

FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE...

WHATSAPP ME ON – 9566 190 514

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – TELEGRAM GROUP

<https://t.me/oinchat/TFLwS3tksGobZ9tW>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – TELEGRAM GROUP

https://t.me/oinchat/Gbj3OKVENKsd_HpM

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER I - WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31>

JOIN – NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE – WHATSAPP GROUP

<https://chat.whatsapp.com/Hgt34eeqiGxG0Evhsliwh2>

Website: www.netaspirants.com

Instagram: [ntanetaspirantacademy](https://www.instagram.com/ntanetaspirantacademy)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/157842666514511/?ref=share>

YouTube Channel: <https://youtu.be/MV0GZyl-E8g>

Whatsapp Number: 900 322 4906

Contact Number : 900 322 4906 / 9566 190 514

FOR MORE DETAILS

www.netaspirants.com

Thanks & Regard

M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET

ASSISTANT PROFESSOR

DEPT OF COMPUTER SCIENCE

(Candidate Response Sheet)

Roll Number	TN01011233
Name of the Candidate	S SAMSON
Examination Name	UGC NET 2021 Management
Exam Date & Time	30-11-2021 09:00:00

Subject : GP_30NOV_A

Question ID:- 503

Read the given passage and answer the questions that follow

The following table has the number of enrolled students for a particular course and year.

Total number of seats are given in brackets with respect to each course.

Year	Number of Enrolled Students			
	BTech (120)	MTech (30)	MPhil (20)	MBA (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में किसी एक पाठ्यक्रम और वर्ष विशेष में भर्ती विद्यार्थियों की संख्या दी गई है। प्रत्येक पाठ्यक्रम के संबंध में सीटों की कुल संख्या कोष्ठक में दी गई है :

वर्ष	नामांकित विद्यार्थियों की संख्या			
	बी. टेक (120)	एम. टेक	एम. फिल	एम.बी.ए.

		(30)	(20)	(60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

Find out the difference between average vacant seats of M Tech and MBA for 2016-2020.

2016 - 20 के दौरान एम.टेक और एम.बी.ए. में औसत रिक्त सीटों का अंतर पता लगाइए :

Options:-

- 2.4 , Option ID :- 2009,
- 2.5 , Option ID :- 2010,
- 2.6 , Option ID :- 2011,
- 2.7 , Option ID :- 2012,

Answer Given:- 2.7 , Option ID : -2012

Question ID:- 504

Read the given passage and answer the questions that follow

The following table has the number of enrolled students for a particular course and year.

Total number of seats are given in brackets with respect to each course.

Year	Number of Enrolled Students			
	BTech (120)	MTech (30)	MPhil (20)	MBA (60)
2016	96	24	12	52

2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में किसी एक पाठ्यक्रम और वर्ष विशेष में भर्ती विद्यार्थियों की संख्या दी गई है। प्रत्येक पाठ्यक्रम के संबंध में सीटों की कुल संख्या कोष्ठक में दी गई है :

वर्ष	नामांकित विद्यार्थियों की संख्या			
	बी. टेक (120)	एम. टेक (30)	एम. फिल (20)	एम.बी.ए. (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

Which year has highest average enrollment?

किस वर्ष में उच्चतम औसत भर्ती हुई है ?

Options:-

- 2017 , Option ID :- 2013,
- 2018 , Option ID :- 2014,
- 2019 , Option ID :- 2015,
- 2020 , Option ID :- 2016,

Answer Given:- 2019 , Option ID : -2015

Question ID:- 502

Read the given passage and answer the questions that follow

The following table has the number of enrolled students for a particular course and year.

Total number of seats are given in brackets with respect to each course.

Year	Number of Enrolled Students			
	BTech (120)	MTech (30)	MPhil (20)	MBA (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में किसी एक पाठ्यक्रम और वर्ष विशेष में भर्ती विद्यार्थियों की संख्या दी गई है। प्रत्येक पाठ्यक्रम के संबंध में सीटों की कुल संख्या कोष्ठक में दी गई है :

वर्ष	नामांकित विद्यार्थियों की संख्या			
	बी. टेक (120)	एम. टेक (30)	एम. फिल (20)	एम.बी.ए. (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

Which course has the highest percentage increase in enrollment of students from 2016-2017?

2016 से 2017 तक किस पाठ्यक्रम में भर्ती विद्यार्थियों में उच्चतम प्रतिशत वृद्धि हुई है ?

Options:-

- B Tech/बी. टेक , Option ID :- 2005,
- M Phil/एम.फिल , Option ID :- 2007,
- M Tech/एम.टेक , Option ID :- 2006,
- MBA/एम.बी.ए. , Option ID :- 2008,

Answer Given:- MBA/एम.बी.ए. , Option ID : -2008

Question ID:- 505

Read the given passage and answer the questions that follow

The following table has the number of enrolled students for a particular course and year.

Total number of seats are given in brackets with respect to each course.

Year	Number of Enrolled Students			
	BTech (120)	MTech (30)	MPhil (20)	MBA (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में किसी एक पाठ्यक्रम और वर्ष विशेष में भर्ती विद्यार्थियों की संख्या दी गई है। प्रत्येक पाठ्यक्रम के संबंध में सीटों की कुल संख्या कोष्ठक में दी गई है :

--

वर्ष	नामांकित विद्यार्थियों की संख्या			
	बी. टेक (120)	एम. टेक (30)	एम. फिल (20)	एम.बी.ए. (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

Which year has the minimum vacant seats?

किस वर्ष में रिक्त सीटें न्यूनतम रही हैं ?

Options:-

- 2016 , Option ID :- 2017,
- 2017 , Option ID :- 2018,
- 2018 , Option ID :- 2019,
- 2019 , Option ID :- 2020,

Answer Given:- 2016 , Option ID : -2017

Question ID:- 501

Read the given passage and answer the questions that follow

The following table has the number of enrolled students for a particular course and year.

Total number of seats are given in brackets with respect to each course.

Year	Number of Enrolled Students			
	BTech (120)	MTech (30)	MPhil (20)	MBA (60)
2016	96	24	12	52

2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

निम्नलिखित सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी में किसी एक पाठ्यक्रम और वर्ष विशेष में भर्ती विद्यार्थियों की संख्या दी गई है। प्रत्येक पाठ्यक्रम के संबंध में सीटों की कुल संख्या कोष्ठक में दी गई है :

वर्ष	नामांकित विद्यार्थियों की संख्या			
	बी. टेक (120)	एम. टेक (30)	एम. फिल (20)	एम.बी.ए. (60)
2016	96	24	12	52
2017	110	26	14	57
2018	108	25	13	54
2019	112	28	15	56
2020	104	27	16	48

What is the average number of vacant seats of B. Tech for years (2016-2020)?

वर्ष (2016 - 2020) में बी.टेक में औसत रिक्त सीटों की औसत संख्या क्या है ?

Options:-

- 14 , Option ID :- 2001,
- 15 , Option ID :- 2002,
- 16 , Option ID :- 2003,
- 17 , Option ID :- 2004,

Answer Given:- 16 , Option ID : -2003

Subject : GP_30NOV_B

Question ID:- 542

AICTE is not dealing with the maintenance of standards in which one of the following areas?

ए आई सी टी ई निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में मानकों के अनुरक्षण का कार्य नहीं करती है ?

Options:-

- **Hotel Management/होटल प्रबंधन, Option ID :- 2165,**
- **Nursing/नर्सिंग, Option ID :- 2168,**
- **Pharmacy/फार्मसी, Option ID :- 2167,**
- **Town Planning/नगर नियोजन, Option ID :- 2166,**

Answer Given:- Town Planning/नगर नियोजन, Option ID : -2166

Question ID:- 512

Which among the following is a software for the analysis of qualitative data?

निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर गुणात्मक दत्त (डेटा) के विश्लेषण के लिए है ?

Options:-

- **NVivo/एन वीवो, Option ID :- 2047,**
- **R/आर, Option ID :- 2046,**
- **SPSS/एस पी एस एस, Option ID :- 2045,**
- **STATA/एस टी ए टी ए, Option ID :- 2048,**

Answer Given:- R/आर, Option ID : -2046

Question ID:- 506

Who proposed theory of meaningful verbal learning?

सार्थक शाब्दिक अधिगम के सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?

Options:-

- **Benjamin Bloom/बेंजामिन ब्लूम, Option ID :- 2021,**
- **David Ausubel/डेविड ऑसुबेल, Option ID :- 2024,**
- **Jerome Bruner/जेरोम ब्रूनर, Option ID :- 2022,**
- **Lawrence Kohlberg/लारेंस कोह्लबर्ग, Option ID :- 2023,**

Answer Given:- Lawrence Kohlberg/लारेंस कोह्लबर्ग, Option ID : -2023

Question ID:- 541

In the ancient Buddhist system of education, the student after being admitted to a monastery had to renounce all the worldly and family relationships. This was termed as

प्राचीन बौद्ध शिक्षा प्रणाली में मठ में प्रवेश के बाद, विद्यार्थी को समस्त भौतिक और पारिवारिक संबंधों का त्याग करना होता था। इसे निम्न में से क्या कहा जाता था ?

Options:-

- Pravajya/प्रवज्य, Option ID :- 2161,
- Samvartan/संवर्तन, Option ID :- 2163,
- Upnayan/उपनयन, Option ID :- 2164,
- Upsampuda/उपसम्पदा, Option ID :- 2162,

Answer Given:- Samvartan/संवर्तन, Option ID : -2163

Question ID:- 513

Following are the objections against mixed methods research:

- A. Quantitative and qualitative research are epistemologically different
- B. Quantitative research is better than the qualitative research
- C. Aims of quantitative and qualitative research are different
- D. Ontological assumptions of quantitative and qualitative research may be different
- E. Quantitative and qualitative research are paradigmatically incompatible

Choose the *correct* answer from the options given below:

मिश्रित विधि शोध के विरुद्ध आपत्तियां निम्नलिखित हैं :

- A. मात्रात्मक व गुणात्मक शोध ज्ञानमीमांसीय रूप से भिन्न हैं
- B. गुणात्मक शोध की तुलना में मात्रात्मक शोध बेहतर है
- C. मात्रात्मक और गुणात्मक शोध के लक्ष्य भिन्न हैं
- D. मात्रात्मक और गुणात्मक शोध की सत्तामीमांसीय पूर्वधारणाएं भिन्न हो सकती हैं
- E. मात्रात्मक और गुणात्मक शोध रूपावली अनुसार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D, Option ID :- 2049,
- A, B, D and E only/केवल A, B, D और E, Option ID :- 2052,
- A, C, D and E only/केवल A, C, D और E, Option ID :- 2051,
- B, C, D and E only/केवल B, C, D और E, Option ID :- 2050,

Answer Given:- A, C, D and E only/केवल A, C, D और E, Option ID : -2051

Question ID:- 511

The concept "paradigm" is associated with:

"रूपावली" (पेरडाइम) की अवधारणा किसके साथ जुड़ी है ?

Options:-

- Imre Lakatos/इमरे लकफोस, Option ID :- 2043,

- Karl Popper/कार्ल पोपर, Option ID :- 2041,
 - R. A. Fisher/आर. ए. फिशर, Option ID :- 2042,
 - T. S. Kuhn/टी. एस. कुह, Option ID :- 2044,
- Answer Given:- R. A. Fisher/आर. ए. फिशर, Option ID : -2042**

Question ID:- 543

Given below are two statements

Statement I: The Wood's Despatch recognised for the first time that the government should give frank and cordial support to female education and take effective measures for its expansion

Statement II: Girl candidates were allowed to appear in the matriculation examination for the first time by Calcutta University

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वुड्स डिस्पेच में सर्वप्रथम यह स्वीकार किया गया कि सरकार को स्त्री शिक्षा के लिए निसंकोच हार्दिक समर्थन देना चाहिए और उसके विस्तार के लिए प्रभावी उपाय करने चाहिए।

कथन - II : बालिका अभ्यर्थियों को मैट्रिक परीक्षा में भाग लेने की अनुमति सर्वप्रथम कलकत्ता विश्वविद्यालय द्वारा दी गई।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID :- 2169,
- Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।, Option ID :- 2170,
- Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।, Option ID :- 2171,
- Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।, Option ID :- 2172,

Answer Given:- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID : -2169

Question ID:- 524

Given below are two statements

Statement I: The single discount equivalent to a series discount of 10 %, 30 % and 50 % is 68.5%

Statement II: The single discount equivalent to a series discount of 10 %, 20 % and 40 % is 43.2%

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 10%, 30% और 50% बट्टों की श्रृंखला के समान एकल बट्टा (डिस्काउंट) 68.5% है।

कथन - II : 10%, 20% और 40% बट्टों की श्रृंखला के समान एकल बट्टा 43.2% है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 2094,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 2093,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 2096,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 2095,

Answer Given:- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID : -2093

Question ID:- 525

Which term comes next in the sequence?

AN, CQ, EU, ____

AN, CQ, EU, ____ अनुक्रम में अगला पद कौन सा है ?

Options:-

▪ GY , Option ID :- 2100,

▪ HZ , Option ID :- 2099,

▪ IA , Option ID :- 2098,

▪ JB , Option ID :- 2097,

Answer Given:- GY , Option ID : -2100

Question ID:- 521

The unit digit of the product of first 22 natural number is

प्रथम 22 प्राकृतिक संख्याओं के गुणनफल का इकाई अंक क्या है ?

Options:-

▪ 0 , Option ID :- 2081,

▪ 2 , Option ID :- 2082,

▪ 4 , Option ID :- 2083,

▪ 6 , Option ID :- 2084,

Answer Given:- 0 , Option ID : -2081

Question ID:- 534

Following are some statements regarding the firewalls. Choose the correct statements

- A. Examine traffic between computer and a network**
- B. Used to verify that data comes from a secure and trusted source**
- C. Use the concept of digital signature**
- D. Keep a list of IP addresses thus preventing access to certain websites**

Choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे फायरवॉल के संबंध में कुछ कथन दिए गए हैं। सही कथन चुनिए :

- A. कम्प्यूटरों और नेटवर्कों के बीच ट्रैफिक की जाँच करती हैं।**
- B. सुरक्षित व विश्वसनीय स्रोत से आने वाले दत्त का सत्यापन करने के लिए प्रयुक्त होती है।**
- C. डिजिटीय हस्ताक्षर की अवधारणा का प्रयोग करती है**
- D. आई पी एड्रेस की एक सूची रखती है और इस प्रकार कुछ वेबसाइटों तक पहुंच को रोकती है।**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- A and D only/केवल A और D, Option ID :- 2135,**
- A and C only/केवल A और C, Option ID :- 2136,**
- B and C only/केवल B और C, Option ID :- 2133,**
- C and D only/केवल C और D, Option ID :- 2134,**

Answer Given:- B and C only/केवल B और C, Option ID : -2133

Question ID:- 537

Anaerobic digestion of sewage sludge is

- A. An effective process for organic solids**
- B. This process requires lots of energy**
- C. This process generates methane as an end product**
- D. Digested sludge is reduced in volume and easily dewatered**
- E. Very fast process and thus does not require large sized reactors**

Choose the *correct* answer from the options given below:

मलजल की कीचड़ का वातनिरपेक्ष पाचन

- A. जैविक ठोस सामग्री के लिए प्रभावी प्रक्रिया**
- B. इस प्रक्रिया में अत्यधिक ऊर्जा की आवश्यकता होती है**
- C. इस प्रक्रिया में अंतिम उत्पाद के रूप में मिथेन गैस बनती है**

D. पाचित कीचड़ आयतन में घट जाती है और सरलता से जलरहित की जाती है

E. अत्यधिक तीव्र प्रक्रिया है और अतः बड़े आकार के रिएक्टरों की आवश्यकता नहीं होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 2146,
- A, C and D only/केवल A, C और D, Option ID :- 2148,
- A, C, D and E only/केवल A, C, D और E, Option ID :- 2147,
- B, C, D and E only/केवल B, C, D और E, Option ID :- 2145,

Answer Given:- A, C, D and E only/केवल A, C, D और E, Option ID : -2147

Question ID:- 532

The Trojan horses

ट्रोजन हॉर्स -

Options:-

- A software that gathers information by monitoring/अनुश्रवण द्वारा सूचना एकत्र करने वाला सॉफ्टवेयर होता है, Option ID :- 2127,
- Are malicious programs often disguised as legitimate software/बहुधा वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में विद्वेषपूर्ण प्रोग्राम होता है, Option ID :- 2128,
- Are viruses that can replicate themselves/ऐसे विषाणु होते हैं जो स्वयं की अनुकृति बना सकते हैं, Option ID :- 2126,
- Search automatically for an item on the internet/स्वचलित रूप से इंटरनेट पर किसी एक मद को तलाश करते हैं, Option ID :- 2125,

Answer Given:- Are malicious programs often disguised as legitimate software/बहुधा वैध सॉफ्टवेयर के छद्मवेश में विद्वेषपूर्ण प्रोग्राम होता है, Option ID : -2128

Question ID:- 538

Given below are two statements

Statement I: Toxic chemicals often injure organs as well as organ systems

Statement II: Hepatotoxins are chemicals that can damage kidneys

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विषैले रसायन बहुधा अंगों व अंग प्रणाली को हानि पहुंचाते हैं।

कथन - II : हेपेटोटाक्सिन वह रसायन है जो गुर्दों को क्षति पहुंचा सकता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।,

Option ID :- 2149,

▪ Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।, Option ID :- 2150,

▪ Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।, Option ID :- 2151,

▪ Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।, Option ID :- 2152,

Answer Given:- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID : -2149

Question ID:- 510

Match List I with List II

List I	List II
Indian ICT initiative	Purpose
A. e-Gyankosh	I. Open educational resources developed by NCERT in 2013
B. e-Pathshala	II. Digital repository of learning resources developed by ODL institutions
C. NROER	III. Educational e-resources developed by NCERT in 2015
D. NDL	IV. Virtual repository of learning resources with single window search facility developed by IIT, Kharagpur

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(आईसीटी में भारतीय पहल)	(उद्देश्य)
A. ई - ज्ञानकोश	I. एन सी ई आर टी द्वारा 2013 में विकसित मुक्त शैक्षिक संसाधन

B. ई - पाठशाला	II. ओडीएल संस्थानों द्वारा विकसित अधिगम संसाधनों का डिजिटीय संग्रह
C. एन आर ओ ई आर	III. एन सी ई आर टी द्वारा 2015 में विकसित शैक्षिक ई - संसाधन
D. एन डी एल	IV. आईआईटी खड़गपुर द्वारा एकल विंडो सर्च इंजिन सुविधा के साथ विकसित अधिगम संसाधनों का आभासी संग्रह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

Options:-

▪ A - I, B - IV, C - II, D - III , Option ID :- 2040,

▪ A - II, B - III, C - I, D - IV , Option ID :- 2038,

▪ A - III, B - I, C - IV, D - II , Option ID :- 2039,

▪ A - IV, B - II, C - III, D - I , Option ID :- 2037,

Answer Given:- A - III, B - I, C - IV, D - II , Option ID : -2039

Question ID:- 530

Given below are two statements

Statement I: Asamavyāpti corresponds to the Universal Affirmative proposition.

Statement II: Samavyāpti corresponds to the Universal Negative proposition.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : असंव्याप्ति सर्वव्यापी सकारात्मक तर्कवाक्य के समरूप है।

कथन - II : सर्वव्यापी निषेधात्मक तर्कवाक्य के समरूप है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 2118,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 2117,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 2120,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 2119,

Answer Given:- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है,

Question ID:- 540

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Coastlines are considered as high potential areas for wind energy generation.

Reason R: Ocean water can be utilized as coolant during wind energy production

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : समुद्र तटीय क्षेत्रों को पवन ऊर्जा उत्पादन के लिए अत्यधिक संभावनाओं से परिपूर्ण क्षेत्र माना जाता है।

कारण (R) : पवन ऊर्जा उत्पादन में समुद्री जल का शीतलक के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

■ A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।, Option ID :- 2159,

■ A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।, Option ID :- 2160,

■ Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।, Option ID :- 2157,

■ Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।, Option ID :- 2158,

Answer Given:- A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।, Option ID : -2159

Question ID:- 527

Which of the following statements are correct?

A. A proposition and E proposition are contradictories

B. A proposition and O proposition are contradictories

C. E proposition and O proposition are contradictories

D. I proposition and O proposition are contraries

E. I proposition and O proposition are subcontraies

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. तर्कवाक्य A और तर्कवाक्य E व्याघातक हैं
- B. तर्कवाक्य A और तर्कवाक्य O व्याघातक हैं
- C. तर्कवाक्य E और तर्कवाक्य O व्याघातक हैं
- D. तर्कवाक्य I और तर्कवाक्य O विपरीत हैं
- E. तर्कवाक्य I और तर्कवाक्य O उपविपरित हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- A, C and D only/केवल A, C और D, Option ID :- 2106,
- A, D and E only/केवल A, D और E, Option ID :- 2105,
- B and D only/केवल B और D, Option ID :- 2107,
- B and E only/केवल B और E, Option ID :- 2108,

Answer Given:- A, D and E only/केवल A, D और E, Option ID : -2105

Question ID:- 529

"A young child goes near an iron ball, feels the radiation of heat; from that she concludes that the ball must be quite hot and returns without physically touching the ball."

Here the cognition is through:

"एक छोटी बच्ची एक लोहे की गेंद के निकट जाती है, उष्मा के विकिरण को अनुभव करती है, उससे निष्कर्ष निकालती है कि गेंद अवश्य ही अत्यधिक गरम होगी और गेंद को भौतिक रूप से छुए बिना वापस लौट आती है" - यहां यह संज्ञान किसके माध्यम से है ?

Options:-

- Inference/अनुमिति, Option ID :- 2115,
- Knowledge through analogical reasoning/सादृश्यमूलक तर्कना के माध्यम से ज्ञान, Option ID :- 2114,
- Perception/प्रत्यक्ष ज्ञान, Option ID :- 2113,
- Verbal authority/शाब्दिक प्राधिकार, Option ID :- 2116,

Answer Given:- Perception/प्रत्यक्ष ज्ञान, Option ID : -2113

Question ID:- 522

A sum of money placed at compound interest doubles itself in 4 years. In how many years will it amount to of times?

चक्रवृद्धि ब्याज पर जमा एक राशि 4 वर्षों में दुगुनी हो जाती है ? यह राशि कितने वर्षों में 8 गुना हो जाएगी ?

Options:-

- 12 years/12 वर्ष, Option ID :- 2086,
- 16 years/16 वर्ष, Option ID :- 2085,
- 5 years/5 वर्ष, Option ID :- 2088,

- 8 years/8 वर्ष, Option ID :- 2087,
Answer Given:- 16 years/16 वर्ष, Option ID : -2085

Question ID:- 535

Match List I with List II

List I	List II
Security threats	Meaning
A. Hacking	I. 'Clog-up' a user's inbox with unwanted emails
B. Phishing	II. Gives the originator access to all data entered by the keyboard
C. Spyware	III. Identity fraud
D. Spam	IV. Illegal use of personal data

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सुरक्षा खतरा)	(अर्थ)
A. हैकिंग	I. प्रयोक्ता के इनबॉक्स को अवांछित ईमेल से अवरुद्ध करता है
B. फिशिंग	II. रचयिता को कुंजी पटल द्वारा प्रविष्ट समस्त डाटा तक पहुंच प्रदान करता है
C. स्पाईवेयर	III. पहचान कपट
D. स्पैम	IV. वैयक्तिक डाटा का अवैध प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

Options:-

- A - I, B - III, C - II, D - IV, Option ID :- 2137,
 - A - II, B - IV, C - III, D - I, Option ID :- 2140,
 - A - IV, B - I, C - III, D - II, Option ID :- 2139,
 - A - IV, B - III, C - II, D - I, Option ID :- 2138,
- Answer Given:- A - IV, B - III, C - II, D - I, Option ID : -2138

Question ID:- 517

Power and status are said to cause _____ barriers in communication.

कहा जाता है कि शक्ति और हैसियत संचार में यह अवरोध उत्पन्न करते हैं ?

Options:-

- Cultural/सांस्कृतिक, Option ID :- 2066,
- Physical/भौतिक, Option ID :- 2067,
- Semantic/शब्दार्थ - संबंधी, Option ID :- 2068,

▪ Technological/प्रौद्योगिकीय, Option ID :- 2065,
Answer Given:- Semantic/शब्दार्थ - संबंधी, Option ID : -2068

Question ID:- 507

The steps involved in developing a performance test are

- A. Develop an observation/rating form.
- B. Try out the test items before developing a final form.
- C. Conduct a job (task) analysis to determine what abilities are to be tested.
- D. Develop an administration format
- E. Develop some type of task-sampling plan.

Choose the *correct* answer from the options given below

निष्पादन परीक्षण विकसित करने में निम्नलिखित कदम शामिल हैं :

- A. प्रेक्षण / निर्धारण प्रपत्र विकसित करना
- B. अंतिम प्रपत्र विकसित करने से पूर्व परीक्षण मदों को आजमाना
- C. परीक्षण की जानेवाली योग्यताओं को निर्धारित करने के लिए कार्य विश्लेषण करना
- D. एक प्रशासनिक फार्मेट विकसित करना
- E. एक प्रकार की कार्य - प्रतिचयन योजना विकसित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- A, D, B, C, E, Option ID :- 2025,
 - B, C, D, A, E, Option ID :- 2028,
 - C, A, E, D, B, Option ID :- 2026,
 - D, B, C, E, A, Option ID :- 2027,
- Answer Given:- A, D, B, C, E, Option ID : -2025

Question ID:- 516

The Latin words "Communis" or "Communicare" from which the term "Communication" is derived, means:

लातीनी शब्द "कम्युनिस" अथवा "कम्युनिकेयर", जिससे "कम्युनिकेशन" (संचार) पद की उत्पत्ति हुई है, का अर्थ है :

Options:-

- Make common, the information available/उपलब्ध सूचना को सामान्य बनाना, Option ID :- 2063,
- Make something uncommon/असामान्य बनाना, Option ID :- 2062,
- Produce information/सूचना जनित करना, Option ID :- 2064,
- Provide specific information/विशिष्ट सूचना प्रदान करना, Option ID :- 2061,

Question ID:- 539

Match List I with List II

List I	List II
Millenium Development Goal	Aim
A. Goal 1	I. Promote gender equality and empower women
B. Goal 2	II. Reduce child mortality
C. Goal 3	III. Eradicate extreme poverty and hunger
D. Goal 4	IV. Achieve universal primary education

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सहस्राब्दी विकास लक्ष्य)	(उद्देश्य)
A. लक्ष्य 1	I. लैंगिक समानता का संवर्धन व महिला सशक्तिकरण
B. लक्ष्य 2	II. बाल मृत्यु दर को कम करना
C. लक्ष्य 3	III. अत्यधिक निर्धनता व भूख का उन्मूलन
D. लक्ष्य 4	IV. प्राथमिक शिक्षा प्राप्त करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

Options:-

- A - I, B - III, C - II, D - IV, Option ID :- 2154,
- A - II, B - IV, C - III, D - I, Option ID :- 2155,
- A - III, B - IV, C - I, D - II, Option ID :- 2153,
- A - IV, B - II, C - I, D - III, Option ID :- 2156,

Answer Given:- A - IV, B - II, C - I, D - III, Option ID : -2156

Question ID:- 545

Match List I with List II

List I	List II
A. Central Institute of English and Foreign languages	I. Chitrakoot
B. Gramodaya Vishwa Vidyalaya	II. Hyderabad
C. Central Institute of Tibetan studies	III. Bangalore
D. Indian Institute of Science	IV. Dharamshala

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
---------	----------

A. केंद्रीय अंग्रेजी व विदेशी भाषा संस्थान	I. चित्रकूट
B. ग्रामोदय विश्वविद्यालय	II. हैदराबाद
C. केंद्रीय तिब्बती अध्ययन संस्थान	III. बेंगलुरु
D. भारतीय विज्ञान संस्थान	IV. धर्मशाला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

Options:-

- A - I, B - III, C - IV, D - II, Option ID :- 2177,
- A - II, B - I, C - IV, D - III, Option ID :- 2179,
- A - III, B - IV, C - II, D - I, Option ID :- 2178,
- A - IV, B - I, C - II, D - II, Option ID :- 2180,

Answer Given:- A - IV, B - I, C - II, D - II, Option ID : -2180

Question ID:- 536

Match List I with List II

List I	List II
Hazardous waste	Characteristic feature
A. Ignitable	I. Very unstable
B. Corrosive	II. Causes serious health issues
C. Reactive	III. Destroy containers
D. Toxic	IV. Able to sustain combustion

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(खतरनाक अपशिष्ट)	(विशिष्ट लक्षण)
A. दहनीय	I. अत्यधिक अस्थिर
B. संक्षारक	II. स्वास्थ्य के लिए गंभीर हानिकारक
C. प्रतिक्रियात्मक	III. पात्र (कंटेनर) को नष्ट करता है
D. विषैला	IV. दहन धारण करने की योग्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

Options:-

- A - I, B - II, C - IV, D - III, Option ID :- 2141,
- A - I, B - IV, C - II, D - III, Option ID :- 2144,
- A - IV, B - III, C - I, D - II, Option ID :- 2143,
- A - IV, B - III, C - II, D - I, Option ID :- 2142,

Answer Given:- A - IV, B - III, C - II, D - I, Option ID : -2142

Question ID:- 509

Identify the correct set of key mandate areas of the National Knowledge Commission

A. Access

B. Concepts

C. Delivery

D. Applications

E. Services

Choose the *correct* answer from the options given below:

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के मुख्य अधिदेश क्षेत्रों के सही सेट की पहचान कीजिए :

A. पहुंच

B. अवधारणा

C. प्रदान

D. अनुप्रयोग

E. सेवाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ A, B, C and D only/केवल A, B, C और D, Option ID :- 2033,

▪ A, B, D and E only/केवल A, B, D और E, Option ID :- 2035,

▪ A, C, D and E only/केवल A, C, D और E, Option ID :- 2036,

▪ B, C, D and E only/केवल B, C, D और E, Option ID :- 2034,

Answer Given:- A, B, D and E only/केवल A, B, D और E, Option ID : -2035

Question ID:- 508

Given below are two statements

Statement I: As per Piaget's stages of cognitive development, the child learns a language and begins to use symbols to represent objects during the pre-operational stage.

Statement II: As per Piaget's stages of cognitive development, the child learns through reflexes, senses and movement-actions on the environment during the formal operational stage.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संज्ञानात्मक विकास के पियाजे के चरणों के अनुसार पूर्व - संक्रियात्मक चरण के दौरान बालक भाषा सीखता है और वस्तुओं को दर्शाने के लिए प्रतीकों का प्रयोग करना आरंभ कर देता है।

कथन - II : संज्ञानात्मक विकास के पियाजे के चरणों के अनुसार औपचारिक संक्रियात्मक चरण के दौरान बालक प्रतिवर्त, इन्द्रियों व पर्यावरण में गति - क्रिया के माध्यम से सीखता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 2030,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 2029,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 2032,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 2031,

Answer Given:- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID : -2030

Question ID:- 544

The NEP-2020 envisions higher education as

A. playing an important role in promoting human as well as societal well being

B. enabling system for personal accomplishments with no economic contribution to society or public engagement

C. a system with less emphasis on development of cognitive skills and achieving learning outcomes

D. a system with identified sets of skills and values to be incorporated at each stage of learning from pre school to higher education

E. a system which needs complete overhaul and energising to overcome the challenges faced by the system

Choose the *correct* answer from the options given below:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 में उच्च शिक्षा को निम्न में से किस किस रूप में देखा गया है ?

A. मानवीय व सामाजिक कल्याण के संवर्धन में महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन

B. समाज अथवा सार्वजनिक क्षेत्र में बिना किसी अंशदान के वैयक्तिक निष्पत्तियों के लिए सहायक प्रणाली

C. एक ऐसी प्रणाली जिसमें संज्ञानात्मक कौशल विकसित करने और अधिगम परिणाम प्राप्त करने पर कम बल हो

D. एक ऐसी प्रणाली जिसमें विद्यालय - पूर्व से उच्च शिक्षा तक अधिगम के प्रत्येक चरण में समावेश के लिए कौशल व मूल्यों का सेट निर्धारित हो

E. एक ऐसी प्रणाली जिसमें प्रस्तुत चुनौतियों का सामना करने के लिए पूर्ण जीर्णोद्धार व पुनः बल प्रदान करने की आवश्यकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID :- 2173,

▪ A, D and E only/केवल A, D और E, Option ID :- 2176,

▪ B, C and D only/केवल B, C और D, Option ID :- 2174,

▪ C, D and E only/केवल C, D और E, Option ID :- 2175,

Answer Given:- A, B and C only/केवल A, B और C, Option ID : -2173

Question ID:- 514

Match List I with List II

List I	List II
Research Concepts	Definitions
A. Constant	I. A mode of interview whereby there are several participants with an emphasis on the questioning on a tightly defined topic
B. Semiotics	II. The segment of the population selected for research
C. Sample	III. An attribute in terms of which cases do not differ
D. Focus group	IV. An approach to the analysis of documents and other phenomenon

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(शोध प्रत्यय)	(परिभाषाएं)
A. स्थिर (कंस्टेंट)	I. साक्षात्कार की एक विधि जिसमें अनेक प्रतिभागी सुपरिभाषित विषय पर प्रश्न पूछे जाने पर बल देते हैं।
B. संकेत विज्ञान (सिमिऑटिक्स)	II. समग्र का एक खण्ड जिसे शोध के लिए चुना गया है।
C. प्रतिदर्श (सैंपल)	III. एक गुण जो भिन्न घटनाओं के संबंध में अपरिवर्तित रहता है।
D. संकेंद्रण समूह (फोकस ग्रुप)	IV. दस्तावेजों तथा अन्य घटनाओं की एक विश्लेषण पद्धति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

Options:-

- A - I, B - III, C - II, D - IV , Option ID :- 2055,
- A - II, B - III, C - I, D - IV , Option ID :- 2054,
- A - III, B - IV, C - II, D - I , Option ID :- 2053,
- A - IV, B - I, C - II, D - III , Option ID :- 2056,

Answer Given:- A - I, B - III, C - II, D - IV , Option ID : -2055

Question ID:- 526

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: In a valid categorical syllogism, the middle term must be distributed in at least one premise.

Reason R: The conclusion of a valid argument cannot assert any more than is contained in the premises.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : एक वैध निरपेक्ष न्यायवाक्य में कम से कम एक आधारिका में हेतु अवश्य व्याप्त होना चाहिए।

कारण (R) : वैध तर्क का निष्कर्ष उसके आधार वाक्यों ने निहित निष्कर्ष से अधिक नहीं होगा।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।, Option ID :- 2104,
- A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।, Option ID :- 2103,
- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।, Option ID :- 2101,
- Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।, Option ID :- 2102,

Answer Given:- A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।, Option ID : -2103

Question ID:- 515

Given below are two statements

Statement I: Questionnaires are filled in by the participants themselves.

Statement II: Interview schedule is filled in by the interviewer/researcher.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रश्नावलियां सहभागियों द्वारा स्वयं भरी जाती है।

कथन - II : साक्षात्कार अनुसूची साक्षात्कार कर्ता / शोधकर्ता द्वारा भरी जाती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID :- 2057,

▪ Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।, Option ID :- 2058,

▪ Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।, Option ID :- 2059,

▪ Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।, Option ID :- 2060,

Answer Given:- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं।, Option ID : -2057

Question ID:- 518

A class conducted on Google Meet in which students and teachers are engaged in discussion in an instance of:

गूगल मीट पर आयोजित कक्षा, जिसमें विद्यार्थी और शिक्षक चर्चा में लगे हैं, निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

Options:-

▪ Downward communication/अधोगामी संचार, Option ID :- 2072,

▪ Group communication/समूह संचार, Option ID :- 2070,

▪ Intrapersonal communication/अंतरवैयक्तिक, Option ID :- 2069,

▪ Mass communication/जनसंचार, Option ID :- 2071,

Answer Given:- Group communication/समूह संचार, Option ID : -2070

Question ID:- 528

Identify the fallacy committed in the argument:

"The policies suggested by him have no merit since he was once charged with embezzlement".

निम्न में से तर्क दोष की पहचान कीजिए

"उसके द्वारा सुझाई गई नीतियों में कोई गुण नहीं है चूँकि उस पर एक बार गबन का आरोप लगा था।"

Options:-

- **Appeal to Inappropriate Authority/अनुचित प्राधिकार को अपील, Option ID :- 2112,**
 - **Appeal to Pity/करुणा को अपील, Option ID :- 2111,**
 - **Argument ad Hominem (abusive)/लांछन युक्ति, Option ID :- 2109,**
 - **Argument from Ignorance/अज्ञानता युक्ति, Option ID :- 2110,**
- Answer Given:- Argument ad Hominem (abusive)/लांछन युक्ति, Option ID : -2109**

Question ID:- 519

Being a smart consumer of media means:

मीडिया के स्मार्ट उपभोक्ता का अर्थ है :

Options:-

- **Being adept at recognizing subtle and not subtle forms of messages/संदेशों के सूक्ष्म और अनगढ़ रूपों को पहचानने में पारंगत, Option ID :- 2076,**
- **Belief in a few mass media channels/जनसंचार के कुछ चैनलों में विश्वास, Option ID :- 2074,**
- **Disbelief in messages received/प्राप्त संदेशों में अविश्वास, Option ID :- 2075,**
- **Following a few select TV channels one likes/अपनी पसंद के कुछ चुनिंदा चैनलों का अनुसरण करना, Option ID :- 2073,**

Answer Given:- Belief in a few mass media channels/जनसंचार के कुछ चैनलों में विश्वास, Option ID : -2074

Question ID:- 520

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Two fundamental features of classroom communication are classroom instruction and classroom management.

Reason R: The classroom communication of teachers rests on the principle of edutainment.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्षा में होने वाले सम्प्रेषण की दो बुनियादी विशिष्टताएं हैं कक्षा में दिए जाने वाले अनुदेश व कक्षा प्रबंधन

कारण (R) : शिक्षकों का कक्षा सम्प्रेषण मनोरंजन के सिद्धांत पर निर्भर करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

- **A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।, Option ID :- 2080,**
- **A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।, Option ID :- 2079,**

▪ Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।, Option ID :- 2077,

▪ Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।, Option ID :- 2078,

Answer Given:- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।, Option ID : -2077

Question ID:- 533

Given below are two statements regarding the data bus in the computer system

Statement I: Data bus sends data between the processor, memory unit and the I/O devices.

Statement II: It is uni-directional

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

कंप्यूटर सिस्टम में दत्त (डाटा) बस के संबंध में दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : दत्त बस प्रोसेसर, मेमोरी यूनिट और आगत / निर्गत उपकरण के बीच दत्त प्रेषित करती है।

कथन - II : यह एकल दिशा मुखी होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

Options:-

▪ Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं।, Option ID :- 2130,

▪ Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID :- 2129,

▪ Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।, Option ID :- 2132,

▪ Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।, Option ID :- 2131,

Answer Given:- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं।, Option ID : -2129

Question ID:- 531

The Ethernet is

ईथरनेट है -

Options:-

▪ A device that can communicate with another computer/दूसरे कंप्यूटर के साथ संप्रेषण कर सकने वाला उपकरण, Option ID :- 2124,

▪ A program that identifies and moves traffic across local segments/एक ऐसा प्रोग्राम जो स्थानीय खंडों में यातायात की पहचान करता है और एक से दूसरे खंड में उसका संचालन करता है।, Option ID :- 2121,

▪ A protocol designed for wireless MANs/वायरलेस एम ए एन के लिए बनाया गया नयाचार, Option ID :- 2122,

▪ A system that connects a number of computers or devices together to form a LAN/अनेक कम्प्यूटरों या उपकरणों को जोड़कर एल ए एन बनाने वाली प्रणाली, Option ID :- 2123,

Answer Given:- A device that can communicate with another computer/दूसरे कंप्यूटर के साथ संप्रेषण कर सकने वाला उपकरण, Option ID : -2124

Question ID:- 523

Which of the following statements are correct?

A. The average of first twenty multiples of 8 is 84

B. There are 25 prime numbers between 100 to 200.

C. Average of ten positive numbers is X. If each number is increased by 10%, then new average increases by 11%.

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. 8 के पहले 20 का औसत 84 है

B. 100 से 200 के बीच 25 रूढ़ संख्याएं हैं

C. 10 घनात्मक संख्याओं का औसत X है। यदि प्रत्येक संख्या को 10% बढ़ा दिया जाता है, तो नये औसत में 11 % वृद्धि होगी

उपर्युक्त कथनों में से कौन से / सा कथन सही है ?

Options:-

▪ A and B only/केवल A और B, Option ID :- 2091,

▪ A and C only/केवल A और C, Option ID :- 2092,

▪ A only/केवल A, Option ID :- 2089,

▪ B and C only/केवल B और C, Option ID :- 2090,

Answer Given:- A and C only/केवल A और C, Option ID : -2092

Subject : GP_30NOV_C

Question ID:- 548

Read the given passage and answer the questions that follow

Most of the people who appear most often and most gloriously in the history books are great conquerors, generals and soldiers, whereas the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all. We do not know who first set a broken leg, or launched a seaworthy boat, or calculated the length of the year, or manured a field, but we all know all about the killers and destroyers. People think a great deal of them, so much so that on all the highest pillars in the great cities of the world you will find the figure of a conqueror or a general or a soldier. Most people believe that the greatest countries are those that have beaten in battle, the greatest number of other countries and ruled over them as conquerors. It is just possible they are, but they are not the most civilized. Animals fight; so do savages; hence to be good at fighting is to be good in the way in which an animal or a

savage is good, but it is not to be civilized. Even being good at getting other people to fight for you and telling them how to do it most efficiently- this, after all, is what conquerors and generals have done-is not being civilized. People fight to settle quarrels. Fighting means killing and civilized people ought to be able to find some way of settling their disputes other than by seeing which side can kill off the greater number of the other side and then saying that, that side which has killed most has won. And not only has won, but because it has won, has been in the right. For that is what going to war means; it means saying that might is right.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इतिहास की पुस्तकों में बहुधा उपस्थित और सर्वाधिक गौरवशाली व्यक्तियों में अधिकांश महान विजेता, सेनापति और सिपाही है जबकि जिन लोगों ने सभ्यता को आगे बढ़ाने में वास्तव में मदद की, उनका बहुधा कदापि उल्लेख नहीं होता है। हमें यह ज्ञात नहीं है कि टूटे पैर को सर्वप्रथम किसने ठीक किया या समुद्र में नाव उतारी, या वर्ष की कालावधि की गणना की, या खेत में खाद डाला; परन्तु हमें हत्यारों और विध्वंसकों के बारे में सब कुछ पता है। लोग उनके बारे में बहुत ज्यादा सोचते हैं और इतना ज्यादा कि दुनिया भर के महान शहरों में सबसे ऊंचे स्तंभों पर आप किसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति पाएंगे। अधिकांश लोगों का यह विश्वास है कि महानतम देश वे हैं जिन्होंने अधिकतम संख्या में अन्य देशों को युद्ध में पराजित किया है और विजेताओं के रूप में उन पर शासन किया है। संभव है कि ऐसा हो, परन्तु वे सर्वाधिक सभ्य नहीं हैं। पशु लड़ते हैं; जंगली भी लड़ते हैं; अतः लड़ाई में अच्छा होने का अर्थ है उस रूप में अच्छा होना जैसे एक पशु अथवा जंगली अच्छा होता है, परन्तु इसका अर्थ सभ्य होना नहीं है। यहाँ तक कि दूसरों को अपने लिए लड़ने को तैयार करना और उन्हें बताना कि यह कार्य सर्वाधिक कुशलता पूर्वक कैसे किया जाता है - और यही तो विजेताओं और सेनापतियों ने किया है - सभ्य होना नहीं है। लोग अपने झगड़े निपटाने के लिए लड़ते हैं। लड़ने का अर्थ है हत्या करना, और सभ्य लोगों को अपने विवाद हल करने के लिए कोई अन्य मार्ग ढूँढना होगा बजाय यह देखने के लिए कि किस पक्ष के लोग दूसरे पक्ष के अधिसंख्य व्यक्तियों को मार सकते हैं और फिर यह कहना कि जिस पक्ष ने अधिकतम व्यक्तियों को मारा है वह विजेता है। और वह न केवल विजयी हुआ है बल्कि वह विजयी हुआ है अतः वही सही है। क्योंकि युद्ध लड़ने का यही अर्थ है; इसका अर्थ है यह कहना कि बलवान ही सही है।

Most people believe that the greatest countries are:

अधिकांश लोगों का विश्वास है कि महानतम देश वे हैं :

Options:-

- those that built the highest pillars/जिन्होंने उच्चतम स्तंभों का निर्माण किया, Option ID :- 2189,
- those that defeated a few countries/जिन्होंने थोड़े देशों को हराया, Option ID :- 2191,
- those that were beaten in battle by the greatest number of other countries/जिन्हें अधिकतम देशों ने युद्ध में हराया, Option ID :- 2190,
- those that won the greatest number of battles against other countries/ जिन्होंने अन्य देशों के विरुद्ध अधिकतम युद्धों में विजय प्राप्त की, Option ID :- 2192,

Answer Given:- those that built the highest pillars/जिन्होंने उच्चतम स्तंभों का निर्माण किया, Option ID : -2189

Question ID:- 549

Read the given passage and answer the questions that follow

Most of the people who appear most often and most gloriously in the history books are great conquerors, generals and soldiers, whereas the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all. We do not

know who first set a broken leg, or launched a seaworthy boat, or calculated the length of the year, or manured a field, but we all know all about the killers and destroyers. People think a great deal of them, so much so that on all the highest pillars in the great cities of the world you will find the figure of a conqueror or a general or a soldier. Most people believe that the greatest countries are those that have beaten in battle, the greatest number of other countries and ruled over them as conquerors. It is just possible they are, but they are not the most civilized. Animals fight; so do savages; hence to be good at fighting is to be good in the way in which an animal or a savage is good, but it is not to be civilized. Even being good at getting other people to fight for you and telling them how to do it most efficiently- this, after all, is what conquerors and generals have done-is not being civilized. People fight to settle quarrels. Fighting means killing and civilized people ought to be able to find some way of settling their disputes other than by seeing which side can kill off the greater number of the other side and then saying that, that side which has killed most has won. And not only has won, but because it has won, has been in the right. For that is what going to war means; it means saying that might is right.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इतिहास की पुस्तकों में बहुधा उपस्थित और सर्वाधिक गौरवशाली व्यक्तियों में अधिकांश महान विजेता, सेनापति और सिपाही हैं जबकि जिन लोगों ने सभ्यता को आगे बढ़ाने में वास्तव में मदद की, उनका बहुधा कदापि उल्लेख नहीं होता है। हमें यह ज्ञात नहीं है कि टूटे पैर को सर्वप्रथम किसने ठीक किया या समुद्र में नाव उतारी, या वर्ष की कालावधि की गणना की, या खेत में खाद डाला; परन्तु हमें हत्यारों और विध्वंसकों के बारे में सब कुछ पता है। लोग उनके बारे में बहुत ज्यादा सोचते हैं और इतना ज्यादा कि दुनिया भर के महान शहरों में सबसे ऊंचे स्तंभों पर आप किसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति पाएंगे। अधिकांश लोगों का यह विश्वास है कि महानतम देश वे हैं जिन्होंने अधिकतम संख्या में अन्य देशों को युद्ध में पराजित किया है और विजेताओं के रूप में उन पर शासन किया है। संभव है कि ऐसा हो, परन्तु वे सर्वाधिक सभ्य नहीं हैं। पशु लड़ते हैं; जंगली भी लड़ते हैं; अतः लड़ाई में अच्छा होने का अर्थ है उस रूप में अच्छा होना जैसे एक पशु अथवा जंगली अच्छा होता है, परन्तु इसका अर्थ सभ्य होना नहीं है। यहाँ तक कि दूसरों को अपने लिए लड़ने को तैयार करना और उन्हें बताना कि यह कार्य सर्वाधिक कुशलता पूर्वक कैसे किया जाता है - और यही तो विजेताओं और सेनापतियों ने किया है - सभ्य होना नहीं है। लोग अपने झगड़े निपटाने के लिए लड़ते हैं। लड़ने का अर्थ है हत्या करना, और सभ्य लोगों को अपने विवाद हल करने के लिए कोई अन्य मार्ग ढूँढना होगा बजाय यह देखने के लिए कि किस पक्ष के लोग दूसरे पक्ष के अधिसंख्य व्यक्तियों को मार सकते हैं और फिर यह कहना कि जिस पक्ष ने अधिकतम व्यक्तियों को मारा है वह विजेता है। और वह न केवल विजयी हुआ है बल्कि वह विजयी हुआ है अतः वही सही है। क्योंकि युद्ध लड़ने का यही अर्थ है; इसका अर्थ है यह कहना कि बलवान ही सही है।

In the author's opinion, the countries that ruled over a large number of other countries are:

लेखक के मतानुसार, बड़ी संख्या में अन्य देशों परशासन करने वाले देश -

Options:-

- certainly not the greatest in any way/निश्चित रूप से किसी भी मायने में महानतम नहीं हैं, Option ID :- 2193,
- neither the greatest nor the most civilized/न तो महानतम हैं और न ही सर्वाधिक सभ्य, Option ID :- 2194,
- possibly the greatest in some sense but not the most civilized/संभवतया किसी अर्थ में महानतम हों परन्तु सर्वाधिक सभ्य नहीं हैं, Option ID :- 2196,

▪ possibly the most civilized but not the greatest/संभवतया सर्वाधिक सभ्य हों, परन्तु महानतम नहीं हैं, Option ID :- 2195,

Answer Given:- neither the greatest nor the most civilized/न तो महानतम हैं और न ही सर्वाधिक सभ्य, Option ID : -2194

Question ID:- 547

Read the given passage and answer the questions that follow

Most of the people who appear most often and most gloriously in the history books are great conquerors, generals and soldiers, whereas the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all. We do not know who first set a broken leg, or launched a seaworthy boat, or calculated the length of the year, or manured a field, but we all know all about the killers and destroyers. People think a great deal of them, so much so that on all the highest pillars in the great cities of the world you will find the figure of a conqueror or a general or a soldier. Most people believe that the greatest countries are those that have beaten in battle, the greatest number of other countries and ruled over them as conquerors. It is just possible they are, but they are not the most civilized. Animals fight; so do savages; hence to be good at fighting is to be good in the way in which an animal or a savage is good, but it is not to be civilized. Even being good at getting other people to fight for you and telling them how to do it most efficiently- this, after all, is what conquerors and generals have done-is not being civilized. People fight to settle quarrels. Fighting means killing and civilized people ought to be able to find some way of settling their disputes other than by seeing which side can kill off the greater number of the other side and then saying that, that side which has killed most has won. And not only has won, but because it has won, has been in the right. For that is what going to war means; it means saying that might is right.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इतिहास की पुस्तकों में बहुधा उपस्थित और सर्वाधिक गौरवशाली व्यक्तियों में अधिकांश महान विजेता, सेनापति और सिपाही हैं जबकि जिन लोगों ने सभ्यता को आगे बढ़ाने में वास्तव में मदद की, उनका बहुधा कदापि उल्लेख नहीं होता है। हमें यह ज्ञात नहीं है कि टूटे पैर को सर्वप्रथम किसने ठीक किया या समुद्र में नाव उतारी, या वर्ष की कालावधि की गणना की, या खेत में खाद डाला; परन्तु हमें हत्यारों और विध्वंसकों के बारे में सब कुछ पता है। लोग उनके बारे में बहुत ज्यादा सोचते हैं और इतना ज्यादा कि दुनिया भर के महान शहरों में सबसे ऊंचे स्तंभों पर आप किसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति पाएंगे। अधिकांश लोगों का यह विश्वास है कि महानतम देश वे हैं जिन्होंने अधिकतम संख्या में अन्य देशों को युद्ध में पराजित किया है और विजेताओं के रूप में उन पर शासन किया है। संभव है कि ऐसा हो, परन्तु वे सर्वाधिक सभ्य नहीं हैं। पशु लड़ते हैं; जंगली भी लड़ते हैं; अतः लड़ाई में अच्छा होने का अर्थ है उस रूप में अच्छा होना जैसे एक पशु अथवा जंगली अच्छा होता है, परन्तु इसका अर्थ सभ्य होना नहीं है। यहाँ तक कि दूसरों को अपने लिए लड़ने को तैयार करना और उन्हें बताना कि यह कार्य सर्वाधिक कुशलता पूर्वक कैसे किया जाता है - और यही तो विजेताओं और सेनापतियों ने किया है - सभ्य होना नहीं है। लोग अपने झगड़े निपटाने के लिए लड़ते हैं। लड़ने का अर्थ है हत्या करना, और सभ्य लोगों को अपने विवाद हल करने के लिए कोई अन्य मार्ग ढूँढना होगा बजाय यह देखने के लिए कि किस पक्ष के लोग दूसरे पक्ष के अधिसंख्य व्यक्तियों को मार सकते हैं और फिर यह कहना कि जिस पक्ष ने अधिकतम व्यक्तियों को मारा है वह विजेता है। और वह न केवल विजयी हुआ है बल्कि वह विजयी हुआ है अतः वही सही है। क्योंकि युद्ध लड़ने का यही अर्थ है; इसका अर्थ है यह कहना कि बलवान ही सही है।

On all the highest pillars in the great cities of the world, we find:

दुनिया के महान शहरों के सर्वोच्च स्तंभों पर, हम पाते हैं :

Options:-

▪ a figure representing the number of conquerors, generals and soldiers in that country/उक्त देश में विजेताओं, सेनापतियों और सिपाहियों की संख्या दर्शाने वाली आकृति, Option ID :- 2187,

▪ the figure of a person who helped civilization forward/सभ्यता को आगे बढ़ाने में मदद करने वाले व्यक्ति की आकृति, Option ID :- 2188,

▪ the figure of some conqueror or general or soldier/किसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति, Option ID :- 2186,

▪ the figure of the same conqueror or general or soldier/उसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति, Option ID :- 2185,

Answer Given:- a figure representing the number of conquerors, generals and soldiers in that country/उक्त देश में विजेताओं, सेनापतियों और सिपाहियों की संख्या दर्शाने वाली आकृति, Option ID : -2187

Question ID:- 550

Read the given passage and answer the questions that follow

Most of the people who appear most often and most gloriously in the history books are great conquerors, generals and soldiers, whereas the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all. We do not know who first set a broken leg, or launched a seaworthy boat, or calculated the length of the year, or manured a field, but we all know all about the killers and destroyers. People think a great deal of them, so much so that on all the highest pillars in the great cities of the world you will find the figure of a conqueror or a general or a soldier. Most people believe that the greatest countries are those that have beaten in battle, the greatest number of other countries and ruled over them as conquerors. It is just possible they are, but they are not the most civilized. Animals fight; so do savages; hence to be good at fighting is to be good in the way in which an animal or a savage is good, but it is not to be civilized. Even being good at getting other people to fight for you and telling them how to do it most efficiently- this, after all, is what conquerors and generals have done-is not being civilized. People fight to settle quarrels. Fighting means killing and civilized people ought to be able to find some way of settling their disputes other than by seeing which side can kill off the greater number of the other side and then saying that, that side which has killed most has won. And not only has won, but because it has won, has been in the right. For that is what going to war means; it means saying that might is right.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इतिहास की पुस्तकों में बहुधा उपस्थित और सर्वाधिक गौरवशाली व्यक्तियों में अधिकांश महान विजेता, सेनापति और सिपाही है जबकि जिन लोगों ने सभ्यता को आगे बढ़ाने में वास्तव में मदद की, उनका बहुधा कदापि उल्लेख नहीं होता है। हमें यह ज्ञात नहीं है कि टूटे पैर को सर्वप्रथम किसने ठीक किया या समुद्र में नाव उतारी, या वर्ष की कालावधि की गणना की, या खेत में खाद डाला; परन्तु हमें हत्यारों और विध्वंसकों के बारे में सब कुछ पता है। लोग उनके बारे में बहुत ज्यादा सोचते हैं और इतना ज्यादा कि दुनिया भर के महान शहरों में सबसे ऊंचे स्तंभों पर आप किसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति पाएंगे। अधिकांश लोगों का यह विश्वास है कि महानतम देश वे हैं जिन्होंने अधिकतम संख्या में अन्य देशों को युद्ध में पराजित किया है और विजेताओं के रूप में उन पर शासन किया है। संभव है कि ऐसा हो, परन्तु वे सर्वाधिक सभ्य नहीं हैं। पशु लड़ते हैं; जंगली भी लड़ते हैं; अतः लड़ाई में अच्छा होने का अर्थ है उस रूप में अच्छा होना जैसे एक पशु अथवा जंगली अच्छा होता है, परन्तु इसका अर्थ सभ्य होना नहीं है। यहाँ तक कि दूसरों को अपने लिए लड़ने को तैयार करना और उन्हें बताना कि यह कार्य सर्वाधिक कुशलता पूर्वक कैसे किया जाता है - और यही तो विजेताओं और सेनापतियों ने किया है - सभ्य होना नहीं है। लोग अपने झगड़े निपटाने के लिए लड़ते हैं। लड़ने का अर्थ है हत्या करना, और सभ्य लोगों को अपने विवाद हल करने के

लिए कोई अन्य मार्ग ढूंढना होगा बजाय यह देखने के लिए कि किस पक्ष के लोग दूसरे पक्ष के अधिसंख्य व्यक्तियों को मार सकते हैं और फिर यह कहना कि जिस पक्ष ने अधिकतम व्यक्तियों को मारा है वह विजेता है। और वह न केवल विजयी हुआ है बल्कि वह विजयी हुआ है अतः वही सही है। क्योंकि युद्ध लड़ने का यही अर्थ है; इसका अर्थ है यह कहना कि बलवान ही सही है।

"That is what going to war means; it means saying that might is right", The meaning of this sentence is that:

"युद्ध लड़ने का यही अर्थ है; इसका अर्थ है यह कहना कि बलवान ही सही है। " इस वाक्य का अर्थ है कि :

Options:-

- **in a war only those who are powerful will win/युद्ध में केवल शक्तिशाली ही विजयी होंगे, Option ID :- 2200,**
- **only those who are powerful should go to war/केवल बलवान को ही युद्ध करना चाहिए, Option ID :- 2198,**
- **the winner is right and the loser wrong/विजेता सही है और पराजित गलत है, Option ID :- 2197,**
- **those who are right should fight against those who are wrong/सही व्यक्तियों को गलत व्यक्तियों के विरुद्ध लड़ना चाहिए, Option ID :- 2199,**

Answer Given:- those who are right should fight against those who are wrong/सही व्यक्तियों को गलत व्यक्तियों के विरुद्ध लड़ना चाहिए, Option ID : -2199

Question ID:- 546

Read the given passage and answer the questions that follow

Most of the people who appear most often and most gloriously in the history books are great conquerors, generals and soldiers, whereas the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all. We do not know who first set a broken leg, or launched a seaworthy boat, or calculated the length of the year, or manured a field, but we all know all about the killers and destroyers. People think a great deal of them, so much so that on all the highest pillars in the great cities of the world you will find the figure of a conqueror or a general or a soldier. Most people believe that the greatest countries are those that have beaten in battle, the greatest number of other countries and ruled over them as conquerors. It is just possible they are, but they are not the most civilized. Animals fight; so do savages; hence to be good at fighting is to be good in the way in which an animal or a savage is good, but it is not to be civilized. Even being good at getting other people to fight for you and telling them how to do it most efficiently- this, after all, is what conquerors and generals have done-is not being civilized. People fight to settle quarrels. Fighting means killing and civilized people ought to be able to find some way of settling their disputes other than by seeing which side can kill off the greater number of the other side and then saying that, that side which has killed most has won. And not only has won, but because it has won, has been in the right. For that is what going to war means; it means saying that might is right.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

इतिहास की पुस्तकों में बहुधा उपस्थित और सर्वाधिक गौरवशाली व्यक्तियों में अधिकांश महान विजेता, सेनापति और सिपाही है जबकि जिन लोगों ने सभ्यता को आगे बढ़ाने में वास्तव में मदद की, उनका बहुधा कदापि उल्लेख नहीं होता है। हमें यह ज्ञात नहीं है कि टूटे पैर को सर्वप्रथम किसने ठीक किया या समुद्र में नाव उतारी, या वर्ष की कालावधि की गणना की, या खेत में खाद डाला; परन्तु हमें हत्यारों और विध्वंसकों के बारे में सब कुछ पता है। लोग उनके बारे में बहुत ज्यादा सोचते हैं और इतना ज्यादा कि दुनिया भर के महान शहरों में सबसे ऊंचे स्तंभों पर आप किसी विजेता या सेनापति या सिपाही की आकृति पाएंगे। अधिकांश लोगों का यह विश्वास है कि महानतम देश वे हैं जिन्होंने अधिकतम संख्या में अन्य देशों को युद्ध में पराजित किया है और विजेताओं के रूप में उन पर शासन किया है। संभव है कि ऐसा हो, परन्तु वे सर्वाधिक सभ्य नहीं हैं। पशु लड़ते हैं; जंगली भी लड़ते हैं; अतः लड़ाई में अच्छा होने का अर्थ है उस रूप में अच्छा होना जैसे एक पशु अथवा जंगली अच्छा होता है, परन्तु इसका अर्थ सभ्य होना नहीं है। यहाँ तक कि दूसरों को अपने लिए लड़ने को तैयार करना और उन्हें बताना कि यह कार्य सर्वाधिक कुशलता पूर्वक कैसे किया जाता है - और यही तो विजेताओं और सेनापतियों ने किया है - सभ्य होना नहीं है। लोग अपने झगड़े निपटाने के लिए लड़ते हैं। लड़ने का अर्थ है हत्या करना, और सभ्य लोगों को अपने विवाद हल करने के लिए कोई अन्य मार्ग ढूँढना होगा बजाय यह देखने के लिए कि किस पक्ष के लोग दूसरे पक्ष के अधिसंख्य व्यक्तियों को मार सकते हैं और फिर यह कहना कि जिस पक्ष ने अधिकतम व्यक्तियों को मारा है वह विजेता है। और वह न केवल विजयी हुआ है बल्कि वह विजयी हुआ है अतः वही सही है। क्योंकि युद्ध लड़ने का यही अर्थ है; इसका अर्थ है यह कहना कि बलवान ही सही है।

In the first sentence, the author says that:

प्रथम वाक्य में लेखक कहता है कि :

Options:-

▪ **Conquerors, generals and soldiers should not be mentioned in history/ इतिहास में विजेताओं, सेनापतियों और सिपाहियों का उल्लेख नहीं किया जाना चाहिए।, Option ID :- 2184,**

▪ **History books tell us far more about conquerors and soldiers than about those who helped civilization forward/ इतिहास की पुस्तकें हमें सभ्यता को आगे बढ़ाने में मदद करने वालों की बजाय विजेताओं और सिपाहियों के बारे में ज्यादा बताती है।, Option ID :- 2183,**

▪ **Most history books were written by conquerors, generals and soldiers/ अधिकांश इतिहास पुस्तकें विजेताओं, सेनापतियों और सिपाहियों द्वारा लिखी गई थी।, Option ID :- 2181,**

▪ **No one who really helped civilization forward is mentioned in any history book/ इतिहास की किसी भी पुस्तक में ऐसे किसी व्यक्ति का उल्लेख नहीं किया गया है जिसने वास्तव में सभ्यता को आगे बढ़ाने में मदद की हो।, Option ID :- 2182,**

Answer Given:- No one who really helped civilization forward is mentioned in any history book/ इतिहास की किसी भी पुस्तक में ऐसे किसी व्यक्ति का उल्लेख नहीं किया गया है जिसने वास्तव में सभ्यता को आगे बढ़ाने में मदद की हो।, Option ID : -2182

Subject : Management_SHAAN_NOV21A

Question ID:- 462

Out of the following, which are the IMF facilities available to member countries?

- A. Extended Fund Facility (EFF)**
- B. Structural Adjustment Lending (SAL)**
- C. Compensatory Financing Facility (CFF)**
- D. Stand-by Arrangements (SBA)**

Choose the correct answer from the options given below:

NATIONAL TESTING AGENCY
UGC NET December 2020 & June 2021 - Final Answer Keys

Exam Date : 30-11-2021

Shift : First

Subject : (017) Management

Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID	Question ID	Correct Option ID
401	1602	451	1802	501	2001
402	1605	452	1808	502	2007
403	1610	453	1811	503	2011
404	1614	454	1816	504	2015
405	1619	455	1820	505	2020
406	1622	456	1822	506	2024
407	1626	457	1826	507	2026
408	1631	458	1830	508	2031
409	1635	459	1836	509	2035
410	1639	460	1839	510	2038
411	1643	461	1841	511	2044
412	1646	462	1847	512	2047
413	1651	463	1850	513	2051
414	1656	464	1856	514	2053
415	1657	465	1859	515	2057
416	1661	466	1861	516	2063
417	1666	467	1866	517	2068
418	1670	468	1869	518	2070
419	1673	469	1876	519	2076
420	1680	470	1878	520	2078
421	1681	471	1884	521	2081
422	1687	472	1886	522	%
423	1690	473	1890	523	2089
424	1693	474	1894	524	2095
425	1698	475	1898	525	%
426	1701	476	1902	526	2102
427	1708	477	1908	527	2108
428	1710	478	1910	528	2109
429	1713	479	1916	529	2115
430	1719	480	1917	530	2117
431	1723	481	1923	531	2123
432	1726	482	1928	532	2128
433	1729	483	1932	533	2131
434	1735	484	1934	534	2135
435	1738	485	1937	535	2138
436	1742	486	1941	536	2143
437	1745	487	1947	537	2148
438	1750	488	1952	538	2151
439	1756	489	1953	539	2153
440	1758	490	1959	540	2158
441	1763	491	1963	541	2161
442	1768	492	1967	542	2168
443	1770	493	1969	543	2169
444	1774	494	1976	544	2176
445	1780	495	1977	545	2179
446	1782	496	1983	546	2183
447	1785	497	1988	547	2186
448	1791	498	1991	548	2192
449	1796	499	1993	549	2196
450	1798	500	1997	550	2197

Note :- Correct Option ID '%' means Marks awarded to all who appeared ;
'&' Question not considered for evaluation