

FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...

WHATSAPP ME ON – 9566 190 514

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP

<https://t.me/JOINCHAT/TFLwS3tksGobZ9tW>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP

https://t.me/JOINCHAT/Gbj3OKVENKsd_HpM

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>

Website: www.netaspirants.com

Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>

YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>

Whatsapp Number: 900 322 4906

Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514

FOR MORE DETAILS

www.netaspirants.com

Thanks & Regard

M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET

ASSISTANT PROFESSOR

DEPT OF COMPUTER SCIENCE

2. Global dynamics/वैश्विक गतिकी

[Option ID = 398]

3. Forced and voluntary immigration/बलात् और स्वैच्छिक आप्रवासन

[Option ID = 399]

4. International peace processes/अंतरराष्ट्रीय शांति प्रक्रिया

[Option ID = 400]

Correct Answer :-

- Policies of governments/सरकार की नीति

[Option ID = 397]

Topic:- GP_29NOV_SH2_A

1)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

What is the average of the difference between total number of candidates who Appeared and the Qualified candidates for the stream B.Sc. for 2016-2020?

वर्ष 2016 - 2020 के बीच बी.एस.सी. पाठ्यक्रम के लिए परीक्षा में भाग लेने वाले और परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की कुल संख्या के बीच औसत अंतर क्या है ?

[Question ID = 251][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q01]

1. 2100

[Option ID = 1001]

2. 2120

[Option ID = 1002]

3. 2135

[Option ID = 1003]

4. 2125

[Option ID = 1004]

Correct Answer :-

- 2100

[Option ID = 1001]

2)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

For which year, the difference between non-Qualified candidates of B.Sc. and B.A. is minimum?

किस वर्ष के लिए बी.एस.सी. और बी.ए. के अनुत्तीर्ण अभ्यर्थियों के बीच का अंतर न्यूनतम है?

[Question ID = 252][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q02]

1. 2016

[Option ID = 1005]

2. 2017

[Option ID = 1006]

3. 2018

[Option ID = 1007]

4. 2019

[Option ID = 1008]

Correct Answer :-

- 2016

[Option ID = 1005]

3)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

Find out the difference between the average of Qualified candidates (2016-2020) of M.Sc. and the average of Qualified candidates (2016-2020) of MA?

एम.एस.सी. के औसत उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (2016 - 2020) और एम.ए. के औसत उत्तीर्ण अभ्यर्थियों (2016 - 2020) के बीच का अंतर कितना है ?

[Question ID = 253][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q03]

1. 1350

[Option ID = 1009]

2. 1375

[Option ID = 1010]

3. 1400

[Option ID = 1011]

4. 1425

[Option ID = 1012]

Correct Answer :-

• 1350

[Option ID = 1009]

4)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

Find out the difference between the total number of students who qualified for graduate level examination (B.Sc + B.A.) and post graduate level (Msc + MA) examination during 2016-2020.

वर्ष 2016 - 2020 के दौरान स्नातक स्तर की परीक्षा (बी.एस.सी. + बी. ए.) और स्नातकोत्तर स्तर (एम.एस.सी.+ एम.ए.) के लिए उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है?

[Question ID = 254][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q04]

1. 3400

[Option ID = 1013]

2. 3500

[Option ID = 1014]

3. 3600

[Option ID = 1015]

4. 3700

[Option ID = 1016]

Correct Answer :-

• 3400

[Option ID = 1013]

5)

Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3

2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

नीचे दी गई तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

दी गई तालिका में पांच विभिन्न वर्षों में किसी विश्वविद्यालय की प्रवेश परीक्षा में शामिल और उत्तीर्ण अभ्यर्थियों की संख्या (1000 में) दी गई है (A - परीक्षा में शामिल, Q - उत्तीर्ण)

वर्ष	बीएससी		बीए		एमएससी		एमए	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

Find out the difference between non-qualified candidates from the years 2018 and 2019 (for all categories)

वर्ष 2018 और 2019 (सभी श्रेणियों के लिए) के अनुत्तीर्ण अभ्यर्थियों की बीच का अंतर क्या है ?

[Question ID = 255][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q05]

1. 550

[Option ID = 1017]

2. 560

[Option ID = 1018]

3. 575

[Option ID = 1019]

4. 600

[Option ID = 1020]

Correct Answer :-

• 550

[Option ID = 1017]

Topic:- GP_29NOV_SH2_B

1) Which model is designed to provide students with a cognitive structure for comprehending material presented through lectures, readings and other media?

निम्नलिखित में से कौन - सा मॉडल विद्यार्थियों को व्याख्यान, पठन और अन्य माध्यमों के द्वारा प्रस्तुत सामग्री को समझने के लिए संज्ञानात्मक संरचना प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है ?

[Question ID = 256][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q06]

1. Inductive thinking/आगमनात्मक सोच [Option ID = 1021]

2. Mnemonics/स्मरक [Option ID = 1022]

3. Scientific inquiry/वैज्ञानिक गवेषणा [Option ID = 1023]

4. Advance organisers/एडवॉंस ऑर्गेनाइजर्स [Option ID = 1024]

Correct Answer :-

• Inductive thinking/आगमनात्मक सोच [Option ID = 1021]

2) When a teacher presents the most general ideas of the discipline first, followed by a gradual increase in detail and specificity, it is known as

जब कोई शिक्षक किसी विषय के सर्वाधिक सामान्य विचारों को प्रस्तुत करने के बाद धीरे - धीरे विस्तार और विशिष्टताओं की ओर अग्रसर होता है, तो इसे _____ कहा जाता है -

[Question ID = 257][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q07]

1. Progressive differentiation/पूरागी विभेदीकरण [Option ID = 1025]
2. Inductive thinking/आगमनात्मक सोच [Option ID = 1026]
3. Cooperative learning/सह अधिगम [Option ID = 1027]
4. Jurisprudential inquiry/विधिशास्त्रीय पृच्छा [Option ID = 1028]

Correct Answer :-

- Progressive differentiation/पूरागी विभेदीकरण [Option ID = 1025]

3) Given below are two statements

Statement I: The advance organiser model is designed to strengthen students' cognitive structures - their knowledge of a particular subject at any given time and how well organised, clear and stable that knowledge is.

Statement II: Cognitive structure has nothing to do with what kind of knowledge of a field is in our minds, how much of it is there, and how well it is organised.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एडवांस ऑर्गेनाइजर मॉडल को विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक संरचनाओं - किसी खास समय किसी खास विषय के उनके ज्ञान और वह ज्ञान कितना सुव्यवस्थित, स्पष्ट और स्थायी है - को सुदृढ़ बनाने के लिए डिजाइन किया गया है

कथन - II : संज्ञानात्मक संरचना को इससे कोई लेना - देना नहीं है कि हमारे मन में किसी क्षेत्र का किस प्रकार का ज्ञान है, कितना ज्ञान है और यह ज्ञान कितना सुव्यवस्थित है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 258][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1029]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1030]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1031]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1032]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1029]

4) The theory of meaningful verbal learning deals with which of the following concerns?

- A. How knowledge (curriculum content) is organised.
- B. How the mind works to process new information (learning)
- C. How teachers can apply ideas about curriculum and learning when they present new material to students (instruction)
- D. How the students provide responses to critical questions (questions response)
- E. How the institution has established a language lab (infrastructure)

Choose the *correct* answer from the options given below:

सार्थक शाब्दिक अधिगम का सिद्धांत निम्नलिखित में से किन - किन बातों से संबंधित है ?

- A. ज्ञान (पाठ्यचर्चा की विषयवस्तु) को कैसे व्यवस्थित किया जाता है
- B. नई जानकारी (अधिगम) को प्रोसेस करने हेतु दिमाग कैसे कार्य करता है
- C. जब शिक्षक विद्यार्थियों को नई सामग्री (अनुदेश) परोसते हैं, तब वे पाठ्यचर्चा और अधिगम के संबंध में विचारों का अनुप्रयोग किस प्रकार करते हैं
- D. विद्यार्थी समालोचनात्मक प्रश्नों (प्रश्न - उत्तर) के उत्तर कैसे देते हैं
- E. संस्थान ने भाषा प्रयोगशाला की स्थापना किस प्रकार की है (अवसंरचना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 259][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1033]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 1034]
3. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 1035]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 1036]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1033]

5) Match List I with List II

List I	List II
ICT Tool for Teaching	Purpose
A. Google Classroom	I. Assesment of learning

B. Google Meet	II. Synchronous interaction
C. Google Quiz	III. Acces to course content
D. Google Jamboard	IV. Colloborative tasks

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(शिक्षण के लिए आईसीटी टूल)	(प्रयोजन)
A. गुगल वलासरूम	I. अधिगम का मूल्यांकन
B. गुगल मीट	II. समकालिक अंतःक्रिया
C. गुगल विवज	III. पाठ्यक्रम की विषयवस्तु तक पहुँच
D. गुगल जैमबोर्ड	IV. सहयोगात्मक कार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 260][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q10]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 1037]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1038]
3. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 1039]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 1040]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 1037]

6) The term "File drawer problem" is related to

"फाइल ड्रॉअर प्रॉब्लम" निम्नलिखित में से किससे संबंधित है :

[Question ID = 261][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q11]

1. Ethnography/वृत्तान्तशास्त्र [Option ID = 1041]
2. Experimentation/प्रयोग [Option ID = 1042]
3. Meta analysis/अधिविश्लेषण (मेटाएनालिसिस) [Option ID = 1043]
4. Case history/व्यक्तिगत [Option ID = 1044]

Correct Answer :-

- Ethnography/वृत्तान्तशास्त्र [Option ID = 1041]

7) Debriefing involves several activities following the collection of data :

- A. Explanation of any deception
- B. Explaining the superiority of the present research
- C. Description of the purpose of the study
- D. Post-study follow-up medical or psychological attention
- E. Publication of the finding of the research in a journal

Choose the *correct* answer from the options given below:

डीब्रीफिंग में आंकड़ों के संग्रहण के बाद कई क्रियाकलाप शामिल हैं :

- A. किसी विवरण की व्याख्या
- B. वर्तमान शोध की श्रेष्ठता की व्याख्या करना
- C. अध्ययन के प्रयोजन का वर्णन
- D. अध्ययन के उपरान्त अनुवर्ती चिकित्सीय या मनोवैज्ञानिक ध्यान
- E. शोध के निष्कर्ष का जर्नल में प्रकाशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 262][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1045]
2. A, C and D only/केवल A, C, D [Option ID = 1046]
3. B, C and D only/केवल B, C, D [Option ID = 1047]
4. C, D and E only/केवल C, D, E [Option ID = 1048]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1045]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: One of the important aims of research is the development of a theory.

Reason R: Both facts and theory are important for doing the research.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध के महत्वपूर्ण लक्ष्यों में से एक सिद्धांत का विकास करना है

कारण (R) : शोध करने के लिए तथ्य और सिद्धांत दोनों महत्वपूर्ण हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 263][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q13]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1049]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 1050]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 1051]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 1052]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1049]

9) Given below are two statements

Statement I: Power of a statistical test refers to its ability to reject the null hypothesis when it is incorrect

Statement II: The value of standard deviation of a sample indicates its homogeneity/ heterogeneity.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांख्यिकीय परीक्षण की शक्ति शून्य प्रावकल्पना के गलत रहने पर इसे अस्वीकार करने की इसकी क्षमता है

कथन - II : किसी प्रतिदर्श के मानक विचलन का मान इसकी समांगता / विषमांगता को दर्शाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 264][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1053]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1054]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1055]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1056]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1053]

10) Characteristics of good measurement are

- A. Reliability
- B. Accuracy
- C. Objectivity
- D. Validity
- E. Practicability

Choose the *correct* answer from the options given below:

अच्छे मापन की विशेषताएं हैं :

- A. विश्वसनीयता
- B. सटीकता
- C. वस्तुनिष्ठता
- D. वैधता
- E. पूर्वानुमेयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 265][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q15]

1. A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1057]
2. A, C and D only/केवल A, C, D [Option ID = 1058]
3. B, C and D only/केवल B, C, D [Option ID = 1059]
4. A, D and E only/केवल A, D, E [Option ID = 1060]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C [Option ID = 1057]

11) The communication which happens outside the realm of interpersonal communication is called

ऐसे सम्प्रेषण को क्या कहा जाता है जो अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण के दायरे से बाहर होता है -

[Question ID = 266][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q16]

1. Interpersonal communication/अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण [Option ID = 1061]
2. Intrapersonal communication/अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण [Option ID = 1062]
3. Mass communication/जनसंचार [Option ID = 1063]
4. Upward communication/ऊर्ध्वमुख सम्प्रेषण [Option ID = 1064]

Correct Answer :-

- Interpersonal communication/अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण [Option ID = 1061]

12) In communication, cross-cultural barrier refers to:

सम्प्रेषण में पारसांस्कृतिक अवरोध किससे संबंधित है :

[Question ID = 267][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q17]

1. Physical entities/भौतिक सत्ता [Option ID = 1065]
2. Sincerity of speaker/वक्ता की सत्यनिष्ठा [Option ID = 1066]
3. Perceptions of people/लोगों के अवबोध [Option ID = 1067]
4. General human values/सामान्य मानवीय मूल्य [Option ID = 1068]

Correct Answer :-

- Physical entities/भौतिक सत्ता [Option ID = 1065]

13) The communication between two or more persons who are subordinates working under the same person is an example of :

दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच सम्प्रेषण जो एक ही व्यक्ति के अधीन कार्य कर रहे हों, किसका उदाहरण है :

[Question ID = 268][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q18]

1. Lateral communication/पार्श्विक सम्प्रेषण [Option ID = 1069]
2. Upward communication/ऊर्ध्वमुख सम्प्रेषण [Option ID = 1070]
3. Diagonal communication/दिकर्ण सम्प्रेषण [Option ID = 1071]
4. Downward communication/अधोमुख सम्प्रेषण [Option ID = 1072]

Correct Answer :-

- Lateral communication/पार्श्विक सम्प्रेषण [Option ID = 1069]

14) Chatting on WhatsApp is an example of

व्हाट्सएप पर चैट करना किसका उदाहरण है ?

[Question ID = 269][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q19]

1. Synchronous communication/समकालिक सम्प्रेषण [Option ID = 1073]
2. Asynchronous communication/असमकालिक सम्प्रेषण [Option ID = 1074]
3. Non-verbal communication/अशाब्दिक सम्प्रेषण [Option ID = 1075]
4. Friendly communication/मैत्रीपूर्ण सम्प्रेषण [Option ID = 1076]

Correct Answer :-

- Synchronous communication/समकालिक सम्प्रेषण [Option ID = 1073]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The classroom communication is a transactional process.

Reason R: Quality of questions asked determines the quality of learning.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्षाकक्ष सम्प्रेषण एक संव्यवहारगत प्रक्रिया है

कारण (R) : पूछे गए प्रश्नों की गुणवत्ता अधिगम की गुणवत्ता को निर्धारित करती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 270][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1077]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 1078]
3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 1079]
4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 1080]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1077]

16) Water in a river flows at 15 km/hr and a man who runs his boat at a speed of 25 km/hr in still water, takes 7 hours to go a certain distance upstream and then return to the starting point. Total distance covered by the man is

किसी नदी में पानी का बहाव 15 किलोमीटर प्रति घंटा है; एक व्यक्ति जो शान्त पानी में 25 किलोमीटर प्रति घंटा की चाल से अपनी नाव चलाता है; एक निश्चित दूरी धारा के साथ जाने और पुनः प्रस्थान बिंदु तक लौटने में 7 घंटे लेता है, तो उस व्यक्ति द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है :

[Question ID = 271][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q21]

1. 62 Km/62 किलोमीटर [Option ID = 1081]
2. 112 Km/112 किलोमीटर [Option ID = 1082]
3. 92 Km/92 किलोमीटर [Option ID = 1083]
4. 56 Km/56 किलोमीटर [Option ID = 1084]

Correct Answer :-

- 62 Km/62 किलोमीटर [Option ID = 1081]

17) When a sum of money was distributed to 10 boys instead of 15 boys, each boy got Rs. 50 more. What was the sum?

जब कोई रकम 15 लड़कों के बजाय 10 लड़कों में वितरित की जाती है, तो प्रत्येक लड़के को 50 रूपए अधिक प्राप्त होते हैं वह रकम कितनी थी ?

[Question ID = 272][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q22]

1. 1000/1000 रूपए [Option ID = 1085]
2. 1500/1500 रूपए [Option ID = 1086]
3. 1200/1200 रूपए [Option ID = 1087]
4. 1250/1250 रूपए [Option ID = 1088]

Correct Answer :-

- 1000/1000 रूपए [Option ID = 1085]

18) Given below are two statements

Statement I: The single discount equivalent to a series discount of 10 %, 20 % and 30 % is 40 %

Statement II: The single discount equivalent to a series discount of 15 %, 25 % and 30 % is 50 %

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 10%, 20% और 30% की श्रृंखलाबद्ध छूट के समतुल्य एकल छूट 40% की है

कथन - II : 15%, 25% और 30% की श्रृंखलाबद्ध छूट के समतुल्य एकल छूट 50% की है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 273][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q23]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1089]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1090]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1091]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1092]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1089]

19) Find the missing term in the following series

2, 5, 10, 17, 26, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में लुप्त संख्या क्या है -

2, 5, 10, 17, 26, ?

[Question ID = 274][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q24]

1. 35
[Option ID = 1093]
2. 36

[Option ID = 1094]

3. 37

[Option ID = 1095]

4. 38

[Option ID = 1096]

Correct Answer :-

• 35

[Option ID = 1093]

20) Given below are two statements

Statement I: The average of all prime numbers between 30 and 50 is 38.9 .

Statement II: The average of first 15 natural numbers is 150.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 30 और 50 के बीच सभी रूढ़ संख्याओं का औसत 38.9 है

कथन - II : प्रथम 15 प्राकृतिक संख्याओं का औसत 150 है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 275][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q25]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1097]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1098]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1099]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1100]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1097]

21) Which one of the following options describes a valid deductive argument with all the premises and the conclusion as True?

निम्नलिखित में से कौन - सा विकल्प ऐसे वैध निगमनात्मक तर्क का वर्णन करता है जिसके सभी आधार वाक्य और निष्कर्ष सही हों ?

[Question ID = 276][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q26]

1. Probable Argument/संभाव्य तर्क [Option ID = 1101]
2. Improbable Argument/असंभाव्य तर्क [Option ID = 1102]
3. Unsound Argument/सश्लक्ष तर्क [Option ID = 1103]
4. Sound Argument/कमजोर तर्क [Option ID = 1104]

Correct Answer :-

• Probable Argument/संभाव्य तर्क [Option ID = 1101]

22) Given below are two statements

Statement I: Two subcontrary propositions cannot both be false.

Statement II: Two subcontrary propositions must both be true

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दो उपविपरित न्यायवाक्यों में से दोनों गलत नहीं हो सकते हैं

कथन - II : दो उपविपरित न्यायवाक्यों में से दोनों को अवश्य सच होना चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 277][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q27]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1105]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1106]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1107]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1108]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1105]

23) "Have you stopped stealing from your parents?" Which one of the following fallacies is committed in this argument ?

"क्या तुमने अपने माता - पिता से चोरी करना बंद कर दिया?" इस तर्क में निम्नलिखित में से कौन - सा दोष है ?

[Question ID = 278][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q28]

1. Appeal to Ignorance/अभिज्ञता को अपील [Option ID = 1109]
2. Appeal to Pity/दया के लिए अपील [Option ID = 1110]
3. Complex Question/जटिल प्रश्न [Option ID = 1111]
4. Begging the Question/प्रश्न पूछना [Option ID = 1112]

Correct Answer :-

- Appeal to Ignorance/अभिज्ञता को अपील [Option ID = 1109]

24) Which of the following statements are true with reference to Vyāpti (concomitance) according to the Nyāya system?

- A. It expresses-the relation between two individuals objects only
- B. It expresses the relation between the classes of individuals
- C. It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
- D. It can be said to exist between two things if they are related as species and genus

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्यायशास्त्र के अनुसार व्याप्ति के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन - से वाक्य सही हैं ?

- A. यह मात्र दो अलग अलग वस्तुओं के बीच संबंध को अभिव्यक्त करता है
- B. यह व्यक्ति समुदायों के बीच संबंध को अभिव्यक्त करता है
- C. ऐसा कहा जा सकता है कि यदि दो वस्तुएं कारण और कार्य के रूप से संबंधित हैं, तो दो वस्तुओं के बीच इनका अस्तित्व है
- D. यदि दो वस्तुएं जाति और वंश के रूप में संबंधित हैं, तो ऐसा कहा जा सकता है कि इसका अस्तित्व दो वस्तुओं के बीच है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 279][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q29]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 1113]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 1114]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 1115]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 1116]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 1113]

25) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: According to the Nyāya system, when one observes smoke at a particular locus, one could infer that the same locus has the presence of fire too.

Reason R: Fire causes smoke, and is always accompanied by smoke.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : न्यायशास्त्र के अनुसार जब कोई किसी विशेष स्थान पर धुआँ देखता है, तो वह अनुपात कर सकता है कि उस स्थान पर आग भी है

कारण (R) : धुआँ का कारण आग है और जहां धुआँ होता है, वहां आग जरूर होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 280][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q30]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1117]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 1118]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 1119]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 1120]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 1117]

26) Which Operating System is used by the Apple computer systems (an American technology company)?

एप्पल कम्प्युटर प्रणाली (एक अमेरिकी प्रौद्योगिकी कंपनी) द्वारा कौन - से ऑपरेटिंग सिस्टम का प्रयोग किया जाता है -

[Question ID = 281][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q31]

1. Linux/लाइनक्स [Option ID = 1121]
2. Windows/विंडोज [Option ID = 1122]
3. Solaris/सोलरिस [Option ID = 1123]
4. Mac/मैक [Option ID = 1124]

Correct Answer :-

- Linux/लाइनक्स [Option ID = 1121]

27) What is Phishing?

फिशिंग क्या है ?

[Question ID = 282][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q32]

1. It uses networks to search out computers/यह कम्प्यूटर ढूँढने के लिए नेटवर्क का प्रयोग करता है [Option ID = 1125]
2. Someone sends legitimate-looking emails to users/कोई व्यक्ति प्रयोक्ताओं को वैध दिखाई देने वाले ईमेल भेजता है [Option ID = 1126]
3. Re-directs the user to a fake website/यह प्रयोक्ता को नकली वेबसाइट की ओर पुनः प्रेषित करता है [Option ID = 1127]
4. A key logging software/यह एक की - लॉगिंग सॉफ्टवेयर है [Option ID = 1128]

Correct Answer :-

- It uses networks to search out computers/यह कम्प्यूटर ढूँढने के लिए नेटवर्क का प्रयोग करता है [Option ID = 1125]

28) Given below are two statements regarding Denial of Service attacks

Statement I: It is an attempt at preventing users from accessing part of a network, notably internet servers.

Statement II: It can be mitigated by using email filters.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इंटरनेट सेवाओं को अवरुद्ध करने का प्रयत्न संगवध यह प्रयोक्ताओं को नेटवर्क के हिस्से विशेषकर इंटरनेट सर्वर को प्राप्त करने से रोकने का प्रयास है

कथन - II : ई - मेल फिल्टर का प्रयोग कर इसे कम किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 283][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q33]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1129]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1130]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1131]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1132]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1129]

29) Following are some statements regarding software copyright. Choose the correct statements.

- A. Use of a product key supplied with original software
- B. Sign a licence agreement
- C. Use of holograms on original packaging
- D. Use of dongles to prevent illegal use.

Choose the *correct* answer from the options given below:

सॉफ्टवेयर कॉपीराइट के संबंध में कुछ कथन दिए गए हैं सही कथन का चयन कीजिए :

- A. मौलिक सॉफ्टवेयर के साथ प्रदान किए गए प्रोडक्ट - की का उपयोग
- B. लाइसेंस करार पर हस्ताक्षर करना
- C. मूल पैकेजिंग पर होलोग्राम का प्रयोग
- D. गैर कानूनी उपयोग को रोकने के लिए डोंगल का उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 284][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q34]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1133]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 1134]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 1135]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 1136]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1133]

30) Match List I with List II

List I	List II
Network Security Technique	Implementation Technique

A. Symmetric encryption	I. Public and private key
B. Asymmetric encryption	II. Digital signature
C. Authentication	III. Secret key
D. Denial of Service Avoidance	IV. Email filter

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(नेटवर्क सिवयूरिटी तकनीक)	(किर्यान्वयन तकनीकी)
A. सममित एनक्रिप्शन	I. सार्वजनिक और निजी की (कुंजी)
B. असममित एनक्रिप्शन	II. डिजिटल हस्ताक्षर
C. प्रमाणन	III. गुप्त की (कुंजी)
D. सर्विस से बचने को मना करना	IV. ईमेल फिल्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 285][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q35]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1137]
2. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 1138]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 1139]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1140]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1137]

31) Given below are two statements

Statement I: Summer smog is primarily associated with photochemical formation of ozone and other pollutants

Statement II: The Great Smog of London disaster, is a classic example of summer smog

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : ग्रीष्म ऋतु का धूम कोहरा मुख्यतया ओजोन और अन्य पदार्थों के प्रकाश रासायनिक (फोटोकेमिकल) निर्माण से जुड़ा है

कथन - II : ग्रेट लंदन स्मॉग आपदा ग्रीष्म ऋतु के धूम कोहरे का उत्कृष्ट उदाहरण है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 286][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q36]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1141]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 1142]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 1143]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 1144]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 1141]

32) Which of the following are the main goals of the Convention on Biological Diversity's (CBD's)?

- A. Protection of water resources
- B. The conservation of biological diversity
- C. Promotion of shifting agriculture
- D. The sustainable use of biological components
- E. Fair and equitable sharing of benefits arising from genetic resources

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैव विविधता अभिसमय (सीबीडी) के मुख्य लक्ष्य हैं :

- A. जल संसाधनों का संरक्षण
- B. जैव विविधता का संरक्षण
- C. झूम कृषि का संवर्धन
- D. जीव विज्ञानी घटकों के संधारणीय उपयोग
- E. अनुवांशिकी संसाधनों से उत्पन्न लाभों का समुचित और समान वितरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 287][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q37]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1145]
2. A, C, and E only/केवल A, C और E [Option ID = 1146]
3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 1147]
4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 1148]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1145]

33) Given below are two statements

Statement I: In waste water treatment systems, most of the large floating materials are removed in the screen chamber

Statement II: Colloidal and dissolved organic content of waste water are removed in the grit chamber

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अपशिष्ट जल शोधन प्लांट में अधिकांश बड़े तैरने वाले पदार्थों को स्क्रीन चैम्बर में हटा दिया जाता है

कथन - II : अपशिष्ट जल के कोलॉयडल और घुलनशील पदार्थ को गिट चैम्बर में हटा दिया जाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 288][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1149]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1150]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1151]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1152]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1149]

34) Which one of the following Articles of the Indian Constitution talks about our duty to protect the environment?

भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में पर्यावरण संरक्षण के प्रति हमारे कर्तव्य का उल्लेख है :

[Question ID = 289][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q39]

1. Article 51A(a)/अनुच्छेद 51 क (क) [Option ID = 1153]
2. Article 51A(c)/अनुच्छेद 51 क (ग) [Option ID = 1154]
3. Article 51A(e)/अनुच्छेद 51 क (ङ) [Option ID = 1155]
4. Article 51A(g)/अनुच्छेद 51 क (घ) [Option ID = 1156]

Correct Answer :-

- Article 51A(a)/अनुच्छेद 51 क (क) [Option ID = 1153]

35) Arrange the following naturally occurring Uranium isotopes in the correct sequence as per the proportion of occurrence

A. U-234

B. U-235

C. U-238

Choose the *correct* answer from the options given below

प्राकृतिक रूप से प्राप्त यूरेनियम के विभिन्न समस्थानिकों के होने का सही क्रम क्या है :

A. U - 234

B. U - 235

C. U - 238

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 290][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q40]

1. A, B, C [Option ID = 1157]
2. B, C, A [Option ID = 1158]
3. C, B, A [Option ID = 1159]
4. C, A, B [Option ID = 1160]

Correct Answer :-

- A, B, C [Option ID = 1157]

36) How many Indian languages have been declared endangered by UNESCO?

कितनी भारतीय भाषाओं को यूनेस्को द्वारा लुप्तप्राय घोषित किया गया है :

[Question ID = 291][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q41]

- 47
[Option ID = 1161]
- 87
[Option ID = 1162]
- 117
[Option ID = 1163]
- 197
[Option ID = 1164]

Correct Answer :-

- 47
[Option ID = 1161]

37) The major objective of value education in institutions is

संस्थानों में मूल्य शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

[Question ID = 292][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q42]

- Value for society/समाज के लिए मूल्य [Option ID = 1165]
- Developing responsible and good citizens/उत्तरदायी और अच्छे नागरिक विकसित करना [Option ID = 1166]
- Developing ideal teachers/आदर्श शिक्षक तैयार करना [Option ID = 1167]
- Acquainting students with the value of education/विद्यार्थियों को शिक्षा के मूल्य से अवगत करना [Option ID = 1168]

Correct Answer :-

- Value for society/समाज के लिए मूल्य [Option ID = 1165]

38) Which among the following are the main thrusts of the NEP-200 regarding institutional restructuring and consolidation?

- A rigid separation of discipline, with early specialization and streaming of students into narrow areas of study
- Developing a spectrum of institutions with a focus on research only
- To establish stage-wise mechanism for granting graded autonomy to colleges
- Developing vibrant communities of scholars, breaking down harmful silos, enable students in disciplines including artistic, creative and sports
- to end the fragmentation by transforming higher education institutions into large multidisciplinary universities

Choose the *correct* answer from the options given below:

संस्थागत पुनःसंरचना और समेकन के संबंध में निम्नलिखित में से नई शिक्षा नीति 2020 के मुख्य बिंदु क्या हैं ?

- अध्ययन के संकीर्ण क्षेत्रों में छात्र / छात्राओं की प्रारंभिक विशेषज्ञता और अध्ययन विषय के साथ विषयों का रूढ़ पृथक्करण
- ऐसे संस्थान विकसित करना जिसका प्रमुख ध्यान शोध मात्र पर हो
- महाविद्यालयों को श्रेणीबद्ध स्वायत्तता प्रदान करने के लिए चरणबद्ध प्रणाली स्थापित करना
- विद्वानों का सशक्त समुदाय तैयार करना, हानिकारक साइलों को नष्ट करना, छात्र - छात्राओं को कला, सृजन और खेल समेत अन्य विषयों में समर्थ बनाना
- उच्चतर शैक्षिक संस्थानों को वृहद बहुविषयक विश्वविद्यालय में परिणत कर विभाजीकरण को समाप्त करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 293][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q43]

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1169]
- B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 1170]
- C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 1171]
- A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 1172]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 1169]

39) Match List I with List II

List I	List II
A. University Education Commission	I. Dr. L. Mudaliyar
B. Secondary Education Commission	II. Dr. Radha Krishnan
C. Education Commission	III. Dr. Sam Pitroda
D. National Knowledge Commission	IV. Dr. D.S. Kothari

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	I. डॉ. एल. मुदलियर
B. माध्यमिक शिक्षा आयोग	II. डॉ. सधाकृष्णन
C. शिक्षा आयोग	III. डॉ. जैम पित्रोदा
D. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	IV. डॉ. डी. एस. कोठारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 294][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q44]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 1173]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1174]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 1175]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1176]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 1173]

40) Given below are two statements

Statement I: National Commission of Higher Education and Research (NCHER) is the apex regulatory body for Higher Education in India

Statement II: The Independent Regulatory Authority for Higher Education will not be dealing with entry regulatory functions of AICTE, MCI and BCI, as recommended by the National Knowledge Commission

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा और शोध (एन सी एच ई आर) भारत में उच्चतर आयोग के लिए शीर्ष विनियामक निकाय है

कथन - II : राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिश के अनुसार उच्चतर शिक्षा के लिए स्वतन्त्र विनियामक प्राधिकरण ए आई सी टी ई, एम सी आई और बी सी आई के प्रवेश स्तर के विनियामक प्रकार्यों को नहीं देखेगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 295][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1177]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 1178]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 1179]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 1180]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 1177]

Topic:- GP_29NOV_SH2_C

1) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से संबंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबर्सिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

Which one of the following is not a measure of memory?

निम्नलिखित में से कौन सा स्मरणशक्ति का मापक नहीं है ?

[Question ID = 296][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q46]

1. Relearning/पुनः सीखना [Option ID = 1181]
2. Record/अभिलेख [Option ID = 1182]
3. Recognize/पहचानना [Option ID = 1183]
4. Recall/याद करना [Option ID = 1184]

Correct Answer :-

- Relearning/पुनः सीखना [Option ID = 1181]

2) Study the given table carefully and answer the questions that follow:

The given table has the number of candidates who appeared and qualified for an university entrance examination (in thousands) in 5 different years. (A-Appared, Q-Qualified).

Year	BSc		BA		MSc		MA	
	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q
2016	3.4	1.2	6.4	2.3	2.8	1.3	4.8	2.4
2017	3.6	1.8	6.6	2.5	2.4	1.1	4.7	2.3
2018	4.2	2.1	7.2	2.8	2.2	1.2	4.6	2.5
2019	4.8	2.3	6.8	2.6	2.5	1.2	4.9	2.7
2020	3.8	1.9	7.4	3.2	2.6	1.3	5.2	3.2

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से संबंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबर्सिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

What are the constituent elements of memory in the order presented by the author?

लेखक द्वारा प्रस्तुत किस क्रम में स्मरण शक्ति के अवयव हैं ?

[Question ID = 297][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q47]

1. Store-Acquire-Retrieve/भंडारण - प्राप्त करना - पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1185]
2. Acquire-Retrieve-Store/प्राप्त करना - पुनः प्राप्त करना - भंडारण [Option ID = 1186]
3. Acquire-Store-Retrieve/प्राप्त करना - भंडारण - पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1187]
4. Recall-Retrieve-Recognize/याद करना - पुनः प्राप्त करना - पहचानना [Option ID = 1188]

Correct Answer :-

- Store-Acquire-Retrieve/भंडारण - प्राप्त करना - पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1185]

3) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से संबंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबरिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रीविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पैसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में थकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

Memory not a sensory experience because it is a/an

स्मरणशक्ति इन्द्रियों का अनुभव क्यों नहीं है ?

[Question ID = 298][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q48]

1. Concrete skill/क्योंकि यह मूर्त कौशल है [Option ID = 1189]
2. Value/क्योंकि यह मूल्य है [Option ID = 1190]
3. Hybrid skill/क्योंकि यह संकर कौशल है [Option ID = 1191]
4. Absence of single standard for judging the quality of memory/स्मरणशक्ति की गुणवत्ता के मूल्यांकन के लिए एकमात्र मानक के अभाव के कारण [Option ID = 1192]

Correct Answer :-

4) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तोला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से सम्बंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंब्रिंग, रिकॉर्डिंग, रिटैनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रक्रियाएं होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहतर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पेंसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

"Systematic-distortion theory" offers an explanation for

'सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन' सिद्धांत किसकी व्याख्या करता है :

[Question ID = 299][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q49]

1. Remembering/याद करना [Option ID = 1193]
2. Acquiring/प्राप्त करना [Option ID = 1194]
3. Forgetting/भूलना [Option ID = 1195]
4. Retrieving/पुनः प्राप्त करना [Option ID = 1196]

Correct Answer :-

- Remembering/याद करना [Option ID = 1193]

5) Read the given passage and answer the questions that follow:

There is no such thing as memory in the sense of something that can be seen, touched or weighed. Memory is an abstraction referring to a set of skills rather than to an object. Neither is there a single standard for judging a good or poor memory. There are a number of different ways in which a person may have a 'good' memory.

Memory is generally viewed as consisting of three stages (1) Acquisition refers to learning the material; (2) Storage refers to keeping the material in the brain until it is needed; and (3) Retrieval refers to getting the material back out when it is

needed. These three stages may be viewed the 4 R's of Remembering, Recording, Retaining and Retrieving.

Memory consists of at least two different processes: short-term memory and long-term memory. Short-term memory has a limited capacity and rapid forgetting rate. Its capacity can be increased by chunking, or grouping separate bits of information into larger chunks. Long-term memory has a virtually unlimited capacity.

One measure of memory is recall. In aided recall, cues help to produce information. A second measure of memory is recognition in which one must be able to identify it when it is presented. In a third measure of memory, relearning, the difference between how long it took to learn the material the first time and how long it takes to learn it again indicated how much one can remember.

There are several explanations of why we forget. Passive-decay theory says that learning causes a physical 'trace' in the brain that decays with time. Repression theory says that we purposely push unpleasant memories into unconscious mind. Systematic-distortion theory says that our memories may be distracted by our values and interests. Inference theory says that forgetting is due to problems in retrieving the information, and that we can remember almost anything, if given right cues.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इस अर्थ में स्मरणशक्ति जैसी कोई चीज नहीं होती है जिसे देखा जा सकता है, स्पर्श किया जा सकता है या तौला जा सकता है स्मरण शक्ति भावात्मक है जिससे वस्तु के बजाय कौशलों का बोध होता है न तो कोई एक मात्र मानक है जिससे अच्छी और खराब स्मरण शक्ति का निर्णय किया जाए ऐसे विभिन्न रूप हो सकते हैं जिसमें किसी व्यक्ति की स्मरण शक्ति 'अच्छी' हो सकती है

सामान्यतः स्मरण शक्ति को तीन चरणों के रूप में देखा जाता है : (1) प्रायण सामग्री को सीखने से संबंधित है; (2) भंडारण जब तक आवश्यक न हो, मस्तिष्क में सामग्री को रखने से सम्बंधित है ; और (3) पुनः प्राप्ति आवश्यकता पड़ने पर, सामग्री को वापस प्राप्त करने से संबंधित है इन तीन चरणों को चार आर (R) - रिमेंबरिंग, रिकॉर्डिंग, रिटेनिंग और रीट्रिविंग के रूप में देखा जा सकता है

स्मरण शक्ति में कम-से-कम दो भिन्न प्रकारियाँ होती हैं : अल्पकालिक स्मरणशक्ति और दीर्घकालिक स्मरणशक्ति अल्पकालिक स्मरण शक्ति की सीमित क्षमता और तीव्र विस्मरण दर होती है छोटी छोटी पृथक जानकारी को जोड़कर या समूहन द्वारा वृहत्तर जानकारी बनाकर इसकी क्षमता में वृद्धि की जा सकती है दीर्घकालिक स्मरणशक्ति की क्षमता वस्तुतः असीमित होती है

स्मरणशक्ति का एक मापक याद करना है सहायता प्राप्त याद करने में संकेत जानकारी प्राप्त करने में सहायक होते हैं स्मरणशक्ति का दूसरा मापक अभिज्ञान (रिकॉग्निशन) है जिसमें व्यक्ति के लिए इसे प्रस्तुत किए जाने पर पहचानना आवश्यक होता है स्मरणशक्ति के तीसरे मापक पुनः सीखने में पहली बार सामग्री को सीखने में लगे समय और पुनः इसे सीखने में लगे समय के बीच अंतर यह दर्शाता है कि कोई कितना याद कर सकता है

हम क्यों भूलते हैं - इसकी कई व्याख्या हो सकती है पेंसिव डिके सिद्धांत यह कहता है कि अधिगम मस्तिष्क में एक भौतिक 'चिह्न' बनाता है जो समय के साथ मिट जाता है दमन (रिप्रेसन) का सिद्धांत यह कहता है कि हम प्रयोजनपूर्वक असुखकर स्मृतियों को अवचेतन मन में धकेल देते हैं सिस्टेमेटिक - डिस्टॉर्शन सिद्धांत यह कहता है कि हमारी स्मृतियाँ हमारे मूल्यों और रुचियों से प्रभावित हो सकती हैं अनुमान का सिद्धांत यह कहता है कि सूचनाओं की पुनर्प्राप्ति में समस्याओं के कारण हम भूलते हैं और हम सही संकेत प्राप्त होने पर लगभग सभी बातें याद कर सकते हैं

This text can be taken as an answer to which one of the following questions?

इस गद्यांश को निम्नलिखित में से किस प्रश्न के उत्तर के रूप में देखा जा सकता है ?

[Question ID = 300][Question Description = S2_qSNz_PG_GP28_Q50]

1. How can we measure memory?/हम स्मरणशक्ति को कैसे माप सकते हैं ? [Option ID = 1197]
2. Why do we forget?/हम क्यों भूलते हैं ? [Option ID = 1198]
3. What is memory?/स्मरणशक्ति क्या है ? [Option ID = 1199]
4. What are the types of memory?/स्मरणशक्ति के प्रकार क्या हैं ? [Option ID = 1200]

Correct Answer :-

- How can we measure memory?/हम स्मरणशक्ति को कैसे माप सकते हैं ? [Option ID = 1197]

NATIONAL TESTING AGENCY
UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys

Exam Date : 29-11-2021

Shift : Second

Subject : (007) Anthropology

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
1	4	51	204	251	1001
2	8	52	207	252	1008
3	12	53	212	253	1011
4	13	54	216	254	1014
5	17	55	217	255	1020
6	23	56	222	256	1024
7	26	57	226	257	1025
8	30	58	229	258	1031
9	34	59	233	259	1033
10	37	60	237	260	1037
11	43	61	244	261	1043
12	48	62	%	262	1046
13	51	63	252	263	1050
14	56	64	253	264	1053
15	57	65	260	265	1060
16	63	66	262	266	1063
17	68	67	265	267	1067
18	70	68	270	268	1069
19	76	69	276	269	1073
20	80	70	280	270	1078
21	82	71	281	271	1082
22	88	72	287	272	1086
23	91	73	289	273	1090
24	94	74	296	274	1095
25	99	75	298	275	1098
26	102	76	304	276	1104
27	107	77	308	277	1107
28	111	78	312	278	1111
29	113	79	314	279	1116
30	119	80	320	280	1119
31	121	81	323	281	1124
32	126	82	325	282	1126
33	132	83	%	283	1129
34	133	84	335	284	1136
35	140	85	339	285	1139
36	142	86	341	286	1143
37	147	87	345	287	1147
38	152	88	349	288	1151
39	154	89	353	289	1156
40	160	90	357	290	1159
41	161	91	361	291	1164
42	167	92	368	292	1166
43	171	93	370	293	1171
44	174	94	373	294	1174
45	178	95	379	295	1178
46	183	96	382	296	1182
47	185	97	388	297	1187
48	191	98	391	298	1191
49	196	99	394	299	1195
50	197	100	399	300	1199

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;
 '&' Question not considered for evaluation