 863]
4. Indifference/ उदासीनता [Option ID = 864]

Correct Answer :-

- Responsibility/ उत्तरदायित्व [Option ID = 861]

12) Which one of the following is a strategy to overcome communication barriers?

निम्नलिखित में से कौन संप्रेषण बाधाओं को दूर करने की एक रणनीति है ?

[Question ID = 217][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q17]

1. Setting of ground rules/आधारिक नियमों को तय करना [Option ID = 865]
2. Aggression/ आक्रामण [Option ID = 866]
3. Advance technology provision/ उन्नत तकनीकी प्रावधान [Option ID = 867]
4. Use of jargon/ शब्दजाल का उपयोग [Option ID = 868]

Correct Answer :-

- Setting of ground rules/आधारिक नियमों को तय करना [Option ID = 865]

13) The communication between two persons through letters is an instance of:

पत्रों के माध्यम से दो व्यक्तियों के बीच संप्रेषण किसका उदाहरण है ?

[Question ID = 218][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q18]

1. Intrapersonal verbal communication/ अन्तः वैयक्तिक श्राब्दिक संप्रेषण [Option ID = 869]
2. Intrapersonal nonverbal communication/ अन्तः वैयक्तिक अश्राब्दिक संप्रेषण [Option ID = 870]
3. Interpersonal verbal communication/ अंतर - वैयक्तिक श्राब्दिक संप्रेषण [Option ID = 871]
4. Interpersonal nonverbal communication/ अंतर - वैयक्तिक अश्राब्दिक संप्रेषण [Option ID = 872]

Correct Answer :-

- Intrapersonal verbal communication/ अन्तः वैयक्तिक श्राब्दिक संप्रेषण [Option ID = 869]

14) Which one of the following is an example of form of New Media?

निम्नलिखित में से कौन एक नये युग के मीडिया का एक उदाहरण है ?

[Question ID = 219][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q19]

1. Newspapers/ समाचार पत्र [Option ID = 873]
2. TV/ टी वी [Option ID = 874]
3. Radio/ रेडियो [Option ID = 875]
4. Instagram/ इंस्टाग्राम [Option ID = 876]

Correct Answer :-

- Newspapers/ समाचार पत्र [Option ID = 873]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: In classroom communication, Socratic questioning is one of the effective strategies to promote understanding.

Reason R: Feedback through student evaluation of teachers enhances the quality of classroom communication.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्ष संप्रेषण में, सुकयती पृष्ठ - विधि समझ को बढ़ाने की पृष्ठावी रणनीतियों में से एक है

कारण (R) : शिक्षकों के मूल्यांकन की विद्यार्थियों के माध्यम से प्रतिपुष्टि कक्ष संप्रेषण की गुणवत्ता को बढ़ा देती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 220][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 877]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 878]
3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 879]
4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 880]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 877]

16) Given below are two statements

Statement I: At 8.55% rate of simple interest, a certain sum will be doubled in 12 years.

Statement II: In 3 years ₹1000 will become ₹1331 at compound interest rate of 10% per annum.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : साधारण ब्याज के 8.55% की दर से, एक निश्चित राशि 12 वर्षों में दोगुनी हो जाएगी

कथन - II : प्रतिवर्ष 10% की चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 1000 रु. तीन वर्षों में 1331 रु. हो जाएगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 221][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q21]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 881]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 882]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 883]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 884]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 881]

17) Which of the following statements are correct?

A. The sum of three consecutive multiples of 3 is 72. The largest number is 27.

B. A number when multiplied by 13 is increased by 180. The number is 13.

C. The average of first 20 multiples of 7 is 73.5.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें -

A. 3 के तीन क्रमागत अपवर्त्य का योग 72 है सबसे बड़ी संख्या 27 है

B. एक संख्या में 13 से गुणा करने 180 की वृद्धि हो जाती है संख्या 13 है

C. 7 के प्रथम 20 के अपवर्त्य का औसत 73.5 है

उपरोक्त कथनों में से कौन सही है ?

[Question ID = 222][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q22]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 885]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 886]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 887]
4. A only/केवल A [Option ID = 888]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 885]

18) When a sum of money was distributed to 12 boys instead of 16 boys, each boy got ₹40 more. What was the sum?

जब रुपये की एक राशि को 16 लड़कों के बजाय 12 लड़कों में बांटा गया तो, प्रत्येक लड़का 40 रु. अधिक पाया वह राशि क्या थी ?

[Question ID = 223][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q23]

1. 1290

[Option ID = 889]

2. 1920

[Option ID = 890]

3. 480

[Option ID = 891]

4. 840

[Option ID = 892]

Correct Answer :-

- 1290

[Option ID = 889]

19) The ages of Lokendra and Dharmendra are in the ratio 6:5 and the sum of their ages is 44 years. What will be the ratio of their ages after 4 years?

लोकेंद्र और धर्मेंद्र की आयु में 6:5 का अनुपात है और उनकी आयु का योग 44 वर्ष है 4 वर्ष बाद उनकी उम्र का अनुपात क्या होगा ?

[Question ID = 224][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q24]

1. 8:7

[Option ID = 893]

2. 7:8

[Option ID = 894]

3. 7:6

[Option ID = 895]

4. 9:7

[Option ID = 896]

Correct Answer :-

- 8:7

[Option ID = 893]

20) In the series 9, 18, 36, --- what will be 12<sup>th</sup> term?

9, 18, 36 की श्रेणी में \_\_\_\_ 12 वां पद क्या होगा ?

[Question ID = 225][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q25]

1. 18556

[Option ID = 897]

2. 18652

[Option ID = 898]

3. 18232

[Option ID = 899]

4. 18432

[Option ID = 900]

Correct Answer :-

- 18556

[Option ID = 897]

21) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Denotation cannot be used to define words that have an empty extension

Reason R: Although connotation determines denotation, denotation does not determine connotation

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मुख्यार्थ का उपयोग ऐसे शब्दों को परिभाषित करने में नहीं किया जा सकता जो कि निरा - विस्तारवाले हों

कारण (R) : यद्यपि संपृक्तार्थ मुख्यार्थ का निर्धारण करता है, मुख्यार्थ संपृक्तार्थ का निर्धारण नहीं करता

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 226][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q26]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 901]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 902]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 903]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 904]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 901]

## 22) Identify the fallacy committed in the argument

All cats are animals.

All dogs are animals.

Therefore, all dogs are cats.

इस तर्क वाक्य में कौन सा दोष है ?

सभी विलियॉ जानवर हैं

सभी कुत्ते जानवर हैं

∴ सभी कुत्ते विलियॉ हैं

[Question ID = 227][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q27]

1. Fallacy of Four Terms/चार पदों वाला दोष [Option ID = 905]
2. Fallacy of the Undistributed Middle Term/अवितरित मध्य पद वाला दोष [Option ID = 906]
3. Fallacy of the Exclusive Premises/विशिष्ट आधारवाक्यों वाला दोष [Option ID = 907]
4. Existential Fallacy/अस्तित्वपरक दोष [Option ID = 908]

Correct Answer :-

- Fallacy of Four Terms/चार पदों वाला दोष [Option ID = 905]

## 23) Identify the fallacy committed in the following argument:

"American Indians are disappearing.

That man is an American Indian.

Therefore, that man is disappearing."

निम्नलिखित तर्कवाक्य में दोष को पहचानिए :

"अमेरिकी भारतीय विलोपी हो रहे हैं; वह व्यक्ति एक अमेरिकी भारतीय है; इसलिए वह व्यक्ति विलोपी हो रहा है "

[Question ID = 228][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q28]

1. Fallacy of Composition/संहति - दोष [Option ID = 909]
2. Fallacy of Division/विभक्ति - दोष [Option ID = 910]
3. Fallacy of Accident/उपाधि - दोष [Option ID = 911]
4. Fallacy of Converse Accident/उपाधि - व्यत्यय - दोष [Option ID = 912]

Correct Answer :-

- Fallacy of Composition/संहति - दोष [Option ID = 909]

## 24) The condition that there should be an absence of contradiction in the relation of the objects denoted in the combination of words, for the sentence to be significant is known as which one of the following?

वाक्य के सार्थक होने के लिए ऐसी शर्त जिसमें शब्दों के युग्म में निर्दिष्ट वस्तुओं के संबंध में विशेषाभास का अभाव हो, निम्नलिखित किस रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 229][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q29]

1. Ākārṣā/आकांक्षा [Option ID = 913]
2. Yogyatā/योग्यता [Option ID = 914]
3. Sannidhi/सन्निधि [Option ID = 915]
4. Tātparya/तत्पर्य [Option ID = 916]

Correct Answer :-

- Ākārṣā/आकांक्षा [Option ID = 913]

## 25) Given below are two statements

Statement I: A vyapti between two terms of equal extension is called Samavyapti.

Statement II: The relation between fire and smoke is that of Samavyapti.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : समान विस्तार के दो पदों के बीच व्याप्ति को संव्याप्ति कहा जाता है

कथन - II : आग और धुएँ के बीच संबंध संव्याप्ति है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 230][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q30]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 917]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 918]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 919]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 920]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 917]

26) The World Wide Web (www) is

वर्ल्ड वाइड वेब (डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू) है :

[Question ID = 231][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q31]

1. A massive network of networks which are made up of various computers/नेटवर्कों का एक अतिविशाल नेटवर्क जो कि अनेक कंप्यूटरों से बना हुआ है [Option ID = 921]
2. The Internet makes use of TCP/IP protocol/इंटरनेट टी सी पी / आई पी प्रोटोकॉल का उपयोग करता है [Option ID = 922]
3. A company which allows a user to connect to the Internet/कंपनी जो यूजर को इंटरनेट से जुड़ने की इजाजत देता है [Option ID = 923]
4. A collection of multimedia web pages and other documents which are stored on websites/मल्टीमीडिया वेब पेजों और अन्य दूसरे दस्तावेजों का संग्रह जो कि वेबसाइट पर भण्डारित (स्टोर्ड) किए गये हैं [Option ID = 924]

Correct Answer :-

- A massive network of networks which are made up of various computers/नेटवर्कों का एक अतिविशाल नेटवर्क जो कि अनेक कंप्यूटरों से बना हुआ है [Option ID = 921]

27) Hypertext Transfer Protocol (HTTP) is

हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकॉल (एचटीटीपी) है :

[Question ID = 232][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q32]

1. Transferring file from one computer to another/एक कंप्यूटर से दूसरे में फाइल का स्थानांतरण करना [Option ID = 925]
2. A text-based protocol used when sending emails/ईमेल भेजते समय टेक्स्ट आधारित प्रोटोकॉल का उपयोग करता है [Option ID = 926]
3. Protocol used to find an IP address/आई. पी. एड्रेस प्राप्त करने में प्रोटोकॉल का उपयोग करता है [Option ID = 927]
4. Fetching an HTML document from a web server/एक वेबसर्वर से एच टी एम एल दस्तावेज को निकालना [Option ID = 928]

Correct Answer :-

- Transferring file from one computer to another/एक कंप्यूटर से दूसरे में फाइल का स्थानांतरण करना [Option ID = 925]

28) Given below are two statements regarding phishing.

Statement I: It is a program code that can replicate itself with the intention of deleting files.

Statement II: It can be filtered but at the Internet Service Provider's (ISP) level.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

फिशिंग के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यह एक प्रोग्राम कोड है जो फाइलों को हटाने के उद्देश्य से अपनी अनुकृति तैयार कर सकता है

कथन - II : यह इंटरनेट सेवा प्रदाता के स्तर पर फ़िल्टर किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 233][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 929]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 930]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 931]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 932]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 929]

29) Which of the following statements regarding Intranets are correct?

- A. The Intranet can be accessed from anywhere by anyone
- B. The Intranet has public access
- C. They are more secure than internet
- D. In Intranet, it is possible to control external links

Choose the *correct* answer from the options given below:

इंटरनेट के संबंध में निम्नलिखित कथन दिये गये हैं, सही कथन को चुनें :

- A. इंटरनेट का उपयोग किसी के द्वारा कहीं से भी किया जा सकता है
- B. इंटरनेट का सार्वजनिक उपयोग होता है
- C. वे इंटरनेट की अपेक्षा अधिक सुरक्षित हैं
- D. इंटरनेट में, बाह्य कड़ियों (लिंक) को नियंत्रित करना संभव है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 234][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q34]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 933]
- 2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 934]
- 3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 935]
- 4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 936]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 933]

30) Match List I with List II

List I	List II
Name of Memory Size	Number of bits
A. MB (Megabyte)	I. $2^{30}$
B. GB (Gigabyte)	II. $2^{50}$
C. TB (Terabyte)	III. $2^{20}$
D. PB (Petabyte)	IV. $2^{40}$

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एम बी (मेगाबाइट)	I. $2^{30}$
B. जी बी (गीगाबाइट)	II. $2^{50}$
C. टी बी (ट्रिगाबाइट)	III. $2^{20}$
D. पी बी (पेटाबाइट)	IV. $2^{40}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 235][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q35]

- 1. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 937]
- 2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 938]
- 3. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 939]
- 4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 940]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 937]

31) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The *in-situ* passive soil remediation process is the easiest to implement and the least expensive

Reason R: It relies upon several natural processes to destroy the contaminants

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : स्व - स्थाने निष्क्रिय मृदा उपचार प्रक्रिया को अपनाना सबसे आसान और सबसे कम खर्चीला है

कारण (R) : यह सम्मिश्रणों को समाप्त करने की विभिन्न प्राकृतिक प्रक्रिया पर निर्भर है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 236][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q36]

- 1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 941]
- 2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 942]
- 3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 943]
- 4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 944]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 941]

32) Dewatering of sewage sludge can be achieved by

- A. Gravity thickening
- B. Mechanical stirring
- C. Osmosis
- D. Floatation
- E. Screening

Choose the *correct* answer from the options given below:

जल - मल के कीचड़ को सुखाने का कार्य किसके द्वारा किया जा सकता है ?

- A. गुरुत्व विचारण
- B. यांत्रिक विलोडक
- C. परासरण
- D. प्लवन
- E. छानबीन (स्क्रीनिंग)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 237][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q37]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 945]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 946]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 947]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 948]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 945]

33) Match List I with List II

List I	List II
Acts	Year of Inception
A. Water Prevention and Control Act	I. 1986
B. Air Prevention and Control Act	II. 1974
C. Environment Protection Act	III. 1987
D. The Factories Amendment Act	IV. 1981

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अधिनियम)	सूची -II (प्रारंभ का वर्ष)
A. जल निवारण और नियंत्रण अधिनियम	I. 1986
B. वायु निवारण और नियंत्रण अधिनियम	II. 1974
C. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	III. 1987
D. फैक्टरी संशोधन अधिनियम	IV. 1981

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 238][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q38]

1. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 949]
2. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 950]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 951]
4. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 952]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 949]

34) Which one of the following isotopes of Uranium is fissile material and can be used for nuclear reactions?

निम्नलिखित में से कौन सा एक युरेनियम का आइसोटोप विखंड्य पदार्थ है और नाभिकीय अभिक्रिया के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है :

[Question ID = 239][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q39]

1. U-234/U-234 [Option ID = 953]
2. U-235/U-235 [Option ID = 954]
3. U-236/U-236 [Option ID = 955]
4. U-238/U-238 [Option ID = 956]

Correct Answer :-

- U-234/U-234 [Option ID = 953]

35) Rain is termed as acid rain when its pH value is  
वर्षा को अम्लीय वर्षा के रूप में जाना जाता है जब इसका pH मूल्य हो :

[Question ID = 240][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q40]

1. 1-3/1 - 3 [Option ID = 957]
2. Less than 5.6/5.6 से कम [Option ID = 958]
3. 5.6-7.0/5.6 - 7.0 [Option ID = 959]
4. More than 7/7 से अधिक [Option ID = 960]

Correct Answer :-

- 1-3/1 - 3 [Option ID = 957]

36) Who chaired the first committee constituted by Government of India on Women's education after independence?

स्वतंत्रता के बाद महिलाओं की शिक्षा पर भारत सरकार द्वारा गठित प्रथम समिति की अध्यक्षता किसने की ?

[Question ID = 241][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q41]

1. Dr. Radhakrishnan/डा. राधाकृष्णन [Option ID = 961]
2. Dr. Durga bai Deshmukh/डा. दुर्गाबाई देशमुख [Option ID = 962]
3. Hansa Mehta/हंसा मेहता [Option ID = 963]
4. Kamala Chaudhary/कमला चौधरी [Option ID = 964]

Correct Answer :-

- Dr. Radhakrishnan/डा. राधाकृष्णन [Option ID = 961]

37) Disruptive technologies in education mean

शिक्षा में विघटनकारी तकनीकों का अभिप्राय है :

[Question ID = 242][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q42]

1. New technologies that completely change the way things are done in education/नयी तकनीकें जिसने शैक्षणिक प्रक्रिया की चीजों को पूर्णतया बदल दिया है [Option ID = 965]
2. Prevention of technology in education/शिक्षा में तकनीक की रोकथाम [Option ID = 966]
3. Use of Artificial Intelligence/कृत्रिम बुद्धि का उपयोग [Option ID = 967]
4. Obsolete technology/अप्रचलित तकनीक [Option ID = 968]

Correct Answer :-

- New technologies that completely change the way things are done in education/नयी तकनीकें जिसने शैक्षणिक प्रक्रिया की चीजों को पूर्णतया बदल दिया है [Option ID = 965]

38) Given below are two statements

Statement I: "The improvement of Secondary Education was an essential foundation for the improvement of Secondary Education", was the view held by the Calcutta University Commission

Statement II: The Calcutta University Commission recommended the use of mother tongue in the intermediate colleges for teaching all the subjects

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : "माध्यमिक शिक्षा में सुधार माध्यमिक शिक्षा में सुधार के लिए अतिमहत्वपूर्ण आधार था" यह विचार कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का था

कथन - II : कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग ने सभी विषयों को पढ़ाने के लिए इंटरमीडिएट कॉलेजों में मातृभाषा के उपयोग की अनुशंसा किया

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 243][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 969]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 970]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 971]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 972]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 969]

39) The presence of which of the following points poses challenge for higher education system as per NEP-2020?

- A. Large affiliating universities
- B. Ineffective regulatory system
- C. Limited teacher and institutional autonomy
- D. Emphasis on research



## E. Efficient merit based career management and progression of faculty members

Choose the *correct* answer from the options given below:

नयी शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार उच्च शिक्षा में विद्यमान चुनौतियाँ किन निम्नलिखित बिंदुओं में प्रस्तुत होती हैं :

- A. वृहत संबद्ध विश्वविद्यालय
- B. अप्रभावी विनियामक व्यवस्था
- C. सीमित शिक्षक और संस्थानिक स्वायत्तता
- D. शोध पर बल
- E. दक्ष योग्यता आधारित कैरियर प्रबंधन और फैकल्टी सदस्यों की बढ़त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 244][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q44]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 973]
- 2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 974]
- 3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 975]
- 4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 976]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 973]

### 40) Match List I with List II

List I	List II
Schools of Philosophy	Propounders
A. Samkhya	I. Gautam
B. Nyaya	II. Kanada
C. Vaisheshika	III. Kapila
D. Purvamimansa	IV. Jamni

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(दर्शन के विचार संप्रदाय)	(प्रतिपादक)
A. सौख्य	I. गौतम
B. न्याय	II. कणाद
C. वैशेषिक	III. कपिल
D. पूर्व मीमांसा	IV. जैमिनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 245][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q45]

- 1. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 977]
- 2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 978]
- 3. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 979]
- 4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 980]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 977]

Topic:- GP\_29NOV\_C

### 1) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18<sup>th</sup> century and scientific advances in the 19<sup>th</sup> century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953,

James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्याओं के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का दृढ़ विश्वास धार्मिक ग्रंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा है और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा है 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, गोवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतति में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ल्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भव की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञान के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मक्खियों(फ़्लूटफ़्लाई) पर किए गये प्रयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूक्लियस में अवस्थित क्रोमोसोम जींस से निर्मित थे ड्रोसोफ़िला सामान्य रूप से फ़्लूटफ़्लाई कही जाने वाली प्रथम जीवित जीव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचित्रण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में बैक्टिरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डलिनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया प्रत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए प्रमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का प्रतिपादन किया

What is the meaning of 'empirical evidence'?

'अनुभवजन्य साक्ष्य' का आशय क्या है ?

[Question ID = 246][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q46]

1. based on observation and capable of being verified/अवलोकन के आधार पर और सत्यापित होने लायक

[Option ID = 981]

2. based on received knowledge/गृहण किए गये ज्ञान पर आधारित

[Option ID = 982]

3. based on knowledge from historical empires/ऐतिहासिक साम्राज्यों के ज्ञान पर आधारित

[Option ID = 983]

4. based on mythology and folklore/पौराणिक कथा और लोक कथा पर आधारित

[Option ID = 984]

Correct Answer :-

● based on observation and capable of being verified/अवलोकन के आधार पर और सत्यापित होने लायक

[Option ID = 981]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18<sup>th</sup> century and scientific advances in the 19<sup>th</sup> century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्याओं के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का दृढ़ विश्वास धार्मिक ग्रंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा है और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा है 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रेगर मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतति में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ल्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भव की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञान के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोमस वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मक्खियों(फ़्लटपलाई) पर किए गये प्रयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूक्लियस में अवस्थित क्रोमोसोमस जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फ़्लटपलाई कही जाने वाली प्रथम जीवित जीव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचित्रण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में बैक्टिरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डलिनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया प्रत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए प्रमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का प्रतिपादन किया

According to the author, what were the initial sources of information for understanding the beginning of life?

लेखक के अनुसार, जीवन की शुरुआत को समझने के लिए जानकारी के प्रारंभिक स्रोत क्या थे ?

[Question ID = 247][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q47]

1. Scientific discoveries/वैज्ञानिक खोजें

[Option ID = 985]

2. Folk knowledge and scriptures/लोक का ज्ञान और धर्मग्रंथ

[Option ID = 986]

3. Imaginative literature/कल्पनिक साहित्य

[Option ID = 987]

4. Discoveries of Mendel and Darwin/मेण्डल और डार्विन की खोजें

[Option ID = 988]

Correct Answer :-

• Scientific discoveries/वैज्ञानिक खोजें

[Option ID = 985]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18<sup>th</sup> century and scientific advances in the 19<sup>th</sup> century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्याओं के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का दृढ़ विश्वास धार्मिक ग्रंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा है और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा है 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना

भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रेवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतति में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ल्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भव की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञान के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मक्खियों(फ़ूटप्लाई) पर किए गये प्रयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूक्लियस में अवस्थित क्रोमोसोम जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फ़ूटप्लाई कही जाने वाली प्रथम जीवित जीव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचित्रण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में बैक्टीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डलिनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया प्रत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए प्रमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का प्रतिपादन किया

What is the theme of this passage?

इस गद्यांश का मूल-विषय क्या है ?

[Question ID = 248][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q48]

1. Origin and mechanics of life/उद्भव और जीवन की यांत्रिकी

[Option ID = 989]

2. Scientific knowledge from ancient times/प्राचीन समय के वैज्ञानिक ज्ञान

[Option ID = 990]

3. Structure of cell/कोशिका की संरचना

[Option ID = 991]

4. Belief versus science/आस्था बनाम विज्ञान

[Option ID = 992]

Correct Answer :-

• Origin and mechanics of life/उद्भव और जीवन की यांत्रिकी

[Option ID = 989]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18<sup>th</sup> century and scientific advances in the 19<sup>th</sup> century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्याओं के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का दृढ़ विश्वास धार्मिक ग्रंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा है और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा है 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रेवार मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतति में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानांतरित हुए इसके साथही चार्ल्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भव की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञान के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मक्खियों(फ़ूटप्लाई) पर किए गये प्रयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूक्लियस में अवस्थित क्रोमोसोम जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला

सामान्य रूप से फूटपलाई कही जाने वाली प्रथम जीवित जीव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचित्रण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में बैक्टीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डलिनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया प्रत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए प्रमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का प्रतिपादन किया

Whose scientific contributions inaugurated the science of genetics?

किसके वैज्ञानिक योगदानों ने अनुवांशिकी विज्ञान का शुभारंभ किया ?

[Question ID = 249][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q49]

1. Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 993]

2. Gregor Mendel/ग्रेगर मेण्डल

[Option ID = 994]

3. Gregor Mendel and Charles Darwin/ग्रेगर मेण्डल और चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 995]

4. James Watson and Francis Crick/जेम्स वाटसन और फ्रांसिस क्रिक

[Option ID = 996]

Correct Answer :-

• Charles Darwin/चार्ल्स डार्विन

[Option ID = 993]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follows

Throughout history, people have turned to mythology, folklore and religion for explanations of life's origins, and to this day, there are many who firmly believe what has been written in religious books and passed down from generation to generation. With the advent of the Age of Reason in the 18<sup>th</sup> century and scientific advances in the 19<sup>th</sup> century, however, the quest for deeper knowledge could be satisfied by digging for *empirical evidence* and putting it to empirical test.

In 1865, Gregor Mendel, an Austrian monk who had been experimenting for eight years with garden peas, announced to the scientific community that specific characteristics, or traits, were transmitted from parent to offspring in an organized and predictable manner. Along with Charles Darwin's Theory of Natural Selection and evolution, as stated in his 1859 publication, 'On the Origin of Species'. Mendel's work set the stage for the science of genetics to become the prominent explanation of where life comes from. With the help of improved microscopes, scientists discovered the existence and structure of cells containing chromosomes. In the early 1900s, experiments with fruit flies revealed that chromosomes located in the cell's nucleus were made of genes. The *Drosophila*, commonly called fruit fly, was the first living organism to be genetically mapped. In 1944, Oswald Avery identified genes in bacteria as genetic messengers made of DNA. In 1953, James Watson and Francis Crick discovered the double-helix structure of DNA, for which they received the Nobel Prize nine years later. With each ground breaking discovery, molecular biologists were able to form an even clearer picture of the mechanics of life. To crack the code of life, prominent scientists proposed compiling a comprehensive genetic map of a human being.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और उत्तर दीजिए :

पुरे इतिहास में, जीवन के उद्भव की व्याख्याओं के लिए लोगों का झुकाव पौराणिक कथा, लोककथा और धर्म की ओर ही रहा और अभी तक बहुत से लोगों का दृढ़ विश्वास धार्मिक ग्रंथों में लिखे गए तथ्यों में रहा है और इसी को पीढ़ी दर पीढ़ी आगे बढ़ाया जाता रहा है 18 वीं सदी में तार्किकता वाले युग के आगमन से, जितना भी, अनुभवजन्य साक्ष्यों द्वारा प्रयास किए जाने और इसे अनुभवजन्य परिक्षण से परखने के द्वारा ज्ञान की आकांक्षा को संतुष्ट किया जा सका

1865 में, ग्रेगर मेण्डल, एक आस्ट्रियन साधू जिन्होंने पिछले 8 वर्षों से गार्डन मटर पर अपने प्रयोग कर रहे थे, उन्होंने वैज्ञानिक जगत में घोषणा किया कि विशिष्ट विशेषताएं, अथवा लक्षण, माता-पिता से अपनी संतति में संगठित और पूर्वानुमेय तरीके से स्थानान्तरित हुए इसके साथही चार्ल्स डार्विन के प्राकृतिक चयन और विकास के सिद्धांत के 1859 के प्रकाशन, 'प्रजातियों के उद्भव', में बताया गया कि मेण्डल की खोज जीवन के उद्भव की प्रख्यात व्याख्या बनकर अनुवांशिकी विज्ञान के लिए एक चरण स्थापित किया

संशोधित सूक्ष्मदर्शियों की सहायतासे, वैज्ञानिकों में क्रोमोसोम वाली कोशिकाओं के अस्तित्व और संरचना की खोज किया 20 वीं सदी के पहले दशक के आरंभ में, फल पर रहने वाली मक्खियों(फूटपलाई) पर किए गये प्रयोगों से पता चला कि कोशिका के न्यूक्लियस में अवस्थित क्रोमोसोम जींस से निर्मित थे ड्रोसोफिला सामान्य रूप से फूटपलाई कही जाने वाली प्रथम जीवित जीव थी जिसका अनुवांशिक रूप से मानचित्रण किया गया 1944 में, ओसवाल एवोरी ने डी एन ए से निर्मित अनुवांशिक सन्देश वाहक के रूप में बैक्टीरिया में पाये जाने वाले जींस का पता लगाया 1953 में जेम्स वॉटसन और फ्रांसिस क्रिक ने डी एन ए के दोहरे कुण्डलिनी की खोज किया जिसके लिए उन्होंने 9 वर्ष बाद नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया प्रत्येक युग-परिवर्तनकारी खोज के द्वारा सूक्ष्मजीवविज्ञानी जीवन की यांत्रिकी की सर्वकालिक स्पष्ट तस्वीर बनाने में सफल हो गये जीवन के कोड को जानने के लिए प्रमुख वैज्ञानिक में मानव के व्यापक अनुवांशिक मानचित्रण के संकलन का प्रतिपादन किया

What helped molecular biologists to form a clearer picture of the mechanisms of life?

जीवन के यांत्रिकी की स्पष्ट तस्वीर बनाने में सूक्ष्म जीवविज्ञानियों को किससे सहायता प्राप्त हुई ?

[Question ID = 250][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP26\_Q50]

1. Knowledge from myths/मिथकों से प्राप्त ज्ञान  
[Option ID = 997]
2. Incentives like Nobel Prize/नोबेल पुरस्कार जैसे प्रेरक  
[Option ID = 998]
3. Evidence based discoveries/साक्ष्य आधारित खोजें  
[Option ID = 999]
4. Technical limitations/तकनीकी सीमाएं  
[Option ID = 1000]

Correct Answer :-

- Knowledge from myths/मिथकों से प्राप्त ज्ञान  
[Option ID = 997]

Topic:- History\_Set1\_sh1\_A

1) Which of the following chaeolithic sites is located in Rajasthan?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) Songaon  | (2) Eran      |
| (3) Chandoli | (4) Ganeshwar |

इनमें से ताम्रपाषाण युग का कौन सा स्थल राजस्थान में स्थित है ?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) सोनगाँव | (2) एरण     |
| (3) चन्दोली | (4) गणेश्वर |

[Question ID = 10619][Question Description = Q01\_History\_SHAAN\_24NOV21\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 12473]
2. 2 [Option ID = 12474]
3. 3 [Option ID = 12475]
4. 4 [Option ID = 12476]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 12473]

2) In which of the following texts are the Sabha and the Samiti mentioned as the two daughters' of a Vedic deity?

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| (1) Rigveda     | (2) Yajurveda                |
| (3) Atharvaveda | (4) Brihadaranyaka Upanishad |

इनमें से किस ग्रंथ में सभा और समिति का उल्लेख एक वैदिक देवता की दो पुत्रियों के रूप में किया गया है ?

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| (1) ऋग्वेद   | (2) यजुर्वेद           |
| (3) अथर्ववेद | (4) बृहदारण्यक उपनिषद् |

[Question ID = 10620][Question Description = Q02\_History\_SHAAN\_24NOV21\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 12477]
2. 2 [Option ID = 12478]
3. 3 [Option ID = 12479]
4. 4 [Option ID = 12480]

**NATIONAL TESTING AGENCY**  
**UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys**

Exam Date : 29-11-2021

Shift : First

Subject : (006) History

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
201	802	10619	12476	10669	12676
202	807	10620	12479	10670	12680
203	812	10621	12482	10671	12684
204	814	10622	12485	10672	12685
205	819	10623	12492	10673	12690
206	823	10624	12494	10674	12696
207	828	10625	12498	10675	12697
208	829	10626	12503	10676	12704
209	834	10627	12505	10677	12707
210	837	10628	12509	10678	12709
211	841	10629	12515	10679	12716
212	847	10630	12519	10680	12720
213	852	10631	12522	10681	12721
214	853	10632	12527	10682	12727
215	857	10633	12529	10683	12731
216	864	10634	12536	10684	12735
217	865	10635	12538	10685	12737
218	871	10636	12543	10686	12742
219	876	10637	12547	10687	12747
220	878	10638	12550	10688	12749
221	884	10639	12554	10689	12756
222	887	10640	12557	10690	12757
223	890	10641	12564	10691	12761
224	895	10642	12565	10692	12766
225	900	10643	12571	10693	12772
226	902	10644	12575	10694	12776
227	906	10645	12577	10695	12780
228	910	10646	12582	10696	12783
229	914	10647	12586	10697	12788
230	919	10648	12591	10698	12791
231	924	10649	12595	10699	12793
232	928	10650	12598	10700	12799
233	932	10651	12604	10701	12803
234	934	10652	12608	10702	12808
235	938	10653	12610	10703	12810
236	941	10654	12613	10704	12813
237	945	10655	12619	10705	12817
238	950	10656	12621	10706	12821
239	954	10657	12625	10707	12826
240	958	10658	12630	10708	12831
241	962	10659	12636	10709	12835
242	965	10660	12639	10710	12839
243	970	10661	12644	10711	12841
244	973	10662	12648	10712	12847
245	979	10663	12651	10713	12852
246	981	10664	12656	10714	12853
247	986	10665	12658	10715	12859
248	989	10666	12664	10716	12862
249	995	10667	12668	10717	12866
250	999	10668	12672	10718	12871

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;  
'&' Question not considered for evaluation