# NTA NET ASPIRANT ACADEMY

**FOR MORE CLASSES, NOTES, PREVIOUS QUESTION PAPER, MOCK TEST RELATED TO UGC NET COMPUTER SCIENCE…**

**WHATSAPP ME ON – 9566 190 514**

**JOIN – TNSET 2021 - NET ASPIRANT ACADEMY - PAPER I – GENERAL PAPER ON TEACHING AND RESEARCH APTITUDE**

**https://chat.whatsapp.com/L5MvmUZheMN3MOEE3Xwn31**

**JOIN – TNSET 2021 - NET ASPIRANT ACADEMY – PAPER II – COMPUTER SCIENCE**

**https://chat.whatsapp.com/FHib0I0yRY3Jfm4rMjYdzz**

**FOR MORE DETAILS**

**www.netaspirants.com**

**Thanks & Regard**

**M.PERIASAMY.,MCA.,SET.,NET**

**ASSISTANT PROFESSOR**

**DEPT OF COMPUTER SCIENCE**

**9566 190 514**

**900 322 4906**

**PREVIEW QUESTION BANK(Dual)**

**Module Name : History**
**Exam Date : 16-Jun-2023 Batch : 09:00-12:00**

| Sr. No. | Client Question ID | Question Body and Alternatives | Marks | Negativ Marks |
|---|---|---|---|---|

Objective Question

1 1601

Table-1 below shows the percentage (%) distribution of candidates who qualified in a competitive examination from six different states A-F during the two years 2021 and 2022, along with the ratio of Males to females among them and Table-2 shows the total number of candidates who appeared and percentage (%) of candidates who qualified from all the six states A-F in same two years. Based on the dat in the tables, answer the questions that follow :

Table - 1 : State-wise Details of Qualified Candidates in 2021 and 2022.

| Year /State | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | Qualified (%) | Male : Female | Qualified (%) | Male : Female |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:9 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

Table -2 : Year-wise Details of Appeared and Qualified (%) Candidates

| Year | Total Appeared from state A-F | Percentage (%) Qualified from States A-F |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

The number of female candidates who qualified from state B in 2021 is approximately ________% of the male candidates who qualified from state A in 2022.

1. 16
2. 22
3. 20
4. 18

नीचे दी गई तालिका-1 में वर्ष 2021 और 2022 के दौरान छः विभिन्न राज्यों A-F से एक प्रतियोगिता परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का वितरण प्रतिशत (% और उनके बीच पुरुष से स्त्री का अनुपात प्रदर्शित है और तालिका 2 में उन्हीं दो वर्षो के दौरान उस परीक्षा में शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या और सभी छः राज्यों A-F से परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) प्रदर्शित है । तालिकाओं में प्रदर्शित आंकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तालिका-1 : वर्ष 2021 और 2022 में सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष राज्य | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | सफल (%) | पुरुष - स्त्री | सफल (%) | पुरुष - स्त्री |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:5 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

तालुका-2 परीक्षा में शामिल और सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष | राज्य A-F से शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या | राज्य A-F से सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

वर्ष 2021 में राज्य B से सफल महिला उम्मीदवारों की संख्या वर्ष 2022 में राज्य A से सफल पुरुष उम्मीदवारों का लगभग ___________% है।

1. 16
2. 22
3. 20
4. 18

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

2 1602

Table-1 below shows the percentage (%) distribution of candidates who qualified in a competitive examination from six different states A-F during the two years 2021 and 2022, along with the ratio of Males to females among them and Table-2 shows the total number of candidates who appeared and percentage (%) of candidates who qualified from all the six states A-F in same two years. Based on the data in the tables, answer the questions that follow :

Table - 1 : State-wise Details of Qualified Candidates in 2021 and 2022.

| Year | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| /State | Qualified (%) | Male : Female | Qualified (%) | Male : Female |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:9 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

Table -2 : Year-wise Details of Appeared and Qualified (%) Candidates

| Year | Total Appeared from state A-F | Percentage (%) Qualified from States A-F |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

In 2022 for state A, if four female candidates who qualified are not eligible, then what is the average number of female candidates who qualified (and eligible) from all the six states together in the year 2022 ?

1. 5990
2. 5900
3. 5920
4. 5940

नीचे दी गई तालिका-1 में वर्ष 2021 और 2022 के दौरान छः विभिन्न राज्यों A-F से एक प्रतियोगिता परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का वितरण प्रतिशत (% और उनके बीच पुरुष से स्त्री का अनुपात प्रदर्शित है और तालिका 2 में उन्हीं दो वर्षो के दौरान उस परीक्षा में शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या और सभी छः राज्यों A-F से परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) प्रदर्शित है । तालिकाओं में प्रदर्शित आंकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तालिका-1 : वर्ष 2021 और 2022 में सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष राज्य | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | सफल (%) | पुरुष - स्त्री | सफल (%) | पुरुष - स्त्री |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:5 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

तालुका-2 परीक्षा में शामिल और सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष | राज्य A-F से शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या | राज्य A-F से सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

वर्ष-2022 में यदि राज्य A के चार सफल महिला उम्मीदवार अर्हता प्राप्त नहीं हैं, तब 2022 में सभी 6 राज्यों के समग्र रूप से सफल (और अर्हता प्राप्त) महिला उम्मीदवारों की औसत संख्या क्या है?

1. 5990
2. 5900
3. 5920
4. 5940

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

3 1603

Table-1 below shows the percentage (%) distribution of candidates who qualified in a competitive examination from six different states A-F during the two years 2021 and 2022, along with the ratio of Males to females among them and Table-2 shows the total number of candidates who appeared and percentage (%) of candidates who qualified from all the six states A-F in same two years. Based on the dat in the tables, answer the questions that follow :

Table - 1 : State-wise Details of Qualified Candidates in 2021 and 2022.

| Year /State | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | Qualified (%) | Male : Female | Qualified (%) | Male : Female |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:9 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

Table -2 : Year-wise Details of Appeared and Qualified (%) Candidates

| Year | Total Appeared from state A-F | Percentage (%) Qualified from States A-F |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

What is the ratio of the number of female candidates who qualified from states A and C together is 2021 to number of male candidates who qualified from the same two states in the year 2022 ?

1. 8307:21844
2. 8407:21944
3. 8307:21944
4. 8307:20894

नीचे दी गई तालिका-1 में वर्ष 2021 और 2022 के दौरान छः विभिन्न राज्यों A-F से एक प्रतियोगिता परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का वितरण प्रतिशत (% और उनके बीच पुरुष से स्त्री का अनुपात प्रदर्शित है और तालिका 2 में उन्हीं दो वर्षो के दौरान उस परीक्षा में शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या और सभी छः राज्यों A-F से परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) प्रदर्शित है । तालिकाओं में प्रदर्शित आंकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तालिका-1 : वर्ष 2021 और 2022 में सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष राज्य | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | सफल (%) | पुरुष - स्त्री | सफल (%) | पुरुष - स्त्री |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:5 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

तालुका-2 परीक्षा में शामिल और सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष | राज्य A-F से शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या | राज्य A-F से सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

वर्ष 2021 में एक साथ राज्य A और C से सफल महिला उम्मीदवारों की संख्या से वर्ष 2022 में उन्हीं दो राज्यों से सफल पुरुष उम्मीदवारों का अनुपात क्या है ?

1. 8307 : 21844
2. 8407 : 21944
3. 8307 : 21944
4. 8307 : 20894

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

4 1604

Table-1 below shows the percentage (%) distribution of candidates who qualified in a competitive examination from six different states A-F during the two years 2021 and 2022, along with the ratio of Males to females among them and Table-2 shows the total number of candidates who appeared and percentage (%) of candidates who qualified from all the six states A-F in same two years. Based on the data in the tables, answer the questions that follow :

Table - 1 : State-wise Details of Qualified Candidates in 2021 and 2022.

| Year /State | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | Qualified (%) | Male : Female | Qualified (%) | Male : Female |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:9 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

Table -2 : Year-wise Details of Appeared and Qualified (%) Candidates

| Year | Total Appeared from state A-F | Percentage (%) Qualified from States A-F |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

The number of male candidates who qualified from state E in 2022 is approximately _______% more than the number of male candidates who qualified from state F in 2021.

1. 72
2. 74
3. 70
4. 76

नीचे दी गई तालिका-1 में वर्ष 2021 और 2022 के दौरान छः विभिन्न राज्यों A-F से एक प्रतियोगिता परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का वितरण प्रतिशत (% और उनके बीच पुरुष से स्त्री का अनुपात प्रदर्शित है और तालिका 2 में उन्हीं दो वर्षो के दौरान उस परीक्षा में शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या और सभी छः राज्यों A-F से परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) प्रदर्शित है । तालिकाओं में प्रदर्शित आंकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तालिका-1 : वर्ष 2021 और 2022 में सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष राज्य | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | सफल (%) | पुरुष - स्त्री | सफल (%) | पुरुष - स्त्री |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:5 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

तालुका-2 परीक्षा में शामिल और सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष | राज्य A-F से शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या | राज्य A-F से सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

वर्ष 2022 में राज्य E से सफल पुरुष उम्मीदवारों की संख्या वर्ष 2021 में राज्य F से सफल पुरुष उम्मीदवारों की संख्या से लगभग ________% अधि है।

1. 72
2. 74
3. 70
4. 76

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

5 1605

Table-1 below shows the percentage (%) distribution of candidates who qualified in a competitive examination from six different states A-F during the two years 2021 and 2022, along with the ratio of Males to females among them and Table-2 shows the total number of candidates who appeared and percentage (%) of candidates who qualified from all the six states A-F in same two years. Based on the dat in the tables, answer the questions that follow :

Table - 1 : State-wise Details of Qualified Candidates in 2021 and 2022.

| Year /State | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | Qualified (%) | Male : Female | Qualified (%) | Male : Female |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:9 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

Table -2 : Year-wise Details of Appeared and Qualified (%) Candidates

| Year | Total Appeared from state A-F | Percentage (%) Qualified from States A-F |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

In the year 2021, the number of female candidates who qualified is more than 5000 in exactly _______ states.

1. five
2. four
3. three
4. two

नीचे दी गई तालिका-1 में वर्ष 2021 और 2022 के दौरान छः विभिन्न राज्यों A-F से एक प्रतियोगिता परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का वितरण प्रतिशत (% और उनके बीच पुरुष से स्त्री का अनुपात प्रदर्शित है और तालिका 2 में उन्हीं दो वर्षो के दौरान उस परीक्षा में शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या और सभी छः राज्यों A-F से परीक्षा में सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) प्रदर्शित है । तालिकाओं में प्रदर्शित आंकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तालिका-1 : वर्ष 2021 और 2022 में सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष राज्य | 2021 | | 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| | सफल (%) | पुरुष - स्त्री | सफल (%) | पुरुष - स्त्री |
| A | 18% | 5:4 | 20% | 28:17 |
| B | 16% | 3:1 | 12% | 5:3 |
| C | 12% | 7:5 | 16% | 11:5 |
| D | 16% | 13:11 | 15% | 15:11 |
| E | 25% | 13:12 | 22% | 15:5 |
| F | 13% | 8:1 | 15% | 11:9 |

तालुका-2 परीक्षा में शामिल और सफल उम्मीदवारों का राज्यवार विवरण।

| वर्ष | राज्य A-F से शामिल कुल उम्मीदवारों की संख्या | राज्य A-F से सफल उम्मीदवारों का प्रतिशत (%) |
|---|---|---|
| 2021 | 142000 | 45% |
| 2022 | 180000 | 52% |

वर्ष 2021 में ठीक __________ राज्यों में सफल महिला उम्मीदवारों की संख्या 5000 से अधिक है।

1. पांच
2. चार
3. तीन
4. दो

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

6 1606 In which method of collaborative learning the main purpose is to develop listening skills in the students ?

1. circle of voices
2. problem solving
3. Fishbowl strategy
4. Jigsaw strategy

सहयोगात्मक अधिगम की किस विधि में विद्यार्थियों में श्रवण कौशल विकसित करना मुख्य प्रयोजन है?

1. स्वरों का समूह (सर्कल ऑफ वॉइसेस)
2. समस्या समाधान
3. फिश बाउल रणनीति
4. जिग्सॉ रणनीति

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

7 1607 Which of the following Individual difference(s) may not affect learning ?

A. Cultural background
B. Height
C. Blood Group
D. Age
E. Complexion

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, D and E only
2. B, C and E only
3. B only
4. A, C and D only

निम्नलिखित में से कौन-सी वैयक्तिक विभिन्नताएँ अधिगम को प्रभावित नहीं कर सकती हैं?

A. सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
B. ऊँचाई
C. रक्त समूह
D. आयु
E. रूप-रंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, D और E
2. केवल B, C और E
3. केवल B
4. केवल A, C और D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

8 1608

Which of the following are the characteristics of Mind mapping?

A. Built around a central topic.
B. Use of long sentences and paragraphs to explain the content
C. The branches of a particular topic form a connected nodal structure.
D. Use of images and symbols to represent ideas.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A only
2. B and D only
3. A, C and D only
4. B and C only

निम्नलिखित में से कौन से मन चित्रण (माइंड मैपिंग) के अभिलक्षण हैं?

A. केन्द्रीय विषय के परितः निर्मित
B. विषयवस्तु को व्याख्यायित करने के लिए लंबे कथनों एवं गद्यांशों का प्रयोग
C. किसी विषय विशेष की शाखाएँ संबद्ध नोडल संरचना निर्मित करती हैं
D. विचारों को प्रदर्शित करने के लिए चित्रों एव प्रतीकों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A
2. केवल B और D
3. केवल A, C और D
4. केवल B और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

9 1609

Match List I with List II

| LIST I (CHANNLE NO.) | | LIST II (NAME) | |
|---|---|---|---|
| A. | CH-04 | I. | PRABANDHAN |
| B. | CH-05 | II. | KAUTILYA |
| C. | CH-06 | III. | SAARASWAT |
| D. | CH-07 | IV. | VIDHIK |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

| सूची I - चैनल नं. | | सूची II - नाम | |
|---|---|---|---|
| A. | चैनल नं. - 04 | I. | प्रबंधन |
| B. | चैनल नं.- 05 | II. | कौटिल्य |
| C. | चैनल नं. - 06 | III. | सारस्वत |
| D. | चैनल नं. - 07 | IV. | विधिक |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

10 1610

Which of the following is a benefit of using rubrics for evaluation ?

1. Greater ease of grading
2. Increased consistency in grading
3. Increased subjectivity
4. Greater test security

मूल्यांकन हेतु अनुष्ठान-क्रम (रूब्रिक्स) के प्रयोग का लाभ निम्नलिखित में से कौन सा है?

1. ग्रेडिंग की महत्तर सुगमता
2. ग्रेडिंग में बढ़ी हुयी सुसंगतता
3. बढ़ी हुई व्यक्तिपरकता
4. महत्तर परीक्षण सुरक्षा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

11 1611

According to the UGC Regulations, 2018 on plagiarism similarity of 42% refers to which of the following levels of plagiarism ?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

साहित्यिक चोरी पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विनियम 2018 के अनुसार 42% की समरूपता की साहित्यिक चोरी को निम्नलिखित में से किस स्तर का माना जाता है ?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

12 1612

The questions of whether a measure that is devised for a concept really does reflect the concept that it is supposed to be denoting, relates to

1. Measurement validity
2. Ecological validity
3. Internal validity
4. External validity

प्रश्न जो एक माप की अवधारणा के लिए अभिकल्पित किया गया है क्या वह वास्तविक रूप से उस अवधारणा को अभिव्यक्त करता है, यह किससे संबंधित हैं?

1. मापन वैधता
2. पारिस्थितिकीय वैधता
3. आंतरिक वैधता
4. बाह्य वैधता

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

13 1613

Give below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R :
Assertion A : Surveys conducted over the internet have witnessed a huge growth since the late 1990.
Reason R : Internet users always constitute an unbiased sample of the population.
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में,

अभिकथन A : 1990 के दशक के उत्तरार्ध से इंटरनेट पर संचालित सर्वेक्षणों में भारी वृद्धि हुई हैं।

कारण R : इंटरनेट प्रयोक्ता सदैव जनसंख्या के एक निष्पक्ष प्रतिदर्श को बनाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं हैं
4. A सही नहीं है लेकिन R सही हैं

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

| | | |
|---|---|---|
| 14 | 1614 | Among the following types of sampling techniques, which one is also known as 'Judgemental' sampling ?<br><br>1. Quota sampling<br>2. Convenience Sampling<br>3. Cluster Sampling<br>4. Purposive Sampling<br><br>प्रतिचयन के निम्नलिखित प्रकारों में किसको विवेक सम्मत प्रतिचयन के रूप में जाना जाता है?<br><br>1. कोटा प्रतिचयन<br>2. सुविधानुसार प्रतिचयन<br>3. संगुच्छ प्रतिचयन<br>4. संप्रयोजनात्मक प्रतिचयन<br><br>A1 : 1<br>1<br>A2 : 2<br>2<br>A3 : 3<br>3<br>A4 : 4<br>4 |

Objective Question

| | | |
|---|---|---|
| 15 | 1615 | Variations in time series data would be best represented by a<br><br>1. line chart<br>2. pie chart<br>3. bar chart<br>4. scatter plot<br><br>काल श्रृंखला डाटा में विचरणों को किसके द्वारा सर्वोत्तम रूप में निरूपित किया जाएगा?<br><br>1. आरेख चार्ट<br>2. पाई चार्ट<br>3. बार चार्ट<br>4. प्रकीर्णन आरेख<br><br>A1 : 1<br>1<br>A2 : 2<br>2<br>A3 : 3<br>3<br>A4 : 4<br>4 |

Objective Question

| | | |
|---|---|---|
| 16 | 1616 | |

The person who studies the symbiotic relationship between people and the media technologies which they cerate and use is identified as

1. Media influencer
2. Media sociologist
3. Media anthropologist
4. Media ecologist

जो व्यक्ति लोगों और उनके द्वारा सृजित और प्रयुक्त मीडिया प्रौद्योगिकीयों के बीच के सहजीवी संबंध का अध्ययन करता है, उसे किस नाम से जाना जाता है ?

1. मीडिया प्रभावक
2. मीडिया समाजशास्त्री
3. मीडिया मानवशास्त्री
4. मीडिया पारिस्थिति विद्

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

17 1617

A political party broadcast is considered ad alan

1. open text
2. closed text
3. Lengthy text
4. Liberal text

राजनीतिक दल के प्रसारण को क्या माना जाता है?

1. प्रकट पाठ
2. बद्ध पाठ
3. लम्बा पाठ
4. उदार पाठ

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

18 1618

The Buddhist concept of interpersonal communication emphasizes

A. Flexible morality
B. Total isolation
C. Sensitive use of language
D. Truthfulness
E. Achievement of consensus

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. A, B, E Only

अंतर-वैयक्तिक संचार के संबंध में बौद्ध धर्म की अवधारणा में किस पर बल दिया जाता है?

A. लचीली नैतिकता
B. संपूर्ण विविक्ति
C. भाषा का संवेदी प्रयोग
D. सत्यता
E. सर्वसहमति की प्राप्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

19 1619

Give below are two statements :
Statement I : The Hindu view of communication is based on the precept that reality is undivided.
Statement II : According to the ancient Hindu view language is a means to acquire knowledge.
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संचार के संबंध में हिंदू दृष्टिकोंण इस सिद्धांत पर आधारित है कि यथार्थ अविभाज्य होता है।

कथन II : प्राचीन हिंदू दृष्टिकोण के अनुसार भाषा ज्ञान अर्जन का साधन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

20 1620

Match List I with List II

| LIST I (Scholar) | | LIST II (Specialization/Concept) | |
|---|---|---|---|
| A. | Bharatha | I. | Grammar |
| B. | Bharthrahari | II. | Sadharanikaran |
| C. | Bhattanayaka | III. | Rasa theory |
| D. | Panini | IV. | Speech theory |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I , B-II , C-III , D-IV
2. A-II , B-III , C-IV , D-I
3. A-III , B-IV , C-II , D-I
4. A-IV , B-I , C-III , D-II

सूची I के साथ सूची II से मिलान कीजिए

| सूची I - विद्वान | | सूची II - विशिष्टता / अवधारणा | |
|---|---|---|---|
| A. | भरत | I. | व्याकरण |
| B. | भर्तृहरि | II. | साधारणीकरण |
| C. | भट्टनायक | III. | रास सिद्धांत |
| D. | पाणिनी | IV. | भाषण सिद्धांत |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

21 1621

A person X can do a piece of work worth ₹ 3000 in 6 days; But he engages an assistant Y, and Completes the work in 4 days. Find the share of the assistant Y in completing the work.

1. ₹800
2. ₹1000
3. ₹1500
4. ₹1200

एक व्यक्ति X, 3000 रुपये मूल्य वाले किसी काम को 6 दिन में पूरा कर सकता है, किंतु वह एक सहायक Y को इसमें शामिल करता है और कार्य को 4 दिनों में पूरा कर लेता है । कार्य को पूरा करने में सहायक Y को प्राप्त होने वाले हिस्से को ज्ञात कीजिए।

1. 800 रूपए
2. 1000 रूपए
3. 1500 रूपए
4. 1200 रूपए

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

22 1622

A family consists of a husband and wife, their 3 daughters and 2 sons and their 3 wives,. How many males and females respectively are there in this family ?

1. 5 and 4
2. 3 and 6
3. 4 and 5
4. 6 and 3

किसी परिवार में पति-पत्नी उनकी 3 पुत्रियाँ, 2 पुत्र और और उनकी 2 पत्नियाँ शामिल हैं। उनके परिवार में क्रमशः कितने पुरुष एवं महिलाएँ हैं?

1. 5 और 4
2. 3 और 6
3. 4 और 5
4. 6 और 3

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

23 1623

What number would replace question marks (?) in the series given below ?

1, 6, 14, 40, 108, 296, 808, ?

1. 2208
2. 1104
3. 1212
4. 1804

नीचे दी गयी शृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को कौन-सी संख्या प्रतिस्थापित करेगी?

1, 6, 14, 40, 108, 296, 808?

1. 2208
2. 1104
3. 1212
4. 1804

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

24 1624

The house of a man is facing towards south. From the front door of the house, the man starts walking and after walking for 20 meters straight, he turns to his left and walks for 50 meters. After this the man turns to his right and walks for 80 meters and stops there. Find th distance from the point where the man stops to the front door of his house.

1. $25\sqrt{5}$ m
2. $50\sqrt{5}$ m
3. 50 m
4. 100 m

एक व्यक्ति के घर का मुँह दक्षिण की ओर है। घर के सामने वाले दरवाजे से व्यक्ति चलना प्रारंभ करता है और 20 मीटर सीधे चलने के बाद वह अपने बायीं ओर मुड़ता है और 50 मीटर चलता है। इसके बाद व्यक्ति अपने दाहिनी ओर मुड़ता है और 80 मीटर चलता है और वहीं रुक जाता है। उस व्यक्ति के रुकने के स्थान से लेकर उसके घर के सामने वाले दरवाजे के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।

1. $25\sqrt{5}$ मी.
2. $50\sqrt{5}$ मी
3. 50 मी.
4. 100 मी.

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

25 1625

In a certain coding language :

(a) 'ON' is coded as 210

(b) 'OFF' is coded as 540

How 'SET' will be coded in that language ?

1. 1600
2. 1850
3. 1700
4. 1900

किसी कूट भाषा में :

(a) 'ON' को 210 के रूप में कूटित किया जाता है।

(b) 'OFF को 540 के रूप में कूटित किया जाता है।

उस भाषा में 'SET' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?

1. 1600
2. 1850
3. 1700
4. 1900

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

26 1626

Which of the following statements are contrary to each other ?

A. All movies are thrillers
B. Some movies are not thrillers.
C. No movies are thrillers.
D. Some movies are thrillers.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and C Only
2. B and C Only
3. A and D Only
4. C and D Only

निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन एक दूसरे के विपरीत हैं?

A. सभी चलचित्र रोमांचकारी होते हैं।
B. कुछ चलचित्र रोमांचकारी नहीं होते हैं।
C. कोई भी चलचित्र रोमांचकारी नहीं होता है।
D. कुछ चलचित्र रोमांचकारी होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A तथा C
2. केवल B तथा C
3. केवल A तथा D
4. केवल C तथा D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

27 1627

If the statement "Some trucks are not polluting vehicles is given as false then which of the following statements can be immediately inferred to be true? "

A. All trucks are non-polluting vehicles.
B. All trucks are polluting vehicles.
C. Some trucks are polluting vehicles.
D. All polluting vehicles are trucks.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and C Only
2. C and D Only
3. B, C and D Only
4. B and C Only

यदि कथन "कुछ ट्रक प्रदूषण करने वाले नहीं होते हैं" गलत है तो निम्नलिखित में से किन-किन कथनों के सत्य होने का तुरंत अनुमान लगाया जा सकता है?

A. सभी ट्रक गैर-प्रदूषणकारी वाहन होते हैं।
B. सभी ट्रक प्रदूषणकारी वाहन होते हैं।
C. कुछ ट्रक प्रदूषणकारी वाहन होते हैं।
D. सभी प्रदूषणकारी वाहन ट्रक होते है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और C
2. केवल C और D
3. केवल B, C और D
4. केवल B और C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

28 1628

Which of the following statements is logically equivalent to the statement "All philosophers are realists" ?

1. No Philosopher is non-realist
2. No realists are non-philosphers
3. No non-philosopher are non-realists
4. No non-realists are non - philosophers

निम्नलिखित में से कौन सा कथन तार्किक रूप से "सभी दार्शनिक यथार्थवादी होते हैं", कथन के समतुल्य है?

1. कोई भी दार्शनिक गैर-यथार्थवादी नहीं होता हैं
2. कोई भी यथार्थवादी गैर-दार्शनिक नहीं होते हैं
3. कोई भी गैरदार्शनिक गैर-यथार्थवादी नहीं होते हैं
4. कोई भी गैर-यथार्थवादी गैर-दार्शनिक नहीं होते हैं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

29 1629

"I have listened to the parliament speech of the president of the country XYZ once, from that I must conclude that he is a lousy speaker.'
Which fallacy is committed in the above statement ?

1. Begging the question
2. Hasty Generalization
3. Slippery Slope
4. Ad Hominem

मैंने XYZ देश के राष्ट्रपति का संसद में दिए गए भाषण को सुना हैं उससे में, यह अवश्य निष्कर्ष निकालता हूँ कि वे एक निष्प्रभावी वक्ता हैं" उपरोक्त कथन में कौन-सा तर्क दोष है।

1. आत्माश्रय का दोष
2. अविचारित सामान्यीकरण
3. फिसलन युक्त ढलान
4. व्यक्ति विशेष के लिए

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

30 1630

Give below are two statements :
Statement I : Nyaya syllogism is only inductive and material.
Statement II : The Aristotelian syllogism is only deductive and formal.
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : न्याय मत का न्याय वाक्य केवल आगमनात्मक और पदार्थीय होता हैं।

कथन II : अरस्तू का न्यायवाक्य केवल निगमनात्मक और आकारिक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1: 1

1

A2: 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

31 1631 Which of the following is a benefit that businesses receive from using the Internet ?

1. Easier use of satellite radio
2. Faster connection with suppliers
3. Improved methods of manufacturing
4. The ability to call employees on the road.

निम्नलिखित में व्यवसायों में इंटरनेट के प्रयोग करने से होने वाला लाभ क्या है?

1. सेटलाइट रेडियो के प्रयोग में सरलता
2. आपूर्तिकर्ताओं के साथ त्वरित संपर्क
3. विनिर्माण की विधियों में सुधार
4. सड़क पर कर्मचारियों से बात करने की क्षमता

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

32 1632 Consider the equation L+M=N. Where L=$(100011)_2$ and N=$(101000)_2$

What is the value of M as represented in decimal format ?

1. 40
2. 35
3. 10
4. 5

समीकरण L + M = N में L = $(100011)_2$ और N = $(101000)_2$ है।

दशमलव स्वरूप में निरूपित M का मान क्या है?

1. 40
2. 35
3. 10
4. 5

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

33 1633

A web page offers a link for users to request another web page. The requested web page contains HTML code and JavaScript code. In th context, identify the correct sequence of the following statements A-E.

A. The requested web page is displayed on the client computer.
B. The user clicks on the hyperlink and the web page is requested from the web server.
C. The requested web page content is transmitted to the client computer.
D. The client computer processes the JavaScript code using the web browser software.
E. The web server locates the requested web page.

Choose the correct answer from the options given below :

1. B, E, C, A, D
2. B, E, D, C, A
3. E, B, C, D, A
4. B, E, C, D, A

एक वेब पेज प्रयोक्ता को लिंक पर जाने के लिए दूसरे वेब पेज खोलने के लिए आमंत्रित करता है। निवेदित वेब पेज में एचटीएमएल (HTML) कोड औ जावा स्क्रिप्ट कोड हैं। इस संदर्भ में निम्नलिखित कथनों A - E के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए।

A. निवेदित वेब पेज ग्राहक कंप्यूटर पर प्रदर्शित किया गया है।
B. प्रयोक्ता हाइपर लिंक पर क्लिक करता है और वेब सर्वर से वेब पेज के लिए निवेदन भेजा जाता है।
C. निवेदित वेब पेज की विषयवस्तु ग्राहक कम्प्यूटरको संचारित की जाती है।
D. ग्राहक कम्प्यूटर, वेब ब्राउजर साफ्टवेयर का प्रयोग करते हुए जावा स्क्रिप्ट कोड का संसाधन करता है।
E. वेब सर्वर निवेदित वेब पेज का पता लगाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, E, C, A, D
2. B, E, D, C, A
3. E, B, C, D, A
4. B, E, C, D, A

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

34 1634

Give below are two statements :
Statement I : Shareware is limited - functioning freeware, and normally expires after a week or month.
Statement II : Shareware code can be modified and redistributed.
In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : शेयरवेयर सीमित-कार्यकारी फ्रीवेयर है, और आमतौर पर एक सप्ताह या एक माह के बाद समाप्त हो जाता है।

कथन II : शेयरवेयर कोड को संशोधित और पुनःवितरित किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

35 1635 Which of the following should always be regarded as security risks to computer systems ?

A. Chat rooms
B. Cookies
C. Pharming
D. Virus
E. VoIP

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and D Only
2. C and D Only
3. B and D Only
4. A, D and E Only

निम्नलिखित में किनको सदैव कंम्प्यूटर कार्य प्रणालियों से संबंधित सुरक्षा जोखिम माना जाना चाहिए।

A. चैट रूम्स
B. कुकीज
C. फार्मिंग (Pharming)
D. वाइरस
E. वी ओ आई पी (VoIP)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और D
2. केवल C और D
3. केवल B और D
4. केवल A, D और E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

| 36 | 1636 | When a water body gets enriched with nutrients, the process is called as : |
|---|---|---|

1. Oligotrophication
2. Eutrophication
3. Mesotrophication
4. Dystrophication

जब एक जल निकाय / जलाशय पोषक तत्वों से पुष्ट / समृद्ध होता है तो उस प्रक्रिया को कहा जाता है :

1. अल्पपोषीकरण
2. सुपोषण
3. मध्यपोषीकरण
4. दुष्पोषीकरण

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

| 37 | 1637 | |
|---|---|---|

Which of the following statements are correct in respect of Green House Gases ?

A. They are generally of light green colour
B. They absorb thermal radiations emitted by earth.
C. Water vapour is a green house gas.
D. Green house gases cause global warming.
E. Ammonia ($NH_3$) is a green house gas.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C, D Only
2. A, C, E Only
3. B, C, D Only
4. A, B, D, E Only

ग्रीन हाउस गैसों के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं?

A. वे सामान्यतः हल्के हरे रंग की होती हैं
B. वे पृथ्वी से उत्सर्जित तापीय विकिरण को अवशोषित करती हैं।
C. जल वाष्प ग्रीन हाउस गैस है
D. ग्रीन हाउस गैस के कारण भूमंडलीय उष्मण होता है।
E. अमोनिया ($NH_3$) एक ग्रीन हाउस गैस है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C, D
2. केवल A, C, E
3. केवल B, C, D
4. केवल A, B, D, E

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

38 1638

Which of the following air pollutants help in the formation of photochemical smog ?

1. Carbon monoxide
2. methane
3. Oxides of Sulphur
4. Oxides of nitrogen

निम्नलिखित में कौन - सा वायु प्रूदषक प्रकाश रसायनिक धूम कोहरे के निर्माण में सहायता कर करता है?

1. कार्बन मोनोक्साइड
2. मीथेन
3. सल्फर के आक्साइड्स
4. नाइट्रोजन के आक्साइड्स

A1: 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

39 1639

Through enrichment process, concentration of which uranium isotope is increased in the natural uranium?

1. U-234
2. U-235
3. U-238
4. U-239

प्राकृतिक यूरेनियम में किस यूरेनियम समस्थानिक के संकेन्द्रण को संवर्धन प्रक्रिया द्वारा बढ़या जाता है?

1. U - 234
2. U - 235
3. U - 238
4. U - 239

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

40 1640

Three 'Rs' used for the mitigation of solid wastes are

A. Recover
B. Reduce
C. Reuse
D. Restrict
E. Recycle

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. B, C, E Only
4. C, D, E Only

तीन 'आर' का प्रयोग ठोस अपशिष्ट के अपशमन / न्यूनीकरण में किया जाता है, वे हैं -

A. रिकवर
B. रिड्यूस
C. रियूज़
D. रेस्ट्रिक्ट
E. रिसाइकल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल B, C, E
4. केवल C, D, E

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

41 1641

Which was the first education commission of independent India?

1. Sargent commission
2. Kothari commission
3. Radhakrishnan commission
4. Mudaliar commission

स्वाधीन भारत का प्रथम शिक्षा आयोग कौन-सा था?

1. सारजेंट आयोग
2. कोठारी आयोग
3. राधाकृष्णन आयोग
4. मुदैलियर आयोग

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

42 1642

The National Education policy document of 1986 revised in 1992 suggested

1. Use of multimedia for distance education.
2. Linking degrees with jobs.
3. Abolition of AICTE.
4. Focus on research, only for degrees.

1992 में संशोधित 1986 के राष्ट्रीय शिक्षा नीति दस्तावेज में सुझाव दिया गया।

1. दूरस्थ शिक्षा के लिए बहुमाध्यमों (मल्टीमीडिया) का प्रयोग
2. डिग्रियों को रोजगारों से जुड़ना
3. एआईसीटीई का उन्मूलन
4. केवल डिग्रियों के लिए अनुसंधान पर ध्यान देना।

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

43 1643

The committee for the evolution of the new education policy recommended that no university in India should have more than _____affiliated colleges :

1. 50
2. 60
3. 75
4. 100

नई शिक्षा नीति की विकास संबंधी समिति ने सिफारिश की थी कि भारत में किसी भी विश्वविद्यालय में ___________ से अधिक कॉलेज संबद्ध नहीं हो चाहिए :

1. 50
2. 60
3. 75
4. 100

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

44 1644

Which of the following universities have their locations in Bihar ?

A. Vallabhi
B. Vikramshita
C. Shridhanya katak
D. Odantapuri

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A and D Only
2. B and D Only
3. A and B Only
4. B and C Only

निम्नलिखित में से कौन-कौन से विश्वविद्यालय बिहार में स्थित है?

A. वल्लभी
B. विक्रमशिला
C. श्रीधन्य कटक
D. ओदान्तपुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A and D
2. केवल B and D
3. केवल A and B
4. केवल B and C

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

45 1645

Which of the following universities were established in the year 1857 ?

A. Calcutta University
B. Bombay University
C. Madras University
D. Allahabad University

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and D Only
2. A, B and C Only
3. B, C and D Only
4. A, C and D Only

निम्नलिखित में से कौन-से विश्वविद्यालय वर्ष 1957 में स्थापित हुए थे?

A. कलकत्ता विश्वविद्यालय
B. बॉम्बे विश्वविद्यालय
C. मद्रास विश्वविद्यालय
D. इलाहाबाद विश्वविद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B and D
2. केवल A, B and C
3. केवल B, C and D
4. केवल A, C and D

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

46 1646

Read the passage and answer the questions that follow :

Few of Man's activities have zero environmental effect. For centuries, societies have suffered a wide variety to environmental damage, r least in terms of the air pollution that primitive, uncontrolled methods of combustion caused. People of Roman Britain, with fires in thei huts, found the smoke a hazard to health and examination of human skulls shows a pitting that indicates a high frequency of sinusitis. Tl UK was the first country to widely experience massive industrial development based on coal. Between 1580 and 1680, imports of coal t London increased from 20,000 tonnes year to 360000 tonnes and London became a city of 'great stinking fogs'. These were only really disappear some years after the episode in December 1952 when cold temperatures and moist air resulted in the condensation of moisture on particles in the air from coal combustion. Over a radius of 20 miles the resulting fog rendered the atmosphere opaque and its was fou that in the week ending 13 December 1952 there had been an excess of 2851 over the usual weekly number of deaths. In response the *Clean Air Acts* of 1956 and 1968 dealt mainly with smoke in cities. Two decades after the smog disaster the *control of Pollution Act (1947)* was brought in and systematically began the long haul towards comprehensive improvements in air quality as part of overall environmental protection. Similar experiences were encountered across Europe and North America during the 20th century.

London became a city of "great stinking Jogs" as a result of

1. Household fires
2. Cold temperatures
3. Coal combustion
4. Excusive moisture in the air

इस गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव की कोई गतिविधि ऐसी नहीं है जिसका पर्यावरण पर कोई प्रभाव न पड़ता हो। सदियों से समाज को कई प्रकार की पर्यावरणीय क्षति झेलनी पड़ी जिसमें अग्नि जलाने के प्राचीन, अनियंत्रित तरीकों से पैदा हुए वायु प्रदूषण की भूमिका कोई कम नहीं है। रोमन, ब्रिटेनवासियों जिनकी झोपड़ियों में आग जलाने का प्रावधान था, ने पाया कि धुआं स्वास्थ्य के लिए खतरनाक है और मानव कपालों का परीक्षण करने पर गड्ढा पाया गया जो कोटरशोथ (साइनसइटिस) की उच्च बारंबारता का प्रतीक है। यूनाइटेड किंगडम पहला देश था जहाँ बड़े पैमाने पर कोयला आधारित औद्योगिक विकास हुआ था। 1580 से 1680 के बीच लंदन को कोयले का आयात 20,000 टन से बढ़कर 360,000 टन प्रति प्रतिवर्ष हो गया और लंदन 'बदबूदार कुहासे का शहर' ब गया। ठण्डे तापमान एवं नम वायु के कारण कोयला दहन से वायु में मौजूद कणों पर नमी के संघनन से दिसम्बर 1952 की घटना के पश्चात ही ये लुप्त हुये। 20 मील अर्द्धव्यास के दायरे पर कुहासे के कारण वातावरण अपारदर्शी हो गया और पाया गया कि 13 दिसम्बर 1952 को समाप्त सप्ताह में मौतों की साधारण साप्ताहिक संख्या में 2851 मौतों की बढ़ोतरी हुई। इसके जवाब में, 1956 और 1968 के स्वच्छ वायु अधिनियमों में मुख्यतौर पर शहरों के ध पर कार्रवाई की गई। धूम्र कुहासे की आपदा के दो दशकों बाद पर्यावरण नियंत्रण अधिनियम (1974) लाया गया और समग्र पर्यावरणीय सुरक्षा के अंग वायु गुणवत्ता में व्यापक सुधारों की दिशा में व्यवस्थित रूप से बड़ी कार्रवाई शुरू हुई। 20वीं सदी के दौरान, यूरोप और उत्तर अमरीका में इसी तरह के अनुभव हुए।

लंदन किसके कारण 'बदबूदार कुहासे का शहर' बना?

1. घरों में जलने वाली आग
2. ठण्डा तापमान
3. कोयला दहन
4. वायु में नमी की अधिकता

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

47 1647

Read the passage and answer the questions that follow :

Few of Man's activities have zero environmental effect. For centuries, societies have suffered a wide variety to environmental damage, n least in terms of the air pollution that primitive, uncontrolled methods of combustion caused. People of Roman Britain, with fires in thei huts, found the smoke a hazard to health and examination of human skulls shows a pitting that indicates a high frequency of sinusitis. Th UK was the first country to widely experience massive industrial development based on coal. Between 1580 and 1680, imports of coal to London increased from 20,000 tonnes year to 360000 tonnes and London became a city of 'great stinking fogs'. These were only really t disappear some years after the episode in December 1952 when cold temperatures and moist air resulted in the condensation of moisture on particles in the air from coal combustion. Over a radius of 20 miles the resulting fog rendered the atmosphere opaque and its was fou that in the week ending 13 December 1952 there had been an excess of 2851 over the usual weekly number of deaths. In response the *Clean Air Acts* of 1956 and 1968 dealt mainly with smoke in cities. Two decades after the smog disaster the *control of Pollution Act (1947)* was brought in and systematically began the long haul towards comprehensive improvements in air quality as part of overall environmental protection. Similar experiences were encountered across Europe and North America during the 20th century.

Between 1580 and 1680 imports of coal to London increased

1. Marginally
2. Insignificantly
3. Negligibly
4. Substatially

इस गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव की कोई गतिविधि ऐसी नहीं है जिसका पर्यावरण पर कोई प्रभाव न पड़ता हो। सदियों से समाज को कई प्रकार की पर्यावरणीय क्षति झेलनी पड़ी जिसमें अग्नि जलाने के प्राचीन, अनियंत्रित तरीकों से पैदा हुए वायु प्रदूषण की भूमिका कोई कम नहीं है। रोमन, ब्रिटेनवासियों जिनकी झोपड़ियों में आग जलाने का प्रावधान था, ने पाया कि धुआं स्वास्थ्य के लिए खतरनाक है और मानव कपालों का परीक्षण करने पर गड्ढा पाया गया जो कोटरशोथ (साइनसइटिस) की उच्च बारंबारता का प्रतीक है। यूनाइटेड किंगडम पहला देश था जहाँ बड़े पैमाने पर कोयला आधारित औद्योगिक विकास हुआ था। 1580 से 1680 के बीच लंदन को कोयले का आयात 20,000 टन से बढ़कर 360,000 टन प्रति प्रतिवर्ष हो गया और लंदन 'बदबूदार कुहासे का शहर' ब गया। ठण्डे तापमान एवं नम वायु के कारण कोयला दहन से वायु में मौजूद कणों पर नमी के संघनन से दिसम्बर 1952 की घटना के पश्चात ही ये लुप्त हुये। 20 मील अर्द्धव्यास के दायरे पर कुहासे के कारण वातावरण अपारदर्शी हो गया और पाया गया कि 13 दिसम्बर 1952 को समाप्त सप्ताह में मौतों की साधारण साप्ताहिक संख्या में 2851 मौतों की बढ़ोतरी हुई। इसके जवाब में, 1956 और 1968 के स्वच्छ वायु अधिनियमों में मुख्यतौर पर शहरों के धु पर कार्रवाई की गई। धूम्र कुहासे की आपदा के दो दशकों बाद पर्यावरण नियंत्रण अधिनियम (1974) लाया गया और समग्र पर्यावरणीय सुरक्षा के अंग वायु गुणवत्ता में व्यापक सुधारों की दिशा में व्यवस्थित रूप से बड़ी कार्रवाई शुरू हुई। 20वीं सदी के दौरान, यूरोप और उत्तर अमरीका में इसी तरह के अनुभव हुए।

1580 और 1680 के बीच लंदन को कोयले का आयात कितना बढ़ा?

1. मामूली सा
2. गैर-महत्त्वपूर्ण रूप से
3. नगण्य रूप से
4. महत्त्वपूर्ण रूप से

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

48 1648

Read the passage and answer the questions that follow :

Few of Man's activities have zero environmental effect. For centuries, societies have suffered a wide variety to environmental damage, r least in terms of the air pollution that primitive, uncontrolled methods of combustion caused. People of Roman Britain, with fires in thei huts, found the smoke a hazard to health and examination of human skulls shows a pitting that indicates a high frequency of sinusitis. Tl UK was the first country to widely experience massive industrial development based on coal. Between 1580 and 1680, imports of coal t London increased from 20,000 tonnes year to 360000 tonnes and London became a city of 'great stinking fogs'. These were only really t disappear some years after the episode in December 1952 when cold temperatures and moist air resulted in the condensation of moisture on particles in the air from coal combustion. Over a radius of 20 miles the resulting fog rendered the atmosphere opaque and its was fou that in the week ending 13 December 1952 there had been an excess of 2851 over the usual weekly number of deaths. In response the *Clean Air Acts* of 1956 and 1968 dealt mainly with smoke in cities. Two decades after the smog disaster the *control of Pollution Act (1947)* was brought in and systematically began the long haul towards comprehensive improvements in air quality as part of overall environmental protection. Similar experiences were encountered across Europe and North America during the 20th century.

The fog of London in the second week of December 1952

A. Reduced the number of deaths.
B. Increased the number of deaths.
C. Rendered the atmosphere over a radius of 20 miles smoke free.
D. Rendered the atmosphere over a radius of 20 miles opaque.
E. Did not make any difference to the air quality or to the number of deaths.

Choose the correct answer from the options given below :

1. B, C and D Only
2. B and D Only
3. C, D and E Only
4. D and E Only

इस गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव की कोई गतिविधि ऐसी नहीं है जिसका पर्यावरण पर कोई प्रभाव न पड़ता हो। सदियों से समाज को कई प्रकार की पर्यावरणीय क्षति झेलनी पड़ी जिसमें अग्नि जलाने के प्राचीन, अनियंत्रित तरीकों से पैदा हुए वायु प्रदूषण की भूमिका कोई कम नहीं है। रोमन, ब्रिटेनवासियों जिनकी झोपड़ियों में आग जलाने का प्रावधान था, ने पाया कि धुआं स्वास्थ्य के लिए खतरनाक है और मानव कपालों का परीक्षण करने पर गड्ढा पाया गया जो कोटरशोथ (साइनसइटिस) की उच्च बारंबारता का प्रतीक है। यूनाइटेड किंगडम पहला देश था जहाँ बड़े पैमाने पर कोयला आधारित औद्योगिक विकास हुआ था। 1580 से 1680 के बीच लंदन को कोयले का आयात 20,000 टन से बढ़कर 360,000 टन प्रति प्रतिवर्ष हो गया और लंदन 'बदबूदार कुहासे का शहर' ब गया। ठण्डे तापमान एवं नम वायु के कारण कोयला दहन से वायु में मौजूद कणों पर नमी के संघनन से दिसम्बर 1952 की घटना के पश्चात ही ये लुप्त हुये। 20 मील अर्द्धव्यास के दायरे पर कुहासे के कारण वातावरण अपारदर्शी हो गया और पाया गया कि 13 दिसम्बर 1952 को समाप्त सप्ताह में मौतों की साधारण साप्ताहिक संख्या में 2851 मौतों की बढ़ोतरी हुई। इसके जवाब में, 1956 और 1968 के स्वच्छ वायु अधिनियमों में मुख्यतौर पर शहरों के ध पर कार्रवाई की गई। धूम्र कुहासे की आपदा के दो दशकों बाद पर्यावरण नियंत्रण अधिनियम (1974) लाया गया और समग्र पर्यावरणीय सुरक्षा के अंग वायु गुणवत्ता में व्यापक सुधारों की दिशा में व्यवस्थित रूप से बड़ी कार्रवाई शुरू हुई। 20वीं सदी के दौरान, यूरोप और उत्तर अमरीका में इसी तरह के अनुभव हुए।

दिसम्बर 1952 के दूसरे सप्ताह में लंदन के कुहासे से

A. मौतों की संख्या में कमी आई
B. मौतों की संख्या बढ़ी
C. 20 मील के दायरे के उपर का वायुमंडल धुँआ मुक्त हो गया
D. 20 मील के दायरे के ऊपर का वायुमंडल अपारदर्शी हो गया ।
E. वायु गुणवत्ता अथवा मौतों की संख्या में कोई अंतर नहीं आया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल B, C और D
2. केवल B और D
3. केवल C, D और E
4. केवल D और E

A1 : 1

1

| | | |
|---|---|---|
| | | A2 : 2<br><br>2<br><br>A3 : 3<br><br>3<br><br>A4 : 4<br><br>4 |

Objective Question

| | | |
|---|---|---|
| 49 | 1649 | Read the passage and answer the questions that follow : |

Few of Man's activities have zero environmental effect. For centuries, societies have suffered a wide variety to environmental damage, r least in terms of the air pollution that primitive, uncontrolled methods of combustion caused. People of Roman Britain, with fires in thei huts, found the smoke a hazard to health and examination of human skulls shows a pitting that indicates a high frequency of sinusitis. Tl UK was the first country to widely experience massive industrial development based on coal. Between 1580 and 1680, imports of coal t London increased from 20,000 tonnes year to 360000 tonnes and London became a city of 'great stinking fogs'. These were only really disappear some years after the episode in December 1952 when cold temperatures and moist air resulted in the condensation of moisture on particles in the air from coal combustion. Over a radius of 20 miles the resulting fog rendered the atmosphere opaque and its was fou that in the week ending 13 December 1952 there had been an excess of 2851 over the usual weekly number of deaths. In response the *Clean Air Acts* of 1956 and 1968 dealt mainly with smoke in cities. Two decades after the smog disaster the *control of Pollution Act (1947)* was brought in and systematically began the long haul towards comprehensive improvements in air quality as part of overall environmental protection. Similar experiences were encountered across Europe and North America during the 20th century.

The Control of Pollution Act

A. Was brought in almost 20 years after the Clean Air Act of 1956
B. Stopped all industrial activity.
C. Aimed at improving air quality
D. Focused mainly on dealing with smoke in cities
E. Focused on environmental protection.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and E Only
2. B, C and D Only
3. A, C and E Only
4. A, B, C and D Only

इस गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव की कोई गतिविधि ऐसी नहीं है जिसका पर्यावरण पर कोई प्रभाव न पड़ता हो। सदियों से समाज को कई प्रकार की पर्यावरणीय क्षति झेलनी पड़ी जिसमें अग्नि जलाने के प्राचीन, अनियंत्रित तरीकों से पैदा हुए वायु प्रदूषण की भूमिका कोई कम नहीं है। रोमन, ब्रिटेनवासियों जिनकी झोपड़ियों में आग जलाने का प्रावधान था, ने पाया कि धुआं स्वास्थ्य के लिए खतरनाक है और मानव कपालों का परीक्षण करने पर गड्ढा पाया गया जो कोटरशोथ (साइनसइटिस) की उच्च बारंबारता का प्रतीक है। यूनाइटेड किंगडम पहला देश था जहाँ बड़े पैमाने पर कोयला आधारित औद्योगिक विकास हुआ था। 1580 से 1680 के बीच लंदन को कोयले का आयात 20,000 टन से बढ़कर 360,000 टन प्रति प्रतिवर्ष हो गया और लंदन 'बदबूदार कुहासे का शहर' ब गया। ठण्डे तापमान एवं नम वायु के कारण कोयला दहन से वायु में मौजूद कणों पर नमी के संघनन से दिसम्बर 1952 की घटना के पश्चात ही ये लुप्त हुये। 20 मील अर्द्धव्यास के दायरे पर कुहासे के कारण वातावरण अपारदर्शी हो गया और पाया गया कि 13 दिसम्बर 1952 को समाप्त सप्ताह में मौतों की साधारण साप्ताहिक संख्या में 2851 मौतों की बढ़ोतरी हुई। इसके जवाब में, 1956 और 1968 के स्वच्छ वायु अधिनियमों में मुख्यतौर पर शहरों के ध पर कार्रवाई की गई। धूम्र कुहासे की आपदा के दो दशकों बाद पर्यावरण नियंत्रण अधिनियम (1974) लाया गया और समग्र पर्यावरणीय सुरक्षा के अंग वायु गुणवत्ता में व्यापक सुधारों की दिशा में व्यवस्थित रूप से बड़ी कार्रवाई शुरू हुई। 20वीं सदी के दौरान, यूरोप और उत्तर अमरीका में इसी तरह के अनुभव हुए।

प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम

A. स्वच्छ वायु अधिनियम, 1956, के लगभग 20 वर्षो बाद लाया गया था।
B. के चलते समस्त औद्योगिक गतिविधियाँ रोक दी गई।
C. का उद्देश्य वायु गुणवत्ता में सुधार करना था।
D. मुख्यतः शहरों में व्याप्त धुएं से निपटने पर केन्द्रित था।
E. पर्यावरण सुरक्षा पर केन्द्रित था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और E
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A, B, C और D

A1: 1

1

A2: 2

2

A3: 3

3

A4: 4

4

Objective Question

50 1650

Read the passage and answer the questions that follow :

Few of Man's activities have zero environmental effect. For centuries, societies have suffered a wide variety to environmental damage, r least in terms of the air pollution that primitive, uncontrolled methods of combustion caused. People of Roman Britain, with fires in thei huts, found the smoke a hazard to health and examination of human skulls shows a pitting that indicates a high frequency of sinusitis. Tl UK was the first country to widely experience massive industrial development based on coal. Between 1580 and 1680, imports of coal t London increased from 20,000 tonnes year to 360000 tonnes and London became a city of 'great stinking fogs'. These were only really disappear some years after the episode in December 1952 when cold temperatures and moist air resulted in the condensation of moisture on particles in the air from coal combustion. Over a radius of 20 miles the resulting fog rendered the atmosphere opaque and its was fou that in the week ending 13 December 1952 there had been an excess of 2851 over the usual weekly number of deaths. In response the *Clean Air Acts* of 1956 and 1968 dealt mainly with smoke in cities. Two decades after the smog disaster the *control of Pollution Act (1947)* was brought in and systematically began the long haul towards comprehensive improvements in air quality as part of overall environmental protection. Similar experiences were encountered across Europe and North America during the 20th century.

The passage highlights mainly.

1. the association between vehicular pollution and development
2. air pollution and human health
3. the industrial development of UK.
4. the similarities in development of UK, Europe and North America.

इस गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव की कोई गतिविधि ऐसी नहीं है जिसका पर्यावरण पर कोई प्रभाव न पड़ता हो। सदियों से समाज को कई प्रकार की पर्यावरणीय क्षति झेलनी पड़ी जिसमें अग्नि जलाने के प्राचीन, अनियंत्रित तरीकों से पैदा हुए वायु प्रदूषण की भूमिका कोई कम नहीं है। रोमन, ब्रिटेनवासियों जिनकी झोपड़ियों में आग जलाने का प्रावधान था, ने पाया कि धुआं स्वास्थ्य के लिए खतरनाक है और मानव कपालों का परीक्षण करने पर गड्ढा पाया गया जो कोटरशोथ (साइनसइटिस) की उच्च बारंबारता का प्रतीक है। यूनाइटेड किंगडम पहला देश था जहाँ बड़े पैमाने पर कोयला आधारित औद्योगिक विकास हुआ था। 1580 से 1680 के बीच लंदन को कोयले का आयात 20,000 टन से बढ़कर 360,000 टन प्रति प्रतिवर्ष हो गया और लंदन 'बदबूदार कुहासे का शहर' ब गया। ठण्डे तापमान एवं नम वायु के कारण कोयला दहन से वायु में मौजूद कणों पर नमी के संघनन से दिसम्बर 1952 की घटना के पश्चात ही ये लुप्त हुये। 20 मील अर्द्धव्यास के दायरे पर कुहासे के कारण वातावरण अपारदर्शी हो गया और पाया गया कि 13 दिसम्बर 1952 को समाप्त सप्ताह में मौतों की साधारण साप्ताहिक संख्या में 2851 मौतों की बढ़ोतरी हुई। इसके जवाब में, 1956 और 1968 के स्वच्छ वायु अधिनियमों में मुख्यतौर पर शहरों के ध पर कार्रवाई की गई। धूम्र कुहासे की आपदा के दो दशकों बाद पर्यावरण नियंत्रण अधिनियम (1974) लाया गया और समग्र पर्यावरणीय सुरक्षा के अंग वायु गुणवत्ता में व्यापक सुधारों की दिशा में व्यवस्थित रूप से बड़ी कार्रवाई शुरू हुई। 20वीं सदी के दौरान, यूरोप और उत्तर अमरीका में इसी तरह के अनुभव हुए।

गद्यांश में मुख्यतः किस बात को उजागर किया गया है?

1. वाहन प्रदूषण और विकास के बीच का संबंध।
2. वायु-प्रदूषण और मानव स्वास्थ्य
3. यूनाइटेड किंगडम का औद्योगिक विकास
4. यूनाइटेड किंगडम, यूरोप और उत्तरी अमेरिका के विकास में समानताएं

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

51 906001

# NATIONAL TESTING AGENCY

## UGC NET June 2023 - Final Answer Keys on which the result compiled

Exam Date : 16-06-2023 Shift : First

Subject : 006 - HISTORY

| Ques. ID | Correct Option | Ques. ID | Correct Option | Ques. ID | Correct Option |
|---|---|---|---|---|---|
| GENERAL PAPER | | HISTORY | | HISTORY | |
| 1601 | 2 | 906001 | 1 | 906051 | 4 |
| 1602 | 1 | 906002 | 2 | 906052 | 3 |
| 1603 | 3 | 906003 | 1 | 906053 | 2 |
| 1604 | 2 | 906004 | 2 | 906054 | 3 |
| 1605 | 4 | 906005 | 2 | 906055 | 4 |
| 1606 | 3 | 906006 | 3 | 906056 | 2 |
| 1607 | 2 | 906007 | 1 | 906057 | 1 |
| 1608 | 3 | 906008 | 4 | 906058 | 3 |
| 1609 | 3 | 906009 | 2 | 906059 | 1 |
| 1610 | 2 | 906010 | 3 | 906060 | 2 |
| 1611 | 3 | 906011 | 1 | 906061 | 4 |
| 1612 | 1 | 906012 | 2 | 906062 | 1 |
| 1613 | 3 | 906013 | 4 | 906063 | 3 |
| 1614 | 4 | 906014 | 1 | 906064 | 3 |
| 1615 | 1 | 906015 | 4 | 906065 | 2 |
| 1616 | 4 | 906016 | 1 | 906066 | 1 |
| 1617 | 2 | 906017 | 4 | 906067 | 1 |
| 1618 | 3 | 906018 | 2 | 906068 | 2 |
| 1619 | 1 | 906019 | 1 | 906069 | 1 |
| 1620 | 3 | 906020 | 3 | 906070 | 1 |
| 1621 | 2 | 906021 | 1 | 906071 | 2 |
| 1622 | Dropped | 906022 | 1 | 906072 | 2 |
| 1623 | 1 | 906023 | 2 | 906073 | 1 |
| 1624 | 2 | 906024 | 4 | 906074 | 2 |
| 1625 | 4 | 906025 | 1 | 906075 | 1 |
| 1626 | 1 | 906026 | 2 | 906076 | 3 |
| 1627 | 4 | 906027 | 1 | 906077 | 4 |
| 1628 | 1 | 906028 | 4 | 906078 | 3 |
| 1629 | 2 | 906029 | 1 | 906079 | 3 |
| 1630 | 4 | 906030 | 1 | 906080 | 4 |
| 1631 | 2 | 906031 | 2 | 906081 | 1 |
| 1632 | 4 | 906032 | 1 | 906082 | 2 |
| 1633 | 4 | 906033 | 4 | 906083 | 2 |
| 1634 | 3 | 906034 | 1 | 906084 | 2 |
| 1635 | 2 | 906035 | 1 | 906085 | 3 |
| 1636 | 2 | 906036 | 2 | 906086 | 1 |
| 1637 | 3 | 906037 | 4 | 906087 | 1 |
| 1638 | 1 & 4 | 906038 | 4 | 906088 | 3 |
| 1639 | 2 | 906039 | 1 | 906089 | 1 |
| 1640 | 3 | 906040 | 1 | 906090 | 2 |
| 1641 | 3 | 906041 | 1 | 906091 | 3 |
| 1642 | 1 | 906042 | 3 | 906092 | 2 |
| 1643 | 4 | 906043 | 4 | 906093 | 3 |
| 1644 | 2 | 906044 | 4 | 906094 | 1 |
| 1645 | 2 | 906045 | 4 | 906095 | 2 |
| 1646 | 3 | 906046 | 3 | 906096 | 4 |
| 1647 | 4 | 906047 | 4 | 906097 | 1 |
| 1648 | 2 | 906048 | 3 | 906098 | 3 |
| 1649 | 3 | 906049 | 2 | 906099 | 2 |
| 1650 | 2 | 906050 | 3 | 906100 | 1 |